

COMPRENDAN DIFERENTES TEXTOS

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

Este curso de Lectura está diseñado para estudiantes de 13 a 14 años y se estructura en cuatro unidades que fomentan la lectura activa, la comprensión de textos de distintos tipos y la expresión reflexiva. La unidad 1, Actividad de Prelectura: Exploración de un texto informativo, guía a los alumnos para analizar el título, subtítulos y elementos visuales con el fin de predecir el contenido; se identifican vocabulario clave y posibles preguntas, promoviendo anticipación y discusión en parejas para contrastar predicciones. La unidad 2, Actividad de Lectura con preguntas guía: Textos de distinto tipo, propone formular preguntas guía, leer el texto y buscar respuestas, registrando evidencias textual es; aprendizaje activo mediante lectura orientada, debate en grupo y revisión de respuestas. La unidad 3, Actividad de Toma de notas y revisión: Mapas conceptuales, incentiva la toma de notas durante la lectura y la construcción de mapas conceptuales para sintetizar ideas; se favorece la organización de ideas, revisión entre pares y verificación de conceptos clave. Finalmente, la unidad 4, Actividad de Síntesis final: Portafolio corto, implica la compilación de notas, respuestas a preguntas guía y un breve resumen con una reflexión personal sobre textos de diferente tipo; se promueve la comunicación escrita breve y la autoevaluación. La valoración del curso está alineada con objetivos de aprendizaje y evidencia las estrategias de lectura activa y la comprensión de textos variados (O1-Prelectura y anticipación, O2-Preguntas guía, O3-Toma de notas, O4-Revisión y síntesis). Los instrumentos de evaluación incluyen rúbricas de lectura activa, portafolio de evidencias (notas, preguntas guía, resúmenes), observación formativa y una tarea de síntesis al finalizar la unidad. Duración: 4 semanas.

Competencias

- Comprende y analiza textos de distintos tipos, identificando ideas principales, inferencias y relaciones entre información.
- Aplica estrategias de lectura activa (prelectura, preguntas guía, toma de notas) para mejorar la comprensión y retención del contenido.
- Expresa ideas de forma oral y escrita de manera clara, coherente y adaptada al tipo de texto y al contexto.
- Organiza información y sintetiza ideas en elementos gráficos (mapas conceptuales) y resúmenes breves.
- Desarrolla pensamiento crítico, usando evidencias textuales para fundamentar interpretaciones y conexiones con otros temas.
- Trabaja de forma colaborativa, participa en discusiones en parejas y grupos con respeto y aportaciones constructivas.
- Autogestiona su aprendizaje, planifica entregas, evalúa su progreso y realiza una autoevaluación honesta a partir de rúbricas.

Requerimientos

- Participación activa en todas las actividades y entrega oportuna de evidencias (notas, preguntas guía, resúmenes, portafolio).
- Materiales para lectura y toma de notas: cuaderno o dispositivo digital, bolígrafos y acceso a textos de lectura variados.
- Espacio y tiempo para lectura individual y discusiones en parejas/grupos durante las sesiones.
- Elaboración de un portafolio corto que incluya notas, respuestas a preguntas guía, resúmenes y una reflexión personal.
- Uso de rúbricas de lectura activa y herramientas de evaluación formativa para monitorear el progreso.
- Duración del curso: 4 semanas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Comprender textos diversos mediante la lectura activa

Objetivos de Aprendizaje

- O1: Identificar y aplicar la prelectura para anticipar el contenido de textos de diferentes tipos (informativos, narrativos, instructivos y argumentativos).
- O2: Formular y utilizar preguntas guía durante la lectura para facilitar la comprensión y la extracción de ideas clave.
- O3: Tomar notas de manera clara y organizada durante la lectura, utilizando herramientas como esquemas, mapas conceptuales o resúmenes breves.
- O4: Realizar una revisión final que permita sintetizar ideas principales y establecer conexiones entre ellas.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Prelectura y anticipación

Breve descripción: En este tema aprenderemos a anticipar el contenido de un texto analizando elementos visibles y vocabulario clave antes de leer.

1. Definir la prelectura y su propósito en la comprensión de textos.
2. Identificar elementos del texto (título, subtítulos, imágenes, gráficos) para predecir el tema.
3. Practicar la prelectura con textos de distintos tipos (informativos, narrativos, instructivos).