

Comprensión de ideas principales y secundarias

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

Curso de Lectura para estudiantes de 13-14 años, diseñado para desarrollar habilidades de comprensión lectora, inferencia y fundamentación de ideas a partir de evidencias textuales. Se organiza en tres unidades prácticas que aprovechan situaciones reales de lectura para fortalecer el razonamiento, la argumentación y el trabajo en equipo. El foco está puesto en la capacidad de inferir ideas no explícitas a partir de pistas textuales y en justificar esas inferencias con citas o indicios del texto, promoviendo un aprendizaje activo y colaborativo.

- **Actividad de Clase 1: Inferir desde el título** - Leer varios títulos y extractos cortos y proponer una idea principal probable, justificando con pistas del texto.
- **Actividad de Clase 2: Inferir y justificar** - A partir de la introducción y el cierre de un pasaje, inferir la idea principal y escribir una breve justificación textual.
- **Actividad de Clase 3: Debate de inferencias** - En equipos, debatir diferentes inferencias posibles, basándose en la evidencia textual y llegar a un consenso.

Objetivo: Evaluación de la unidad centrada en la inferencia y su justificación:

- Objetivo 1: Identificación de pistas en título y apertura; rúbrica de 0-3 puntos.
- Objetivo 2: Calidad de la inferencia y su justificación; rúbrica de 0-4 puntos.
- Objetivo 3: Claridad de la explicación y uso de evidencia; rúbrica de 0-3 puntos.

y específicos: 3 semanas

Competencias

- Comprende y analiza textos para identificar ideas principales y detalles relevantes, distinguiendo entre información explícita e implícita.
- Desarrolla habilidades de inferencia y justificación, apoyando conclusiones con pistas textuales y evidencia textual específica.
- Participa en debates y discusiones con argumentación fundamentada, con escucha activa y respeto por las ideas ajenas.
- Comunica ideas de forma clara y coherente, tanto oral como escrita, usando vocabulario adecuado y estructuras de razonamiento.
- Trabaja de manera colaborativa en equipos, asumiendo roles, negociando significados y desarrollando soluciones comunes.
- Aplica estrategias de lectura y pensamiento crítico en contextos reales, transfiriendo aprendizajes a nuevas situaciones.

- Gestiona su tiempo, organiza ideas y planifica tareas para cumplir con plazos y criterios de evaluación.

Requerimientos

- Materiales: cuaderno de lectura, lápiz o bolígrafo, y acceso a los textos de lectura propuestos en cada unidad.
- Participación activa en clase: escucha, toma de apuntes, aportes en los debates y respeto a las opiniones de otros.
- Lecturas y tareas: lectura de los textos asignados, realización de las inferencias y redacción de justificaciones con base en evidencias del texto.
- Evaluación: comprensión de ideas, precisión de inferencia y calidad de la justificación; uso de rúbricas 0-3, 0-4 y 0-3 puntos.
- Trabajo en equipo: organización de roles, reparto de responsabilidades y entrega de colaboraciones en equipo.
- Herramientas y recursos: disponibilidad de diccionarios, glosarios y acceso a la biblioteca o textos digitales.
- Normas de convivencia y seguridad: respeto a normas del centro educativo y a las reglas de interacción en clase.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Identificar ideas principales y secundarias y sus detalles

Objetivos de Aprendizaje

- 1) Distingue y señala al menos dos ideas secundarias y los detalles que las respaldan dentro de un párrafo o pasaje, tomando notas.
- 2) Identifica la idea principal y las ideas de apoyo para fundamentar extractos del texto leído.
- 3) Organiza las ideas en un esquema o cuaderno de notas para facilitar la lectura y análisis.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Lectura guiada para identificar ideas principales y secundarias

Desarrolla la habilidad de localizar la idea central y las ideas de apoyo, y de empezar a registrar notas efectivas.

1. Leer un párrafo corto con atención a las ideas centrales.
2. Localizar y señalar la idea principal y al menos dos ideas secundarias.
3. Identificar los detalles que respaldan cada idea secundaria.
4. Tomar notas breves organizadas por ideas.

Unidad 2: Unidad 2: Elaborar un resumen conciso

Objetivos de Aprendizaje

- 1) Identificar con precisión la idea principal y las ideas de apoyo dentro de un texto para su inclusión en un resumen.
- 2) Seleccionar información relevante y eliminar detalles innecesarios para lograr una síntesis clara.
- 3) Redactar un resumen de 3-5 oraciones con conectores adecuados y coherencia entre las ideas.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Identificar ideas clave para el resumen

Detectar la idea principal y las ideas de apoyo para utilizarlas en la síntesis.

1. Leer el texto y subrayar ideas principales y de apoyo.
2. Anotar ideas clave en un esquema simple.
3. Verificar que las ideas de apoyo respalden la idea principal.

Unidad 3: Unidad 3: Inferir la idea principal cuando no está explícita

Objetivos de Aprendizaje

- 1) Identificar pistas en el título, la introducción y el cierre que sugieran la idea principal.
- 2) Formular inferencias razonables y respaldarlas con evidencia textual.
- 3) Explicar verbalmente o por escrito la relación entre la idea inferida y el texto, con una justificación clara.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Pistas del título y la introducción

Cómo las palabras del título y la apertura del texto orientan hacia la idea principal.

1. Leer título e introducción para identificar posibles ideas.
2. Buscar palabras clave y pistas de la intención del autor.
3. Discutir posibles inferencias en parejas.