

Factorización

Matemáticas | Álgebra

Descripción del Curso

Este curso de Álgebra está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y tiene una duración total de 2 semanas. Se organiza en cuatro unidades que permiten avanzar de lo concreto a lo abstracto: Unidad 1, Variables y expresiones algebraicas; Unidad 2, Propiedades de las operaciones y simplificación; Unidad 3, Ecuaciones lineales simples; Unidad 4, Aplicación y modelización de problemas reales. En la Unidad 1 se introduce el lenguaje algebraico y la representación de situaciones mediante variables; en la Unidad 2 se trabajan las propiedades de las operaciones, el uso correcto de paréntesis y la jerarquía de operaciones para simplificar expresiones; en la Unidad 3 se resuelven ecuaciones lineales de una variable, se realizan verificaciones y se discuten posibles errores comunes; en la Unidad 4 se aplican los conceptos aprendidos para modelar y resolver problemas de la vida real (costos, proporciones, comparaciones), fortaleciendo el razonamiento y la comunicación matemática. El enfoque pedagógico combina explicaciones breves, ejemplos prácticos, ejercicios guiados, trabajo en parejas y retroalimentación continua para acompañar el aprendizaje. Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de representar situaciones con expresiones algebraicas, simplificar y evaluar expresiones, resolver ecuaciones de una variable y aplicar modelos algebraicos para interpretar contextos cotidianos. Se fomenta la autonomía, la capacidad de justificar soluciones y la confianza para plantear preguntas y buscar soluciones de forma clara y razonada.

Competencias

- Desarrollar pensamiento lógico-matemático para identificar, representar y resolver problemas mediante expresiones y ecuaciones simples. - Aplicar razonamiento algebraico para modelar situaciones reales y tomar decisiones fundamentadas. - Comunicar de forma clara procedimientos, justificaciones y soluciones matemáticas, tanto de forma oral como escrita. - Trabajar en equipo, distribuir roles y gestionar el tiempo para completar tareas y proyectos cortos. - Utilizar estrategias de verificación y revisión para comprobar la validez de las soluciones. - Demostrar autonomía en el estudio, planificar prácticas y utilizar recursos disponibles para aprender de forma independiente.

Requerimientos

- Conocimientos previos: operaciones con números enteros, fracciones y decimales; lectura e interpretación de enunciados. - Habilidades: razonamiento lógico, atención a detalles y capacidad de abstracción. - Materiales: cuaderno de notas, cuaderno de ejercicios, lápiz, borrador, regla y calculadora básica. - Recursos tecnológicos: acceso a internet y a la plataforma educativa institucional para actividades y consultas. - Compromisos: asistencia regular y participación en clase, entrega de prácticas y tareas de unidad. - Estrategias de aprendizaje: dedicación de 3-5 horas semanales para practicar fuera de clase; uso de rúbricas y portafolios para autoevaluación.

Unidades del Curso

Unidad 1: Factorización: Diferencia de cuadrados

Objetivos de Aprendizaje

- OE1: Identificar la estructura de una expresión de la forma $a^2 - b^2$ en expresiones con números y con variables.
- OE2: Aplicar la factorización de diferencia de cuadrados para descomponer expresiones del tipo $a^2 - b^2$ en $(a - b)(a + b)$.
- OE3: Resolver ejercicios contextuales simples que involucren la diferencia de cuadrados y justificar el proceso de factorización.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Identidad de la diferencia de cuadrados

Descripción: Reconocer la forma $a^2 - b^2$ y comprender por qué se factoriza como $(a - b)(a + b)$. Ilustraciones con números y con variables para reforzar la pauta de factorización.

2. Tema 2: Práctica de factorización de diferencias de cuadrados

Descripción: Descomponer expresiones algebraicas en factorización, aplicando la fórmula $(a - b)(a + b)$ y verificando el producto obtenido.

3. Tema 3: Aplicaciones y problemas contextualizados

Descripción: Resolver problemas breves donde surja la diferencia de cuadrados en contextos de áreas, distancias o expresiones simbólicas, fortaleciendo la transferencia del concepto.