

# Estructura del cero condicional: if + presente simple, presente simple

Lengua Extranjera | Inglés

## Descripción del Curso

Este curso de Inglés está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años. En la Unidad 3, Construcción de texto: escribir al menos 6 oraciones en cero condicional, se propone desarrollar la habilidad de producir textos cortos y coherentes que utilicen correctamente la estructura del condicional cero. La unidad enfatiza la escritura autónoma, la revisión y la edición para asegurar que ambas cláusulas permanezcan en presente simple y que la puntuación sea adecuada. Se trabajará con ejemplos guiados, prácticas de escritura y actividades de revisión entre pares, con rúbricas que señalan claridad, cohesión y precisión gramatical. Objetivos y alcance: al finalizar la unidad, el estudiante deberá redactar al menos 6 oraciones en cero condicional con sujetos y verbos variados, manteniendo presente simple en ambas cláusulas y aplicando puntuación correcta. Se promoverá la reflexión sobre el uso del cero condicional para hechos generales, hábitos y verdades universales, y su aplicación en contextos reales. Actividades y enfoques: modelado de oraciones, ejercicios de escritura guiada, autoevaluación y revisión entre pares. Los criterios de éxito incluyen la corrección de la estructura si + presente simple, la coherencia entre cláusulas, y la puntuación adecuada (uso correcto de comas y puntos). La unidad fomenta la autonomía: el alumnado planifica, redacta, revisa y edita textos cortos, con apoyo gradual del docente. Análisis de unidad: se alienta a relacionar el aprendizaje gramatical con situaciones de la vida real, fomentando la capacidad de explicar hábitos, causas y efectos a través del condicional cero. Este enfoque ayuda a transferir el conocimiento a otros contextos lingüísticos y comunicativos.

## Competencias

- Competencia lingüística en inglés para expresar ideas con precisión en presente simple y estructuras del cero condicional. - Capacidad para planificar, redactar y revisar textos cortos con claridad y cohesión. - Habilidad de identificar y corregir errores de estructura condicional y puntuación. - Pensamiento crítico y autocorrección a través de revisión entre pares y rúbricas. - Aplicación de la gramática a situaciones de la vida real para explicar hábitos y verdades generales.

## Requerimientos

- Cuaderno de escritura o documento digital para practicar y entregar las oraciones. - Acceso a recursos didácticos de la unidad (guías, ejemplos, rúbricas) y, si es posible, internet para buscar variaciones de sujetos y verbos. - Participación en actividades de revisión entre pares y retroalimentación del docente. - Dominio básico del presente simple y la estructura del cero condicional (if + presente simple; presente simple en la cláusula principal). - Entrega de al menos 6 oraciones en cero condicional al final de la unidad, con puntuación y edición adecuadas.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Introducción a la estructura del cero condicional

#### Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer visualmente la estructura del cero condicional en ejemplos dados (cláusula if en presente simple y cláusula principal en presente simple).
- Identificar situaciones en las que se expresa verdades generales y hábitos usando el cero condicional.
- Formular oraciones simples en cero condicional a partir de ideas proporcionadas por el docente.

#### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Regla de formación: if + presente simple, presente simple. Descripción corta: se aprende la estructura básica y la puntuación.
2. **Tema 2:** Usos para verdades generales. Descripción corta: ejemplos que expresan hechos universales y hábitos.
3. **Tema 3:** Reconocimiento y corrección de errores comunes. Descripción corta: identificar errores típicos y corregir la forma verbal.

#### Actividades

1. **Actividad 1: Emparejar estructuras** (aprendizaje activo). Los estudiantes emparejan tarjetas con frases en presente simple y tarjetas que indican la condición if para formar el cero condicional correcto. Puntos clave: identificar la relación causa-efecto y la concordancia de tiempos. Aprendizaje: reconocer la forma y aplicar la regla rápidamente.
2. **Actividad 2: Completar oraciones** (aprendizaje activo). Completar oraciones con la forma verbal adecuada para producir cero condicional. Puntos clave: mantener el presente simple en ambas cláusulas. Aprendizaje: producción correcta del patrón.
3. **Actividad 3: Clasificación de hábitos cotidianos** (aprendizaje activo). En grupos, clasifican en tarjetas hábitos y hábitos de rutina para formar oraciones en cero condicional. Puntos clave: uso contextual y coherencia de tiempos. Aprendizaje: aplicación contextual del tiempo verbal.
4. **Actividad 4: Lectura guiada y corrección** (aprendizaje activo). Lectura de un párrafo corto con ejemplos de cero condicional y corrección de oraciones mal formadas. Puntos clave: revisión de estructuras y puntuación. Aprendizaje: atención a errores comunes y mejora de la escritura.

#### Evaluación

Se evalúan los siguientes aspectos para los objetivos de la unidad:

- Reconocimiento de la estructura (if + presente simple, presente simple) a través de ejercicios de selección y clasificación (objetivo general 1).

