

Concepción espacial de elementos geométricos

Ingeniería | Ingeniería mecatrónica

Descripción del Curso

La unidad 8 de la asignatura Ingeniería Mecatrónica se centra en la comunicación efectiva de resultados a través de planos y esquemas, justificando las elecciones de diseño y verificando su conformidad con especificaciones. En este módulo, los estudiantes desarrollan la habilidad de traducir conceptos de concepción y relaciones geométricas en representaciones técnicas precisas, utilizando cotas, tolerancias y criterios de interrelación entre piezas. Se enfatiza la documentación técnica clara y estructurada, la transmisión de ideas complejas a audiencias técnicas y no técnicas, y la capacidad de defender decisiones de diseño ante revisiones administrativas y de manufactura. El curso integra herramientas de CAD, normas de dibujo y estrategias de verificación para garantizar que los productos diseñados sean funcionales, fabricables y verificables, tanto en contextos académicos como profesionales. Al culminar la unidad, el estudiante debe haber elaborado un portafolio técnico coherente y priorizado que sirva como base para revisiones de proyectos y presentaciones de resultados. Esta unidad apuesta por un aprendizaje aplicado, con énfasis en la interacción entre concepción, documentación y verificación dentro de escenarios reales de ingeniería mecatrónica.

Competencias

- Elaborar planos y esquemas que describan geometría, cotas, tolerancias y relaciones entre piezas con precisión técnica. - Justificar decisiones de diseño basadas en funcionalidad, manufacturabilidad y verificación frente a especificaciones. - Comunicar resultados técnicos de forma clara y estructurada, adaptando el nivel de detalle a la audiencia. - Verificar la conformidad de diseños con normas, estándares y criterios de calidad aplicables. - Desarrollar y presentar un portafolio técnico coherente y priorizado para revisiones de proyectos. - Aplicar herramientas de CAD y documentación técnica para generar y gestionar planos y esquemas. - Colaborar en equipos de diseño, gestionando feedback y iteraciones de manera eficiente. - Demostrar pensamiento crítico y toma de decisiones fundamentadas ante trade-offs entre costo, calidad y tiempo de entrega.

Requerimientos

- Conocimientos previos de dibujo técnico y fundamentos de CAD. - Acceso a software de diseño asistido por computadora y herramientas de generación de planos (p. ej., CAD/CCA, especificaciones GD&T). - Provisión de normas y estándares relevantes (dibujo técnico, tolerancias y verificación) para consulta. - Disponibilidad de recursos computacionales adecuados y capacidad para entregar archivos en formatos estándar (DWG, STEP, PDF). - Participación en actividades prácticas que incluyan elaboración de planos, esquemas y presentaciones orales. - Entrega de un portafolio técnico con ejemplos de planos, esquemas y justificaciones de diseño, organizados por prioridad y trazabilidad.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1. Identificación de elementos geométricos y propiedades espaciales

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y clasificar elementos geométricos: puntos, líneas, planos y cuerpos simples en problemas de mecatrónica.
- Describir propiedades espaciales relevantes (posición, orientación, dimensión y relaciones entre piezas).
- Relacionar la geometría con la funcionalidad básica de componentes mecánicos y electrónicos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Elementos geométricos básicos (punto, recta, plano) y sus propiedades espaciales.
2. **Tema 2:** Relación entre geometría y funcionalidad en componentes mecatrónicos.
3. **Tema 3:** Principios de representación espacial de piezas simples.

Actividades

- **Actividad 1: Reconocimiento de elementos espaciales** - Identificar puntos, líneas y planos en piezas simples; analizar su ubicación y ayudarte a describirlas. Se espera que puedas justificar por qué ciertas geometrías facilitan el montaje y el servicio de sensores.
- **Actividad 2: Descripción de relaciones espaciales** - Tomar un conjunto de piezas y describir relaciones entre ellas (congruencia, paralelismo, perpendicularidad, coincidencia) mediante notas técnicas breves y esquemas simples.
- **Actividad 3: Análisis de funcionalidad básica** - Evaluar cómo la geometría de un componente influye en su función (p. ej., guía de movimiento, enclavamiento, soporte de sensores).

Evaluación

La evaluación de esta unidad se alinea con el Objetivo General y los Objetivos Específicos, mediante:

- Identificación correcta de elementos geométricos en ejercicios prácticos (20%).
- Descripciones precisas de propiedades espaciales y relaciones entre piezas (30%).
- Informe corto de análisis de funcionalidad basado en geometría (20%).
- Conclusiones y justificantes en un portafolio de conceptos geométricos (30%).

