

Unidad 1: Descubriendo mis sentidos y mi cuerpo

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Este curso de Inglés está diseñado para estudiantes de 7 a 8 años y se centra en la Unidad 4: Reciclaje y cuidado del planeta. La propuesta pedagógica combina el aprendizaje del idioma con la educación ambiental, fomentando vocabulario básico en inglés relacionado con residuos, acciones de cuidado del entorno y habilidades de interacción grupal. A través de actividades lúdicas, canciones, lecturas cortas, juegos y proyectos sencillos, los alumnos identifican residuos comunes, comprenden la diferencia entre reciclar y reutilizar y aplican prácticas responsables en su vida diaria. El enfoque práctico incluye la clasificación de residuos en categorías simples (papel, plástico, metal, vidrio, orgánicos) y la creación de proyectos simples con materiales reciclados para consolidar el uso del inglés en contextos reales. Se priorizan el aprendizaje activo y la cooperación entre pares, permitiendo que los estudiantes practiquen pronunciación, escucha y expresión oral en situaciones cotidianas (por ejemplo, describir objetos reciclables, explicar por qué es importante reciclar). Visuales, manipulativos y apoyos didácticos adaptados a la edad facilitan la comprensión de conceptos en un nivel inicial de inglés. Al finalizar la unidad, los niños serán capaces de reconocer residuos comunes, explicar de forma simple por qué reciclar y reutilizar beneficia al planeta y a la comunidad, y participar en actividades de reciclaje y en un proyecto con materiales reciclados, todo ello comunicándose en frases simples en inglés y en interacción colaborativa. La evaluación es formativa y continua, centrada en el progreso del vocabulario, la pronunciación, la participación y la capacidad para trabajar en equipo.

Competencias

- Reconoce y utiliza vocabulario básico en inglés relacionado con reciclaje y residuos (papel, plástico, metal, vidrio, orgánicos) en contextos simples. - Clasifica residuos en categorías simples, utilizando el inglés básico para describir objetos y acciones (recycle, reuse, reduce). - Expresa ideas y explica por qué reciclar y reutilizar ayuda al planeta y a la comunidad, mediante frases cortas y estructuras simples. - Participa activamente en actividades de escucha y habla en inglés, trabajando de manera cooperativa en parejas y grupos. - Diseña y presenta un pequeño proyecto con materiales reciclados, incorporando vocabulario y expresiones en inglés aprendidas. - Demuestra hábitos responsables de cuidado del entorno y transfiere esas prácticas a situaciones diarias en casa y en la escuela.

Requerimientos

- Material didáctico en inglés: tarjetas de vocabulario, pictogramas y láminas sobre reciclaje. - Contenedores o bolsas etiquetados en inglés para la clasificación de residuos (papel, plástico, metal, vidrio, orgánicos). - Materiales para proyectos con reciclaje: cajas, botellas, tapas, papel, cartón, pegamento, colores, tijeras (con supervisión). - Recursos multimedia: videos y audios cortos en inglés sobre reciclaje y reutilización. - Materiales de escritura y dibujo: cuaderno de notas, cuadernos de actividades, crayones o marcadores. - Espacio para trabajo en parejas/grupos y una zona para exhibir proyectos. - Supervisión y guía de un docente o adulto responsable durante las actividades prácticas. -

Evaluación formativa con rúbricas simples para vocabulario, pronunciación, participación y trabajo en equipo.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Descubriendo mis sentidos y mi cuerpo

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar los cinco sentidos: vista, oído, olfato, gusto y tacto.
- Relacionar cada sentido con una función concreta (ver objetos, oír sonidos, oler, saborear, tacto para tocar).
- Realizar al menos tres actividades de exploración sensorial y registrar observaciones de forma sencilla.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Los cinco sentidos y sus funciones — Exploraremos qué podemos hacer con cada sentido y cómo nos ayuda en la vida diaria.
2. **Tema 2:** Partes del cuerpo vinculadas a los sentidos — Identificaremos ojos, oídos, nariz, boca y manos y su relación con cada sentido.
3. **Tema 3:** Exploración sensorial segura en casa y en la escuela — Actividades prácticas para activar la observación y el registro de sensaciones.

Actividades

- **Actividad 1 - Detectives de los sentidos:** En equipos, identificar objetos mediante un solo sentido (sin mirar) y luego explicar cuál sentido utilizaron. Puntos clave: observación, comparación y comunicación de descubrimientos. Aprendizajes: reconocer cada sentido y su uso adecuado.
- **Actividad 2 - Rincón de los sentidos:** Estaciones con actividades simples de oído, vista, olfato, gusto y tacto. Los niños describen lo que perciben y asocian la sensación con una experiencia diaria. Aprendizajes: describir sensaciones y relacionarlas con situaciones reales.
- **Actividad 3 - Mapa del cuerpo:** Dibujar un cuerpo humano y señalar las partes relacionadas con cada sentido. Registro verbal o escrito breve. Aprendizajes: reconocer partes del cuerpo y su función sensorial.

