

Unidad 1: Conociéndome y mi entorno cercano

Lenguaje | Escritura

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Unidad 3: Números y formas en mi mundo es una unidad de la asignatura Escritura destinada a estudiantes de 7 a 8 años. En esta unidad trabajaremos con números del 1 al 20, formas geométricas básicas y conceptos de ubicación en el espacio. A través de juegos, actividades manipulativas y rutinas diarias, los estudiantes fortalecerán su habilidad para contar, reconocer números y describir dónde se ubican objetos.

Objetivo: Desarrollar habilidades matemáticas básicas: conteo, reconocimiento de números, identificación de formas y conceptos de ubicación en el entorno inmediato.

- Contar de 1 a 20 y reconocer números en contextos cotidianos.
- Identificar y clasificar formas geométricas básicas: círculo, cuadrado y triángulo.
- Describir conceptos de ubicación: encima, debajo, al lado y entre objetos en el aula y entorno cercano.

Competencias

COMPETENCIAS

- Comprender y aplicar conceptos básicos de conteo y reconocimiento numérico en contextos reales y prácticos.
- Identificar, comparar y clasificar formas geométricas básicas en objetos del entorno inmediato.
- Describir ubicaciones y relaciones espaciales con claridad, utilizando lenguaje adecuado y preciso.
- Resolver problemas simples relacionados con números, formas y ubicación en situaciones de la vida diaria.
- Participar de forma colaborativa en actividades lúdicas que integran números, formas y orientación espacial.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Materiales didácticos: tarjetas numeradas del 1 al 20, tarjetas con formas geométricas básicas (círculo, cuadrado, triángulo) y objetos del aula para practicar conteo y ubicación.
- Espacios para actividades manipulativas y para juegos de movimiento, rincones de aprendizaje y áreas de juego.
- Participación activa de los estudiantes y apoyo de las familias para reforzar conceptos en casa cuando sea posible.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Conociéndome y mi entorno cercano

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar partes del cuerpo y expresar emociones básicas a través de palabras y gestos.
- Describir a su familia y comprender roles simples dentro del hogar.
- Reconocer y aplicar reglas de convivencia simples en situaciones diarias (escuela y hogar).

Contenidos Temáticos

1. **Yo y mi cuerpo** — Descripción: conocer las partes principales del cuerpo y cuidados básicos.
2. **Mi familia** — Descripción: identificar a los integrantes de la familia y sus roles.
3. **Reglas y hábitos** — Descripción: normas básicas de convivencia y rutinas diarias.

Actividades

- **Actividad 1: Mapa de mi cuerpo** - En formato cartel, los niños señalan y nombran partes del cuerpo usando tarjetas y un espejo. Aprendizajes: reconocer partes del cuerpo, lenguaje oral, atención a instrucciones y colaboración en grupo.
- **Actividad 2: Mi familia en dibujos** - Los niños dibujan a su familia y presentan quiénes son, describiendo roles simples. Aprendizajes: expresión oral, comprensión de roles familiares y autoestima.
- **Actividad 3: Cartel de reglas** - Juego de roles para discutir reglas en la escuela y en casa y crear un cartel con normas básicas. Aprendizajes: negociación, convivencia y responsabilidad compartida.

Evaluación

La evaluación es formativa y se enfoca en evidencias de aprendizaje de los objetivos. Se evaluará mediante:

- Observación de la participación, uso del lenguaje y capacidad de seguir instrucciones.
- Portafolio de evidencias: dibujos, descripciones breves y presentaciones orales.
- Rúbrica simple de convivencia: respeto, cooperación y responsabilidad en las actividades grupales.

Unidad 2: Unidad 2: Los sentidos y el cuerpo

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir los cinco sentidos y ejemplos de uso cotidiano.
- Practicar rutinas de higiene diaria: lavado de manos, higiene dental y cuidado personal básico.
- Reconocer señales básicas de seguridad y aplicar medidas preventivas simples en casa y en la escuela.

Contenidos Temáticos

1. **Los cinco sentidos** — Descripción: qué es cada sentido y ejemplos de su uso.

2. **Higiene personal** — Descripción: rutinas básicas de cuidado corporal y salud.
3. **Seguridad y hábitos saludables** — Descripción: normas de seguridad y prevención de accidentes.

Actividades

- **Actividad 1: Juego de los sentidos** - Los niños exploran objetos usando los sentidos (vista, oído, olfato, gusto y tacto) y describen sus percepciones. Aprendizajes: observación, vocabulario sensorial y expresión oral.
- **Actividad 2: Rutina de higiene** - Demostración y práctica de lavado de manos y cepillado de dientes; creación de un póster de hábitos diarios. Aprendizajes: higiene personal, hábitos saludables y responsabilidad personal.
- **Actividad 3: Semáforo de seguridad** - Juego de roles para identificar situaciones y aplicar reglas de seguridad en casa y escuela. Aprendizajes: prevención de riesgos, toma de decisiones y cooperación.

Evaluación

La evaluación considera evidencias de aprendizaje vinculado a los objetivos de la unidad. Se utilizarán:

- Observación de participación y uso correcto de vocabulario sensorial.
- Registro de hábitos de higiene y participación en prácticas de seguridad.
- Chequeo de comprensión a través de preguntas orales y pequeñas tareas prácticas.

Unidad 3: Unidad 3: Números y formas en mi mundo

Objetivos de Aprendizaje

- Contar de 1 a 20 y reconocer números en contextos cotidianos.
- Identificar y clasificar formas geométricas básicas: círculo, cuadrado y triángulo.
- Describir conceptos de ubicación: encima, debajo, al lado y entre objetos en el aula y entorno cercano.

Contenidos Temáticos

1. **Conteo y números del 1 al 20** — Descripción: sofisticación del conteo, escritura y comparación de números simples.
2. **Formas geométricas básicas** — Descripción: reconocer y clasificar círculos, cuadrados y triángulos y sus usos prácticos.
3. **Ubicación y espacio** — Descripción: conceptos de ubicación espacial en el entorno cercano.

Actividades

- **Actividad 1: Cuenta con objetos** - Reúnen objetos del aula y los cuentan hasta 20, registrando cantidades y correspondencias. Aprendizajes: conteo, correspondencia uno-a-uno y precisión numérica.
- **Actividad 2: Juego de formas** - Emplean tarjetas y objetos de fieltro para identificar, clasificar y crear patrones con formas básicas. Aprendizajes: reconocimiento de formas, clasificación y pensamiento analítico.

- **Actividad 3: Mapa del aula** - Construyen un mapa simple de la clase y ubican objetos usando conceptos de ubicación (encima, debajo, al lado). Aprendizajes: orientación espacial y lenguaje descriptivo.

Evaluación

La evaluación se centra en la demostración de las habilidades propuestas. Se considerarán:

- Observación de la capacidad de conteo y precisión al identificar números.
- Registro de formas y clasificaciones realizadas por los estudiantes.
- Producto final: mapa del aula con ubicaciones correctas y explicaciones cortas.