

# Estructura de un argumento: tesis, argumentos y conclusión

Lenguaje | Oralidad

## Descripción del Curso

Este curso de Oralidad está diseñado para estudiantes de 13 a 14 años, sin restricción de edad mayor a 13-14 años, y tiene como propósito desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita a través del análisis, la construcción y la defensa de argumentos. La unidad introductoria se centra en la Estructura de un argumento: tesis, argumentos y conclusión. A partir de ejemplos orales y escritos, los estudiantes aprenderán a identificar cada parte, entender su función y reconocer cómo se conectan entre sí para sostener una postura o idea.

En Unidad 1, a través de actividades prácticas, los alumnos trabajarán para reconocer la tesis, los argumentos que la sustentan y la conclusión que cierra el razonamiento. El enfoque es práctico y dirigido a la transferencia de estas habilidades a situaciones reales de comunicación, debates y escritura personal. El objetivo central de la unidad es que el alumnado pueda identificar en ejemplos orales y escritos las tres partes de un argumento: tesis, argumentos y conclusión.

Específicamente, se busca que los estudiantes:

- Reconozcan la tesis en textos orales y escritos.
- Identifiquen los argumentos que sustentan la tesis en ejemplos orales y escritos.
- Identifiquen la conclusión y su función dentro del argumento.

## Competencias

- Identificar la tesis, los argumentos y la conclusión en textos orales y escritos, y explicar su función en la construcción de un argumento.
- Analizar la estructura de un argumento para evaluar su coherencia y persuasión.
- Expresar ideas de forma clara y coherente en presentaciones orales y en escritos breves.
- Desarrollar habilidades de escucha activa y respuesta respetuosa ante contraargumentos.
- Aplicar el razonamiento lógico y crítico para sostener una postura con evidencia y ejemplos.
- Demostrar capacidad de reflexión ética y respeto en la comunicación de ideas propias y ajenas.

## Requerimientos

- Asistencia regular a las sesiones y puntualidad en las entregas de trabajo.
- Participación activa en debates, exposiciones y actividades de aula.
- Realización de tareas de lectura y escritura relacionadas con la unidad.

- Uso respetuoso del lenguaje y normas de convivencia en clase.
- Preparación de breves presentaciones orales y ejercicios de análisis de textos.
- Registro de ideas, ejemplos y vocabulario clave en el cuaderno de notas.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Estructura de un argumento: tesis, argumentos y conclusión

#### Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer la tesis en textos orales y escritos.
- Identificar los argumentos que sustentan la tesis en ejemplos orales y escritos.
- Identificar la conclusión y su función dentro del argumento.

#### Contenidos Temáticos

##### 1. Tema 1: Identificar la tesis

Descripción corta: la tesis es la idea central o postura que defiende el texto o discurso.

1. Cómo se presenta la tesis en un texto escrito y en un discurso oral.
2. Diferencia entre tesis explícita e implícita.

##### 2. Tema 2: Identificar los argumentos

Descripción corta: los argumentos son las razones o evidencias que sostienen la tesis.

1. Tipos de argumentos (datos, ejemplos, razonamiento lógico, testimonios).
2. Cómo reconocer argumentos en un texto o en una conversación.

##### 3. Tema 3: Identificar la conclusión

Descripción corta: la conclusión cierra el argumento y suele reiterar la tesis como un cierre.

1. Cómo la conclusión resume las ideas principales.
2. Conexión entre tesis y conclusión a través de los argumentos.

#### Actividades

- **Actividad 1: Analizar un anuncio publicitario** - En grupos pequeños, identifican la tesis, los argumentos y la conclusión del anuncio; discuten por qué es persuasivo y qué evidencia aporta.
- **Actividad 2: Lectura guiada de un texto periodístico** - Lectura en voz alta o individual; subrayar la tesis, los argumentos y la conclusión; luego compartir en clase.
- **Actividad 3: Rúbrica de reconocimiento** - Cada estudiante recibe un párrafo con tesis explícita, y debe identificar y anotar las partes; se evalúa la precisión y claridad.

- **Actividad 4: Debate corto** - Se propone un tema simple y cada grupo presenta una tesis, aporta 2-3 argumentos, y cierra con una conclusión; se evalúa la organización y la claridad.

## Evaluación

La evaluación se centrará en la capacidad de identificar las tres partes de un argumento en ejemplos orales y escritos.

Se utilizarán rúbricas para cada objetivo específico:

- **Objetivo específico 1:** Identificar la tesis en textos orales y escritos (20%).
- **Objetivo específico 2:** Identificar los argumentos que respaldan la tesis (40%).
- **Objetivo específico 3:** Identificar la conclusión y su función (20%).
- **Evaluación formativa:** Retroalimentación inmediata durante las actividades en clase.
- **Evaluación sumativa:** Examen corto al final de la unidad en el que se debe identificar las tres partes en dos textos diferentes.