Unidad 2: Unidad 2. Proyecciones ortogonales y vistas isométricas

Objetivos de Aprendizaje

- Aplicar normas de proyección en dibujos técnicos básicos.
- Generar vistas ortogonales (frontal, superior, lateral) y vistas isométricas de geometrías simples.
- Interpretar las vistas para deducir dimensiones y relaciones entre componentes.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Fundamentos de proyección ortogonal y normas de representación.
2. **Tema 2:** Construcción de vistas ortogonales para piezas simples.
3. **Tema 3:** Vistas isométricas y interpretación de la configuración espacial.

Actividades

- **Actividad 1: Construcción de proyecciones** - Tomar geometrías simples y generar proyecciones ortogonales en papel y en software, identificando vistas relevantes para manufactura.
- **Actividad 2: Dibujo isométrico de ensambles** - Representar un ensamble mecánico básico en isométrica, indicando cotas clave y relaciones de contacto.
- **Actividad 3: Verificación de consistencia** - Corregir inconsistencias entre vistas y dimensiones para asegurar interpretación única.

Evaluación

La evaluación se centra en la exactitud de las proyecciones y la claridad de la interpretación espacial:

- Precisión de las proyecciones ortogonales (25%).
- Calidad de las vistas isométricas y su correspondencia con la geometría (25%).
- Comprensión de las relaciones entre vistas y dimensiones (20%).
- Reporte de autoevaluación y portafolio de dibujos (30%).

Unidad 3: Unidad 3. Modelado digital de la concepción espacial

Objetivos de Aprendizaje

- Crear modelos CAD de piezas geométricas básicas con dimensiones apropiadas.
- Verificar interferencias y ajustes entre piezas en ensambles simples.
- Leer e interpretar planos para transponer geometry a modelos digitales.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Introducción al modelado CAD y cementación de restricciones geométricas.
2. **Tema 2:** Ensamblajes simples, cinemática básica y verificación de interferencias.
3. **Tema 3:** Control de dimensiones y tolerancias en modelos digitales.

Actividades

- **Actividad 1: Modelado de una pieza geométrica** - Crear un sólido básico (cilindro, cubo, prisma) con cotas necesarias y validar su geometría.

- **Actividad 2: Montaje de ensamble simple** - Insertar dos piezas interaccionando, aplicar restricciones y ejecutar una verificación de interferencias.
- **Actividad 3: Revisión de dimensiones** - Comprobar que todas las cotas críticas cumplen con especificaciones y proponer ajustes si es necesario.

Evaluación

Evaluación basada en la calidad del modelo CAD, la consistencia dimensional y la detección de interferencias:

- Precisión del modelo y cumplimiento de cotas (30%).
- Detección y resolución de interferencias (25%).
- Documentación de las relaciones entre piezas (20%).
- Presentación de un portafolio de modelos con notas de verificación (25%).

Unidad 4: Unidad 4. Transformaciones geométricas en mecatrónica

Objetivos de Aprendizaje

- Definir operaciones de traslación, rotación y reflexión en 2D/3D y sus efectos en la geometría.
- Aplicar transformaciones a piezas y ensambles para simular movimientos y estados de posición.
- Interpretar resultados geométricos para proponer ajustes de configuración y evitación de colisiones.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Fundamentos de transformaciones geométricas y matrices de transformación.
2. **Tema 2:** Traslación y rotación en el espacio, uso de ejes y ángulos.
3. **Tema 3:** Reflexión y simetría como herramientas de diseño y análisis.

Actividades

- **Actividad 1: Transformaciones básicas** - Aplicar traslaciones y rotaciones a piezas simples para obtener nuevas configuraciones y analizar su viabilidad.
- **Actividad 2: Simulación de movimientos** - Crear un ensamble móvil y simular posiciones en distintos estados para identificar interferencias.
- **Actividad 3: Análisis de simetría** - Explorar simetrías en configuraciones para reducir complejidad de manufactura y montaje.

Evaluación

Evaluación centrada en el dominio de transformaciones y su aplicación en configuración de sistemas:

- Ejercicios de transformación y reporte de resultados (25%).
- Demostración de simulaciones de movimiento sin interferencias (25%).

- Informe de interpretación y recomendaciones de diseño (25%).
- Portafolio de ejercicios y reflexiones (25%).

Unidad 5: Unidad 5. Influencia de la geometría en la funcionalidad de subsistemas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar relaciones entre geometría y desempeño (acoplamiento, guiado, sensorización).
- Evaluar configuraciones actuales y proponer cambios geométricos para mejorar función y fiabilidad.
- Generar criterios de selección geométrica en función de requisitos de rendimiento y manufacturabilidad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Geometría y desempeño de subsistemas: ejemplos y métricas.
2. **Tema 2:** Evaluación de interfaces entre componentes y límites de movimiento.
3. **Tema 3:** Métodos de mejora espacial (reubicación, redimensionamiento, simplificación).