Evaluación

La evaluación será formativa y basada en la participación y el registro de observaciones. Se evaluará:

- Comprensión de los cinco sentidos a través de la identificación y explicación de funciones (coherencia con el objetivo general).
- Capacidad para relacionar un sentido con una parte del cuerpo y una situación diaria.
- Calidad de las observaciones registradas en las actividades y la participación en las discusiones en grupo.

Unidad 2: Unidad 2: La naturaleza cercana: plantas y animales del patio

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer plantas y animales comunes del entorno escolar y familiar.
- Describir características simples de plantas (hojas, flores) y de animales (tugas básicas de su comportamiento).
- Realizar pequeños proyectos de observación y registrar hallazgos en un cuaderno de la naturaleza.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Plantas y sus partes — Observación de hojas, tallos y flores; funciones básicas de las plantas.
2. **Tema 2:** Animales del patio — Características simples y hábitos de vida de insectos y pequeños seres.
3. **Tema 3:** Cuidar el entorno natural — Acciones simples para proteger plantas y animales en la escuela y en casa.

Actividades

- **Actividad 1 - Exploradores del patio:** Salida corta al patio o jardín para identificar plantas y pequeños animales. Registro fotográfico o dibujado y una frase corta sobre cada hallazgo. Aprendizajes: observación sistemática y registro sencillo.
- **Actividad 2 - Clasificación de hojas:** Recolección de hojas y clasificación por forma o color. Dibujos y observaciones en el cuaderno de la naturaleza. Aprendizajes: clasificación simple y lenguaje descriptivo.
- **Actividad 3 - Mi cuaderno de la naturaleza:** Creación de un cuaderno con dibujos y frases sobre lo observado. Aprendizajes: comunicación científica básica y desarrollo de la curiosidad.

Evaluación

Evaluación formativa centrada en la observación y clasificación. Se valorarán:

- Precisión descriptiva de plantas y animales identificados.
- Capacidad de registrar observaciones de forma organizada.
- Participación en las actividades de grupo y cuidado del entorno.

Unidad 3: Unidad 3: El agua y el clima cercano

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar fuentes de agua en casa y en la escuela y entender su importancia.
- Observar y describir cambios simples del clima (sol, nube, lluvia) y registrar datos de forma simple.
- Proponer acciones para ahorrar agua y cuidar este recurso.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** El agua en nuestras vidas — Fuentes, usos y ahorro de agua.
2. **Tema 2:** El clima de nuestra zona — Observaciones básicas y registro de datos.
3. **Tema 3:** Cuidar el agua y el medio ambiente — Hábitos simples para ahorrar y evitar desperdicios.

Actividades

- **Actividad 1 - Experimento del agua teñida:** Pequeño experimento para entender que el agua se mueve y se puede observar en diferentes recipientes. Aprendizajes: propiedades básicas del agua y la seguridad en el experimento.
- **Actividad 2 - Diario del clima:** Registro diario del clima (sol, nubes, lluvia) durante una semana con dibujos y una frase corta. Aprendizajes: observación meteorológica y registro simple.
- **Actividad 3 - Mi compromiso de ahorro de agua:** Crear un cartel en el que se describan 3 acciones para ahorrar agua en casa. Aprendizajes: comportamiento responsable y comunicación visual.

Evaluación

Evaluación formativa centrada en la consistencia entre observación y registro. Se evaluará:

- Identificación de fuentes de agua y comprensión de su uso.
- Capacidad para describir cambios del clima con ejemplos simples.
- Participación y calidad de las propuestas para ahorrar agua.

Unidad 4: Unidad 4: Reciclaje y cuidado del planeta

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer residuos comunes y clasificarlos en categorías simples (papel, plástico, metal, vidrio, orgánicos).
- Comprender por qué reciclar y reutilizar ayuda al planeta y a la comunidad.
- Participar en actividades de reciclaje y crear un pequeño proyecto con materiales reciclados.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es reciclar y por qué es importante?
2. **Tema 2:** Clasificación de residuos en el aula y en casa
3. **Tema 3:** Proyectos de reutilización y cuidado del entorno — ideas creativas con materiales reciclados.

Actividades

- **Actividad 1 - Separando residuos:** Juego de clasificación con contenedores etiquetados. Aprendizajes: distinguir categorías de residuos y comprender la importancia de la separación.
- **Actividad 2 - Arte con reciclables:** Crear una obra o un objeto útil a partir de materiales reciclados. Aprendizajes: creatividad, reutilización y valor de los recursos.
- **Actividad 3 - Mi compromiso ecológico:** Elaborar un póster o cartel con 3 acciones personales para cuidar el planeta. Aprendizajes: responsabilidad y comunicación visual.

Evaluación

Evaluación del aprendizaje basada en proyectos y participación. Se considerarán:

- Precisión en la clasificación de residuos durante la actividad de separación.
- Creatividad y viabilidad de los proyectos de reutilización.
- Compromiso demostrado en las acciones de cuidado ambiental propuestas.