

Qué es un texto argumentativo

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

Este curso de Lectura está dirigido a estudiantes de 11 a 12 años y se enfoca en la Unidad 4: Distinguir entre hechos, opiniones y pruebas dentro de un texto argumentativo. En esta unidad, aprenderás a analizar textos para identificar declaraciones verificables (hechos), ideas personales o valoraciones (opiniones) y aquello que se presenta como evidencia o prueba para sostener una afirmación. Trabajaremos con ejemplos y ejercicios prácticos adaptados a tu nivel, utilizando textos variados como noticias, ensayos breves y editoriales para evaluar la validez de las afirmaciones y comprender qué cuenta como evidencia real. A través de actividades de lectura guiada, clasificación de frases y argumentos, debates cortos y tareas de escritura, reforzaremos tu capacidad de distinguir entre lo que es objetivamente comprobable y lo que es subjetivo, y de aplicar esa distinción para analizar la persuasión de un texto y la fortaleza de su argumento. Este curso integra lectura, escritura y expresión oral, promoviendo vocabulario específico, pensamiento crítico y uso responsable de la información. Se fomentará la participación activa, el trabajo en equipo y la reflexión metacognitiva, con evaluaciones formativas durante la unidad y una evaluación final que sintetice lo aprendido.

Competencias

- Analizar textos argumentativos para distinguir hechos, opiniones y pruebas. - Identificar evidencia y diferenciarla de opiniones personales. - Evaluar la validez y la fuerza persuasiva de un argumento. - Expresar ideas y razonamientos de forma clara y estructurada, tanto oral como escrita. - Aplicar criterios de fiabilidad de la información y detectar posibles sesgos. - Colaborar en debates y actividades de lectura para enriquecer la comprensión y el razonamiento de todos.

Requerimientos

- Materiales: cuaderno de lectura, cuaderno de ejercicios, diccionario y acceso a textos adecuados para la edad. - Participación activa en clase, debates y actividades grupales. - Lectura de textos semanal y realización de ejercicios de distinción entre hechos, opiniones y pruebas en tareas. - Desarrollo y entrega de un portafolio de evidencias que registre evidencias y argumentos trabajados. - Respeto a normas de convivencia y uso responsable de recursos educativos. - Evaluaciones formativas periódicas y una evaluación final de la unidad.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Introducción al texto argumentativo y su clasificación

Objetivos de Aprendizaje

1. Reconocer que un texto argumentativo busca persuadir o convencer con razones.

2. Distinguir entre textos argumentativos y otros tipos de textos (narrativos e informativos) según su objetivo y estructura.
3. Identificar características básicas de cada tipo de texto a partir de ejemplos simples.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es un texto argumentativo? Un texto que presenta una idea central y razones para convencer.
2. **Tema 2:** Diferencias entre textos narrativos, informativos y argumentativos.
3. **Tema 3:** Propósito y tono de un texto argumentativo; cuándo se utiliza cada uno.

Actividades

- **Actividad 1: Observa y compara textos** — Tema: leer dos textos cortos, uno con intención persuasiva y otro informativo. Pide a los estudiantes identificar cuál es el objetivo de cada uno y justificar su elección con ejemplos extraídos del texto. Puntos clave: reconocer la finalidad del texto y distinguir entre persuasión e información. Aprendizaje: empezar a diferenciar tipos de textos y sus fines.
- **Actividad 2: Clasificación en parejas** — Tema: en parejas, clasificar textos cortos en “argumentativo” o “no argumentativo” y justificar la clasificación. Puntos clave: usar indicios del lenguaje y el objetivo. Aprendizaje: desarrollar habilidades de razonamiento y vocabulario específico de textos.
- **Actividad 3: Mini-lectura y reflexión** — Tema: leer un breve párrafo y describir si intenta persuadir y qué señales lo indican (palabras que muestran opinión, razones o evidencia). Aprendizaje: identificar señales de argumentación en un texto y familiarizarse con la idea de intención comunicativa.

Evaluación

Se evaluará la capacidad de identificar si un texto es argumentativo y su distinción respecto a otros tipos de textos mediante actividades de lectura y clasificación. Criterios: claridad al identificar la finalidad, precisión al distinguir textos, y fundamentos breves para justificar las decisiones.

Unidad 2: Partes principales de un texto argumentativo: tesis, argumentos y conclusión

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar la tesis central de un texto argumentativo breve.
2. Localizar los argumentos que apoyan la tesis y distinguir entre ideas y evidencia.
3. Identificar la conclusión y explicar cómo se relaciona con la tesis.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es la tesis y dónde se ubica en un texto?
2. **Tema 2:** ¿Qué son los argumentos y cómo se sustentan?

3. **Tema 3:** ¿Qué función tiene la conclusión y cómo cierra el argumento?

