

# Fundamentos del Derecho Forense

*Ciencias Sociales y Humanas | Derecho*

## Descripción del Curso

Este curso de Derecho ofrece una visión integral de los fundamentos jurídicos y las prácticas profesionales que intervienen en el ámbito forense. Diseñado para estudiantes a partir de 17 años, sin restricción de edad formal, el programa favorece la comprensión de principios, normas y procedimientos que orientan la actuación del perito, la gestión de la confidencialidad y la presentación de pruebas ante el tribunal. La estructura de la asignatura facilita la conexión entre teoría y casos prácticos, promoviendo el desarrollo de competencias técnicas y éticas necesarias para actuar con responsabilidad y rigor. La Unidad 4, titulada Unidad 4: Ética, derechos y presentación judicial de la prueba, aborda las dimensiones éticas y legales de la práctica forense. Se centra en la confidencialidad, la imparcialidad y la responsabilidad profesional, explorando cómo aplicar normas y principios en situaciones reales de peritaje. Además, se analizan los procesos de presentación de pruebas ante el tribunal y la gestión de dilemas éticos que pueden surgir durante la investigación y el litigio. En este módulo se estudia la normativa aplicable, las responsabilidades legales de los peritos y las técnicas de comunicación necesarias para ofrecer una exposición clara y convincente de la evidencia ante audiencias judiciales. El curso enfatiza el desarrollo de capacidades para evaluar críticamente la evidencia, redactar informes periciales transparentes y mantener una postura objetiva, íntegra y respetuosa de los derechos de todas las partes.

## Competencias

- Analizar dilemas éticos y conflictos de interés en la práctica pericial, identificando impactos en la imparcialidad y la integridad.
- Reconocer y aplicar la normativa y las responsabilidades legales asociadas a la actuación del perito.
- Desarrollar habilidades de comunicación y presentación oral de pruebas ante audiencias judiciales, con claridad y precisión técnica.
- Redactar informes periciales claros, fundamentados y verificables, que satisfagan estándares de rigor metodológico y legal.
- Aplicar principios de confidencialidad y protección de datos, garantizando el deber de reserva y la protección de derechos.
- Demostrar pensamiento crítico y capacidad de tomar decisiones éticamente responsables ante dilemas en casos reales.
- Trabajar de forma colaborativa con otros profesionales y partes involucradas, manteniendo conductas éticas y respetuosas.

## Requerimientos

- Asistencia regular y participación activa en clases teóricas y prácticas.
- Lecturas obligatorias y revisión de casos prácticos relacionados con ética, derechos y pruebas forenses.
- Elaboración de un informe pericial y preparación de una presentación oral de pruebas ante una audiencia judicial simulada.
- Ejercicios de análisis de dilemas éticos y resolución de conflictos de interés en contextos forenses.
- Aprobación de evaluaciones formativas y una evaluación final que integre análisis crítico, rigor metodológico y claridad comunicativa.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Introducción al Derecho Forense

#### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar conceptos clave del derecho forense (derecho forense, evidencia, prueba, pericia, cadena de custodia, carga de la prueba).
- Describir la estructura del sistema de justicia penal y el rol del perito y de la pericia en los procesos.
- Reconocer principios éticos y legales que rigen la práctica pericial y la presentación de pruebas.

#### Contenidos Temáticos

##### 1. Concepto y alcance del derecho forense

Definición, objeto de estudio y diferencias con otras ramas del derecho; funciones y límites del derecho forense.

##### 2. Historia y evolución del derecho forense

Rastros históricos, hitos relevantes y tendencias actuales en la práctica pericial.

##### 3. Rol del perito y tipos de pericias

Funciones del perito, diferencias entre perito institucional y judicial, y vínculos con la investigación.

##### 4. Ética, confidencialidad y responsabilidad profesional

Principios éticos, manejo de información sensible y límites de la actuación pericial.

##### 5. Cadena de custodia y probanza

Preservación, registro y trazabilidad de la evidencia para su admisibilidad en juicio.

#### Actividades

##### • Actividad 1: Mapa conceptual de conceptos clave

Desarrollo de un mapa conceptual que relacione conceptos como evidencia, prueba, pericia, cadena de custodia y carga de la prueba.

Puntos clave: identificar relaciones entre conceptos; explicar cómo cada concepto impacta la admisibilidad de la prueba.

Aprendizaje esperado: los estudiantes distinguen roles y conceptos fundamentales y los organizan de forma lógica.