- Capacidad para identificar usos de verdades generales y hábitos (objetivo general 1; objetivo específico 2).
- Producción de oraciones correctas en cero condicional en ejercicios escritos (objetivo específico 3). Se utilizará una rúbrica de observación y una breve actividad de escritura guiada.

## Unidad 2: Unidad 2: Formulación de oraciones en cero condicional

### Objetivos de Aprendizaje

- Aplicar la estructura cero condicional en oraciones nuevas a partir de ideas dadas o contextos breves.
- Transformar oraciones en presente simple a estructuras cero condicional cuando sea apropiado.
- Revisar y corregir errores comunes de concordancia de tiempos y puntuación en el cero condicional.

### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Práctica de la estructura: if + presente simple, presente simple. Descripción corta: consolidar la forma y la puntuación.
2. **Tema 2:** Transformaciones de oraciones. Descripción corta: convertir oraciones en presente simple a cero condicional.
3. **Tema 3:** Uso en contextos de hábitos y hábitos diarios. Descripción corta: practicar con situaciones cotidianas.

### Actividades

1. **Actividad 1: Taller de transformaciones** (aprendizaje activo). Dado un conjunto de oraciones en presente simple, los estudiantes las transforman a cero condicional cuando corresponde. Puntos clave: conservar claridad y precisión; evitar errores de tiempo verbal. Aprendizaje: fortalecimiento de la equivalencia entre formatos.
2. **Actividad 2: Escribe 6 oraciones** (aprendizaje activo). Producción escrita de al menos seis oraciones en cero condicional con sujetos y verbos variados. Puntos clave: variedad de sujetos, verbos adecuados y puntuación. Aprendizaje: habilidad de generar lenguaje correcto y diverso.
3. **Actividad 3: Corrección de pares** (aprendizaje activo). En parejas, revisan las oraciones de su compañero y proponen mejoras, centrándose en la estructura y puntuación. Puntos clave: revisión entre pares y feedback. Aprendizaje: pensamiento crítico y corrección de errores comunes.
4. **Actividad 4: Mini-lectura** (aprendizaje activo). Lectura de un texto corto con varios ejemplos de cero condicional y discusión guiada sobre por qué funcionan las oraciones. Puntos clave: comprensión de uso y contexto. Aprendizaje: lectura crítica y aplicación de reglas.

### Evaluación

La evaluación de la unidad considera:

- Capacidad para formular oraciones en cero condicional con sujeto y verbo en presente simple (objetivo general 1 y objetivo específico 1).
- Precisión en la transformación de oraciones y mantenimiento de la forma verbal (objetivo específico 2).

- Corrección de errores y calidad de la escritura en la tarea de producción de al menos 6 oraciones (objetivo específico 3).

## **Unidad 3: Unidad 3: Construcción de texto: escribir al menos 6 oraciones en cero condicional**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Redactar oraciones propias en cero condicional con variedad de sujetos y verbos.
- Revisar la estructura de cada oración para asegurar que la cláusula if esté en presente simple y la cláusula principal también en presente simple.
- Aplicar puntuación y edición básica para mejorar la claridad y la cohesión del texto.

### **Contenidos Temáticos**

1. **Tema 1:** Práctica de escritura en cero condicional. Descripción corta: generación de oraciones con sujeto/verbo variado.
2. **Tema 2:** Edición y revisión. Descripción corta: revisión de estructura, tiempos y puntuación.
3. **Tema 3:** Producción de un mini texto. Descripción corta: compilar 6 oraciones en un párrafo cohesionado.

### **Actividades**

1. **Actividad 1: Taller de escritura guiada** (aprendizaje activo). Escribir 6 oraciones en cero condicional sobre temas cotidianos. Puntos clave: diversidad de sujetos y verbos, estructura correcta. Aprendizaje: capacidad de producir oraciones de forma autónoma.
2. **Actividad 2: Revisión entre pares** (aprendizaje activo). Intercambio de textos para verificar estructura y puntuación; retroalimentación constructiva. Puntos clave: identificar errores y proponer mejoras. Aprendizaje: habilidades de edición y colaboración.
3. **Actividad 3: Edición final** (aprendizaje activo). Revisión individual final y entrega de 6 oraciones corregidas; se enfatiza el uso correcto del presente simple en ambas cláusulas. Aprendizaje: atención al detalle y precisión gramatical.
4. **Actividad 4: Compartir y reflexionar** (aprendizaje activo). Los estudiantes comparten sus oraciones en clase y discuten qué aprendieron sobre el cero condicional. Aprendizaje: consolidación del conocimiento y confianza en la producción escrita.

### **Evaluación**

La evaluación de la unidad se centra en:

- Capacidad para escribir al menos 6 oraciones en cero condicional con variedad de sujetos y verbos (objetivo general 1).

- Precisión en la estructura: cláusula if en presente simple y cláusula principal en presente simple (objetivo específico 1 y 2).
- Calidad de edición y puntuación en la producción final (objetivo específico 3).