

Tecnologías para la paz y la convivencia

Tecnología e Informática | Tecnología

Descripción del Curso

Este curso de Tecnología está diseñado para estudiantes de 13 a 14 años y tiene una duración de 4 semanas, organizadas en cuatro unidades que combinan teoría y práctica para promover el aprendizaje activo. El objetivo es desarrollar en los alumnos habilidades técnicas y transversales: pensamiento crítico, creatividad, trabajo en equipo y comunicación, aplicando conceptos básicos de diseño, seguridad y herramientas de fabricación para resolver problemas reales de su entorno. Se prioriza un enfoque práctico y seguro, con actividades que invitan a explorar, prototipar y evaluar soluciones tecnológicas simples. Objetivo general: fomentar la capacidad de diseñar, prototipar y evaluar soluciones tecnológicas sencillas, empleando procesos de diseño, fundamentos de electrónica y herramientas básicas de fabricación, con énfasis en la seguridad, la ética y la responsabilidad social. Específicos: - Identificar necesidades o problemas en su entorno y formular preguntas de diseño. - Generar ideas, seleccionar soluciones viables y planificar prototipos básicos. - Construir prototipos con materiales simples y, si corresponde, componentes electrónicos básicos, cuidando la seguridad. - Probar, evaluar y mejorar los prototipos, comunicando resultados de forma clara y visual. - Desarrollar habilidades de trabajo en equipo, organización del tiempo y presentación de proyectos ante la clase. La evaluación combinará observación en clase, rúbricas de proyectos cortos y una actividad final de presentación. Se fomenta un aprendizaje colaborativo, orientado a la resolución de problemas, con énfasis en la sustentabilidad, el uso responsable de la tecnología y el respeto a normas de seguridad y convivencia en el laboratorio.

Competencias

- Desarrollar pensamiento crítico y creativo para resolver problemas tecnológicos, aplicando un enfoque de diseño centrado en las personas.
- Trabajar en equipo, planificar, distribuir roles y comunicarse efectivamente para presentar soluciones y resultados.
- Adquirir habilidades técnicas básicas, como uso seguro de herramientas, materiales de construcción simples y conceptos elementales de electrónica.
- Fortalecer la ciudadanía digital y la responsabilidad ética en el uso y creación de tecnología.
- Analizar, evaluar y mejorar soluciones considerando costos, seguridad y sostenibilidad.
- Aplicar metodologías de aprendizaje activo (investigación, prototipado, pruebas) en contextos reales.

Requerimientos

- Espacio de trabajo apto en aula con mesas para proyectos y equipo de seguridad básico (gafas, guantes si corresponde).

- Materiales y herramientas para proyectos: cartón, papel, cinta, tijeras, pegamento, reglas, colores; además de un kit básico de electrónica (LED, resistencias, batería, protoboard) según disponibilidad.
- Acceso a recursos digitales e Internet para investigación, diseño y presentación de ideas.
- Normas de seguridad y convivencia para el laboratorio de tecnología.
- Participación activa, entrega de tareas a tiempo y presentación final del proyecto ante la clase.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad: Tecnologías para la paz y la convivencia

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y clasificar al menos tres tecnologías y herramientas digitales que promueven la paz y la convivencia.
- Analizar casos de uso de estas tecnologías para la resolución de conflictos y la convivencia en contextos escolares o comunitarios.
- Aplicar principios de uso ético y seguro de estas tecnologías al diseñar y realizar actividades de paz y convivencia.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Comunicación y mediación digital para la paz

Descripción corta: exploraremos cómo la comunicación en línea puede facilitar el diálogo, la escucha activa y la mediación entre personas en conflicto.

1. Qué es la mediación en entornos digitales y su importancia para la convivencia.
2. Herramientas y plataformas de comunicación con funciones de moderación y mediación.
3. Ejemplos de uso responsable y ético en situaciones de conflicto.