- **Actividad 2: Análisis de un caso breve (directa vs. indirecta)**

Analizar un caso breve para distinguir evidencia directa de evidencia circunstancial y discutir su valor probatorio.

Puntos clave: criterios de valoración; límites de cada tipo de evidencia.

Aprendizaje: capacidad de clasificar pruebas y debatir su impacto probatorio.

- **Actividad 3: Debate ético sobre confidencialidad**

Debate en equipo sobre dilemas éticos relacionados con confidencialidad, acceso a información y responsabilidad profesional.

Puntos clave: principios éticos, límites legales y consecuencias para la práctica pericial.

Aprendizaje: análisis crítico y toma de decisiones éticas fundamentadas.

- **Actividad 4: Simulación de cadena de custodia**

Ejercicio práctico de preservación y registro de evidencia en un escenario simulado.

Puntos clave: procedimientos de recolección, registro, almacenamiento y trazabilidad.

Aprendizaje: habilidad para aplicar buenas prácticas en la custodia de evidencias y comprender su importancia legal.

## Evaluación

La evaluación de esta unidad se orienta a valorar el grado de comprensión de los conceptos y la capacidad de aplicar principios a situaciones prácticas. Se asignan rúbricas para cada objetivo.

- Objetivo General: evaluación teórica (examen corto) y participación en actividades prácticas (30%).
- Objetivo Específico 1: prueba escrita con preguntas cortas y clasificación de tipos de evidencia (25%).
- Objetivo Específico 2: análisis de caso y elaboración de un breve informe de rol del perito (25%).
- Objetivo Específico 3: participación en el debate y reflexión ética (20%).

## Unidad 2: Fuentes y fundamentos probatorios en derecho forense

### Objetivos de Aprendizaje

- Clasificar las diferentes fuentes de evidencia (directa, circunstancial, documental, digital) y explicar su relevancia.
- Describir la carga de la prueba y los criterios de valoración probatoria en el proceso penal.
- Explicar la cadena de custodia y las buenas prácticas para preservar la evidencia.

### Contenidos Temáticos

#### 1. Evidencia: clasificación y características

Tipos de evidencia y criterios para su admisibilidad y peso probatorio.

## 2. **Carga de la prueba y valoración probatoria**

Cómo se distribuye la carga de la prueba y cómo se valoran las pruebas en el proceso.

## 3. **Cadena de custodia y preservación**

Procedimientos para garantizar la trazabilidad y la integridad de la evidencia.

## 4. **Documentación y formatos de informes de evidencia**

Normas y plantillas para registrar evidencia y elaborar informes claros y verificables.

## **Actividades**

### • **Actividad 1: Clasificación de evidencia de caso**

Ejercicio práctico para identificar tipos de evidencia en un caso y justificar su peso probatorio.

Puntos clave: criterios de clasificación, relevancia y fiabilidad.

Aprendizajes: capacidad de seleccionar y justificar tipos de evidencia en un caso.

### • **Actividad 2: Cadena de custodia en simulación**

Simulación de recogida, manipulación y registro de evidencia para garantizar su trazabilidad.

Puntos clave: procedimientos de custodia, registro documental y controles de seguridad.

Aprendizajes: aplicación práctica de la cadena de custodia y comprensión de su importancia legal.

### • **Actividad 3: Informe de evidencia**

Elaboración de un informe corto que documente la evidencia encontrada y su valoración.

Puntos clave: claridad, precisión y coherencia entre hallazgos y conclusiones.

Aprendizajes: habilidades de redacción técnica y presentación de evidencia.

## **Evaluación**

Se evalúan las habilidades para clasificar evidencia, comprender la carga de la prueba y aplicar procedimientos de custodia. Se asignan rúbricas específicas para cada objetivo.

- Objetivo General: prueba teórica y análisis de caso (40%).
- Objetivo Específico 1: actividad de clasificación y explicación (20%).
- Objetivo Específico 2: resolución de un problema de valoración probatoria (25%).
- Objetivo Específico 3: simulación y reporte de cadena de custodia (15%).

## **Unidad 3: Metodología pericial y elaboración de informes**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Aplicar una metodología de investigación forense apropiada al tipo de evidencia.

- Identificar técnicas de análisis, registro y presentación de resultados.
- Redactar informes periciales claros, estructurados y comprensibles para audiencias técnicas y no técnicas.

