

Estructura básica: introducción, desarrollo y conclusión

Lenguaje | Escritura

Descripción del Curso

Este curso de Escritura está diseñado para estudiantes de 13-14 años y se organiza para desarrollar de forma progresiva las prácticas fundamentales de la escritura. La Unidad 1, titulada “Estructura básica: introducción, desarrollo y conclusión”, sienta las bases para el aprendizaje de la composición de textos, a partir de la comprensión de sus partes y su función comunicativa. En esta unidad, el alumnado reconoce cómo una introducción presenta una idea central, cómo el desarrollo la expone de forma clara y organizada, y cómo la conclusión resume y refuerza lo discutido. A través de la lectura de ejemplos breves, la planificación de ideas y la redacción de textos cortos, los estudiantes aprenden a presentar una idea con coherencia y cohesión, conectando oraciones y párrafos de forma fluida. El enfoque es activo y colaborativo: se fomenta la participación, la discusión de modelos de textos y la revisión entre pares para mejorar la claridad y la calidad de la escritura. Aunque la unidad inicial se centra en textos de 3-4 párrafos, el curso plantea transferir estas estrategias a otros géneros y propósitos de escritura en unidades posteriores. Se enfatiza la importancia de la cohesión, la claridad, la puntuación y la revisión de borradores para lograr textos que comuniquen ideas de manera efectiva. Las actividades incluyen lectura de ejemplos, diseño de planes de ideas, redacción de textos breves, y ejercicios de revisión entre compañeros, con el objetivo de que los estudiantes desarrollen hábitos de escritura autónomos y responsables. En síntesis, el curso busca que el alumnado construya una base sólida para escribir con estructura, claridad y propósito, aplicando lo aprendido a contextos reales de su vida académica y personal.

Competencias

- Identificar las partes de un texto (introducción, desarrollo y conclusión) y comprender su función dentro de la comunicación escrita.
- Redactar un texto breve de 3-4 párrafos con una idea central clara en la introducción y desarrollo de esa idea en el cuerpo.
- Utilizar conectores simples para enlazar oraciones y párrafos, logrando una secuencia lógica y coherente.
- Revisar la cohesión, la claridad y la corrección básica (gramática y puntuación) de sus textos mediante revisión de borradores.
- Trabajar de forma colaborativa con compañeros para intercambiar ideas, analizar textos modelo y ofrecer retroalimentación constructiva.
- Aplicar la estructura aprendida a diferentes contextos y tareas de la vida escolar y personal, promoviendo la transferencia de habilidades de escritura.

Requerimientos

- Materiales: cuaderno o cuaderno digital, bolígrafo o dispositivo para escribir, acceso a textos modelo breves.
- Participación activa en clase y en actividades de lectura, planificación y escritura.
- Entrega de borradores y textos finales de acuerdo con los plazos establecidos.
- Ejercicios de revisión entre pares y reflexión sobre el proceso de escritura y mejoras.
- Compromiso para practicar la planificación de ideas (p. ej., esquemas o mapas conceptuales simples) antes de redactar.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Estructura básica: introducción, desarrollo y conclusión

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar las partes de un texto (introducción, desarrollo y conclusión) y comprender su función.
2. Definir una idea central para la introducción y sostenerla a lo largo del desarrollo.
3. Organizar ideas en el desarrollo y utilizar conectores simples para enlazar oraciones y párrafos.
4. Redactar un texto de 3-4 párrafos con estructura clara y revisar su cohesión y claridad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura de un texto y funciones de cada parte (introducción, desarrollo y conclusión).
2. **Tema 2:** Idea central y organización del párrafo: planificar antes de escribir y mantener foco en la idea.
3. **Tema 3:** Producción de un texto breve de 3-4 párrafos y revisión entre pares para mejorar claridad y cohesión.

Actividades

1. **Actividad 1 - Análisis de textos modelo:** Se leen 2-3 textos breves y se identifica qué parte corresponde a la introducción, al desarrollo y a la conclusión; se localiza la idea central de cada texto. Puntos clave: reconocer la función de cada parte, detectar la idea central y valorar la claridad. Aprendizajes: reconocer estructuras y poder aplicarlas en su propia escritura.
2. **Actividad 2 - Planificación de la idea central (mapa de ideas):** En parejas, se define una idea central y se crea un esquema de desarrollo con ideas de apoyo y conectores simples. Puntos clave: organización previa; aprendizaje: crear un plan antes de redactar.
3. **Actividad 3 - Redacción guiada de introducción y desarrollo:** El docente modela cómo presentar la idea central en la introducción y la desarrolla en dos párrafos, proponiendo un tema para practicar. Puntos clave: cohesión entre introducción y desarrollo; aprendizaje: aplicar la estructura en un borrador inicial.
4. **Actividad 4 - Escritura de un texto de 3-4 párrafos:** Cada estudiante redacta un texto completo de 3-4 párrafos sobre un tema de interés, aplicando la estructura aprendida. Puntos clave: producción de un texto completo; aprendizaje: integrar introducción, desarrollo y conclusión.

5. **Actividad 5 - Revisión entre pares y mejora:** Intercambio de textos para identificar mejoras en la estructura, cohesión y claridad; se utilizan una lista de verificación y comentarios constructivos. Puntos clave: retroalimentación y edición; aprendizaje: mejorar a partir de la revisión y de criterios explícitos.

Evaluación

La evaluación se realiza considerando el logro de los objetivos de aprendizaje mediante: observación de participación, rúbrica de escritura y producto final. Desglose por objetivos:

- O.E.1 (Identificar partes del texto): Observación de la capacidad para señalar introducción, desarrollo y conclusión en textos modelo y en los propios.
- O.E.2 (Idea central): Evaluación de la claridad y pertinencia de la idea central en la introducción y su desarrollo en el cuerpo del texto.
- O.E.3 (Organización y conectores): Revisión de la secuencia de ideas, uso de conectores simples y cohesión entre párrafos.
- O.E.4 (Redacción final): Producto final de 3-4 párrafos que cumpla con la estructura y muestre claridad, cohesión y vocabulario adecuado; se aplica una rúbrica de coherencia, cohesión y adecuación al tema.