Actividades

- **Actividad 1: Lectura guiada de tesis, argumentos y conclusión** — Tema: leer un texto corto y subrayar la tesis, los argumentos y la conclusión. Puntos clave: estructura del texto, relación entre partes. Aprendizaje: reconocer cada componente y su función.
- **Actividad 2: Distinguir evidencia de argumentos** — Tema: en párrafos, identificar qué parte indica una evidencia o prueba que respalda un argumento. Puntos clave: distinguir entre hecho, opinión y prueba. Aprendizaje: entender qué respalda una afirmación.
- **Actividad 3: Esquema de un texto corto** — Tema: crear un mini-esquema con tesis, 2 argumentos y una conclusión a partir de un tema sencillo. Puntos clave: organización lógica. Aprendizaje: aplicar la estructura de un texto argumentativo en una producción propia.

Evaluación

Evaluación de la capacidad para identificar tesis, argumentos y conclusión en textos breves. Criterios: precisión en la localización de cada parte, claridad en la relación entre tesis y argumentos, y coherencia entre la conclusión y la tesis.

Unidad 3: Unidad 3: Análisis de un texto argumentativo breve para identificar la tesis, los argumentos y la evidencia

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar la tesis en un texto argumentativo breve.
2. Reconocer los argumentos y la evidencia que apoyan la tesis.
3. Distinguir entre argumentos y pruebas (evidence) dentro del texto.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Cómo distinguir tesis y argumentos en un párrafo corto.
2. **Tema 2:** Tipos de evidencia: datos, ejemplos y citas como respaldo.
3. **Tema 3:** Conexión entre tesis y evidencia: cómo se refuerzan mutuamente.

Actividades

- **Actividad 1: Lectura y marcado** — Tema: leer un texto breve y subrayar la tesis, localizar los argumentos y señalar la evidencia que los sustenta. Puntos clave: identificar relación entre partes y tipo de evidencia. Aprendizaje: capacidad de extracción de información clave y de justificar hallazgos.
- **Actividad 2: Mapa de argumentos** — Tema: construir un mapa conceptual con la tesis en el centro, ramificaciones para cada argumento y subramas para la evidencia. Puntos clave: visualización de estructuras. Aprendizaje: representación gráfica de argumentos y pruebas.

- **Actividad 3: Análisis breve en parejas** — Tema: analizar un texto en pares, discutir si la evidencia es adecuada para cada argumento y proponer posibles mejoras. Puntos clave: pensamiento crítico y razonamiento. Aprendizaje: capacidad de justificar evaluaciones y proponer mejoras.

Evaluación

Se evaluará la habilidad para identificar y justificar la tesis, los argumentos y la evidencia en un texto breve, así como la calidad del análisis y la claridad de las conclusiones. Criterios: precisión en la localización, claridad en la relación entre ideas y pruebas, y propuestas de mejora basadas en la evidencia.

Unidad 4: Unidad 4: Distinguir entre hechos, opiniones y pruebas dentro de un texto argumentativo

Objetivos de Aprendizaje

1. Distinguir hechos de opiniones dentro de un texto.
2. Reconocer qué se considera prueba o evidencia y distinguirla de la simple opinión.
3. Aplicar la distinción para evaluar la persuasión de un texto y la fuerza de su argumento.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Diferencias entre hechos y opiniones con ejemplos claros.
2. **Tema 2:** Pruebas y evidencia: qué cuenta como evidencia en un argumento.
3. **Tema 3:** Práctica de clasificación: clasificando oraciones como hecho, opinión o prueba.

Actividades

- **Actividad 1: Clasifica oraciones** — Tema: leer un párrafo y clasificar cada oración como hecho, opinión o prueba, justificando la clasificación con base en el texto. Puntos clave: criterios de clasificación. Aprendizaje: distinguir entre tipos de enunciados y evaluar su rol en el argumento.
- **Actividad 2: Construye una afirmación con evidencia** — Tema: crear una afirmación y aportar evidencia (un hecho o una prueba) que la apoye. Puntos clave: fundamentar una opinión con pruebas. Aprendizaje: usar evidencia para fortalecer un argumento.
- **Actividad 3: Debate breve** — Tema: en pequeños grupos, debate sobre un tema común, identificando hechos, opiniones y pruebas de cada participante y evaluando la solidez de los argumentos. Puntos clave: razonamiento crítico y uso pertinente de evidencia. Aprendizaje: analizar y debatir con base en hechos y pruebas.

Evaluación

Evaluación de la habilidad para distinguir hechos, opiniones y pruebas en textos argumentativos y para respaldar afirmaciones con evidencia. Criterios: precisión en la clasificación, uso correcto de evidencia y claridad en la

argumentación.