## Contenidos Temáticos

### 1. Metodología de investigación pericial

Enfoques estructurados para plantear hipótesis, diseñar estrategias de recolección y ordenar el análisis de la evidencia.

### 2. Técnicas de análisis y recolección

Procedimientos y herramientas para analizar diferentes tipos de evidencia y documentar procesos.

### 3. Redacción de informes periciales

Estructura típica, lenguaje técnico, citas y presentación de conclusiones.

### 4. Presentación de resultados en audiencia

Comunicación efectiva ante tribunales y partes, uso de apoyos y lenguaje accesible.

## Actividades

#### • Actividad 1: Diseño de un protocolo de investigación

Desarrollar un protocolo básico para abordar un caso hipotético con preguntas de investigación y plan de análisis.

Puntos clave: planteamiento de hipótesis, selección de métodos y secuenciación de etapas.

Aprendizajes: capacidad de estructurar una investigación forense desde cero.

#### • Actividad 2: Análisis de evidencia y reporte parcial

Analizar un conjunto de evidencias y registrar hallazgos con un formato preliminar de informe pericial.

Puntos clave: trazabilidad, coherencia entre hallazgos y conclusiones.

Aprendizajes: síntesis de datos y comunicación técnica.

#### • Actividad 3: Taller de redacción de informes

Redacción de un informe pericial completo, con estructura, claridad y referencias adecuadas.

Puntos clave: organización del documento, lenguaje neutral y precisión terminológica.

Aprendizajes: habilidad para producir informes claros y utilizables en procesos judiciales.

## Evaluación

La evaluación se centra en la capacidad de aplicar métodos pericial y comunicar resultados de forma efectiva. Se contemplan tareas escritas, un informe pericial y una presentación.

- Objetivo General: evaluación de un informe pericial completo (45%).
- Objetivo Específico 1: entrega de protocolo de investigación (20%).
- Objetivo Específico 2: análisis práctico y reporte parcial (25%).

- Objetivo Específico 3: presentación oral de resultados (10%).

## **Unidad 4: Unidad 4: Ética, derechos y presentación judicial de la prueba**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Identificar principios éticos fundamentales y conflictos de interés en la práctica pericial.
- Reconocer la normativa y responsabilidades legales asociadas a la actuación del perito.
- Desarrollar habilidades de comunicación y presentación oral de pruebas ante audiencias judiciales.

### **Contenidos Temáticos**

#### **1. Ética profesional y confidencialidad**

Principios éticos, límites de confidencialidad, manejo de información sensible y conflictos de interés.

#### **2. Responsabilidad y marco normativo**

Leyes aplicables, responsabilidad civil y penal, deberes de diligencia y veracidad en la información pericial.

#### **3. Presentación de pruebas ante el juez**

Oralidad, lenguaje claro, uso de apoyos y adaptación del mensaje a diferentes audiencias.

#### **4. Casos prácticos y dilemas éticos**

Análisis de escenarios reales y resolución de dilemas mediante marcos éticos y legales.

### **Actividades**

#### **• Actividad 1: Análisis de dilemas éticos**

Estudio de casos donde se deben tomar decisiones éticas y discutir las posibles soluciones.

Puntos clave: principios éticos, evaluación de riesgos y beneficios, impacto en la justicia.

Aprendizajes: capacidad de razonamiento ético y toma de decisiones fundamentadas.

#### **• Actividad 2: Simulación de prueba ante el tribunal**

Presentación simulada de una evidencia ante un jurado o juez, con preguntas y respuestas.

Puntos clave: claridad, precisión y manejo de preguntas difíciles.

Aprendizajes: habilidades de comunicación profesional y defensa de la evidencia.

#### **• Actividad 3: Revisión ética de informes**

Revisión de informes periciales desde una perspectiva ética y legal, identificando posibles fallos.

Puntos clave: veracidad, minimización de sesgos y responsabilidad profesional.

Aprendizajes: incremento de la calidad y la integridad de los informes.

### **Evaluación**

La evaluación de esta unidad está orientada a verificar la comprensión de principios éticos y la capacidad de comunicar pruebas de manera adecuada y responsable.

- Objetivo General: evaluación de una presentación oral y defensa de una prueba (40%).
- Objetivo Específico 1: ensayo corto sobre dilemas éticos (20%).
- Objetivo Específico 2: resolución de un caso conforme a normativa (25%).
- Objetivo Específico 3: participación y reflexión en discusiones (15%).