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de caso** - Estudiar un subsistema mecatrónico y documentar cómo la geometría influye en su funcionamiento.
- **Actividad 2: Propuesta de mejora** - Diseñar una modificación geométrica para aumentar eficiencia o fiabilidad, con justificación.
- **Actividad 3: Simulación de impacto** - Modelar cambios y simular efectos en rango de movimientos y tiempos de respuesta.

Evaluación

Evaluación por calidad de análisis y propuesta de mejoras:

- Análisis de influencia geométrica (30%).
- Propuesta de mejoras con justificación técnica (30%).
- Modelo o simulación de propuesta y resultados (20%).
- Documento de conclusiones y plan de implementación (20%).

Unidad 6: Unidad 6. Tolerancias y ajustes geométricos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar conceptos de tolerancia, ajuste y juego entre piezas.
- Aplicar normas y símbolos de tolerancias (p. ej., GD&T) en piezas y ensambles simples.
- Realizar verificaciones dimensionales y proponer ajustes para montaje sin interferencias.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Fundamentos de tolerancias y ajustes (ISO/GD&T).
2. **Tema 2:** Verificación y control dimensional en CAD y planos.
3. **Tema 3:** Interferencias, packing y métodos de ajuste en ensambles.

Actividades

- **Actividad 1: Cálculo de tolerancias** - Determinar tolerancias adecuadas y criterios de ajuste para un par de piezas en un montaje.
- **Actividad 2: Análisis de interferencias** - Verificar ensambles en CAD y proponer correcciones.
- **Actividad 3: Lectura de planos** - Interpretar planos con especificaciones de tolerancias y justificar decisiones de diseño.

Evaluación

Evaluación enfocada en precisión dimensional y adecuación de ajustes:

- Problemas de cálculo de tolerancias (25%).
- Detección de interferencias en ensambles (25%).
- Aplicación de GD&T y lectura de planos (25%).
- Informe técnico con recomendaciones (25%).

Unidad 7: Unidad 7. Configuraciones geométricas para manufacturabilidad e integración

Objetivos de Aprendizaje

- Optimizar layouts para minimizar volumen y peso sin comprometer funcionalidad.
- Considerar manufacturabilidad: familias de piezas, procesos y costos en el diseño.
- Proporcionar interfaces para sensores y actuadores, con adecuadas tolerancias y acceso.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Layout y distribución espacial en subsistemas mecatrónicos.
2. **Tema 2:** Manufacturabilidad y selección de procesos de fabricación.
3. **Tema 3:** Integración de sensores y actuadores en configuraciones geométricas.

Actividades

- **Actividad 1: Diseño de layout optimizado** - Proponer un arreglo de componentes para un subsistema con restricciones de espacio y accesibilidad para montaje y mantenimiento.
- **Actividad 2: Análisis de manufacturabilidad** - Evaluar piezas propuestas desde la perspectiva de procesos de fabricación y coste.

- **Actividad 3: Integración de sensores/actuadores** - Diseñar interfaces geométricas para la correcta colocación y conexión de sensores y actuadores.

Evaluación

Evaluación centrada en la calidad del diseño, consideraciones de manufacturabilidad e interfaces de integración:

- Diseño de layout con justificación (30%).
- Evaluación de manufacturabilidad y coste (25%).
- Propuesta de integración de sensores/actuadores (25%).
- Presentación de un plan de montaje y mantenimiento (20%).

Unidad 8: Unidad 8. Comunicación de results: planos y esquemas

Objetivos de Aprendizaje

- Elaborar planos y esquemas que describan geometría, cotas, tolerancias y relaciones entre piezas.
- Justificar cada decisión de diseño con criterios de funcionalidad, manufacturabilidad y verificación.
- Presentar un portafolio técnico coherente y priorizado para la revisión de proyectos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura de un plano técnico y símbolos de tolerancias.
2. **Tema 2:** Esquemas conceptuales y diagramas de bloques para sistemas mecatrónicos.
3. **Tema 3:** Verificación de conformidad con especificaciones y criterios de calidad.

Actividades

- **Actividad 1: Preparación de planos** - Crear planos detallados y esquemas para un subsistema, con cotas, tolerancias y notas técnicas.
- **Actividad 2: Justificación de diseño** - Redactar justificaciones técnicas para decisiones de geometría y distribución espacial.
- **Actividad 3: Portafolio de entrega** - Compilar planos, esquemas y documentos de verificación en un portafolio cohesionado.

Evaluación

Evaluación basada en la claridad de la comunicación y la conformidad con las especificaciones:

- Calidad de planos y esquemas (30%).
- Justificación técnica y trazabilidad (30%).
- Portafolio final y presentación (20%).

- Conformidad con especificaciones y criterios de calidad (20%).