

Formación del presente simple (afirmativa)

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

El curso de Inglés está diseñado para estudiantes de 13 a 14 años y se propone desarrollar de forma progresiva las habilidades orales y la comprensión básica del presente simple afirmativo a través de actividades prácticas y contexto comunicativo real. La estructura se organiza en cuatro unidades que se desarrollan en una semana, cada una con un objetivo específico y una actividad central. Unidad 1: Actividad 1 – Preparación del guion. Los estudiantes elaboran un guion de 8–10 oraciones en presente simple afirmativo sobre su rutina diaria o la de otra persona. En esta unidad se enfatiza la planificación, la precisión verbal y la claridad en la expresión. Unidad 2: Actividad 2 – Ensayo y grabación. Se practica la exposición oral y se graba la performance para una autoevaluación centrada en pronunciación y fluidez. Durante esta unidad se fomenta la autorregulación, la revisión de aspectos sonoros y la búsqueda de mejoras a través de la retroalimentación personal. Unidad 3: Actividad 3 – Presentación frente a la clase. Se realiza una exposición breve ante el grupo con retroalimentación del docente y de los compañeros, para fortalecer la confianza, la articulación y la capacidad de comunicar ideas de forma concisa. Unidad 4: Actividad 4 – Autoevaluación. Los estudiantes completan una lista de verificación de criterios de desempeño (claridad, uso correcto del presente simple, variedad de estructuras) para reflexionar sobre su aprendizaje y establecer metas de mejora. El objetivo general es lograr claridad en la exposición y uso correcto del presente simple afirmativo en al menos 8 oraciones, con variedad de estructuras, precisión gramatical, pronunciación y fluidez adecuadas. A lo largo del curso se promueve un aprendizaje activo y colaborativo, con feedback continuo que apoya la construcción gradual de confianza para comunicarse en inglés en situaciones cotidianas. El enfoque está orientado al desarrollo integral del estudiante: lingüístico, metacognitivo, social y actitudinal, con énfasis en la responsabilidad personal, la autonomía y la mejora continua.

Competencias

- Comunicación oral en inglés: expresión clara, pronunciación entendible y fluidez en presentaciones cortas. - Dominio del presente simple afirmativo: estructura gramatical correcta, uso variado en contextos simples. - Planificación y autoevaluación: capacidad de diseñar un guion, grabar, revisar y mejorar estrategias de habla. - Colaboración y retroalimentación: habilidades para recibir y aplicar feedback de maestros y pares. - Aprendizaje autónomo y actitud positiva: responsabilidad, gestión del tiempo y perseverancia ante retos comunicativos.

Requerimientos

- Dispositivo con cámara y micrófono (teléfono, tableta o computadora) y conexión a internet estable. - Acceso a una grabadora o aplicación de grabación de audio/video para practicar y autoevaluación. - Cuaderno o cuaderno digital para tomar notas y planificar el guion. - Espacio para prácticas de lectura en voz alta y exposición frente a la cámara. - Participación activa en las actividades y entrega de tareas en la plataforma educativa correspondiente.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Introducción a la estructura y uso del presente simple afirmativo

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar sujeto, verbo en su forma base y complemento en oraciones afirmativas.
- Reconocer que el presente simple se usa para describir hábitos y rutinas diarias.
- Producir de 3 a 5 oraciones simples en presente simple afirmativo.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura básica del presente simple afirmativo. *Descripción corta: se presenta el formato sujeto + verbo en forma base + complemento.*
2. **Tema 2:** Usos para hábitos y rutinas. *Descripción corta: ejemplos de acciones diarias repetidas.*
3. **Tema 3:** Actividades de reconocimiento y producción de oraciones simples. *Descripción corta: práctica guiada para aplicar la estructura.*

Unidad 2: UNIDAD 2: Conjugación de verbos en presente simple (regulares e irregulares) para todos los sujetos

Objetivos de Aprendizaje

- Conjuguar verbos regulares en presente simple para todos los sujetos.
- Conjuguar verbos irregulares comunes en presente simple para todos los sujetos.
- Practicar la formación de 10 oraciones diferentes con distintas personas gramaticales.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Conjugación de verbos regulares en presente simple. *Descripción corta: se añaden -s/-es para 3ª persona singular y se mantienen para las demás.*
2. **Tema 2:** Conjugación de verbos irregulares comunes en presente simple. *Descripción corta: top verbos irregulares y sus formas en cada sujeto.*
3. **Tema 3:** Concordancia sujeto-verbo y reconocimiento de errores comunes. *Descripción corta: práctica para asegurar que el verbo concuerde con el sujeto.*

Unidad 3: UNIDAD 3: Escritura de 12 oraciones afirmativas en presente simple sobre rutinas y características

Objetivos de Aprendizaje

- Seleccionar sujetos adecuados para describir rutinas y hábitos.
- Redactar 12 oraciones afirmativas claras y cohesionadas en presente simple.
- Usar vocabulario básico para describir características de personas o lugares.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura de oraciones afirmativas y cohesión textual. *Descripción corta: foco en mantener orden y claridad en cada oración.*
2. **Tema 2:** Descripción de rutinas diarias y hábitos. *Descripción corta: uso de verbos en forma base para I/you/we/they y forma base + -s/-es para he/she/it (según unidad 4).*
3. **Tema 3:** Descripción de características de personas o lugares. *Descripción corta: incluir adjetivos y detalles simples.*

Unidad 4: UNIDAD 4: Reglas de la tercera persona singular y la adición de -s o -es

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar cuándo se añade -s o -es a los verbos en presente simple para he/she/it.
- Identificar cambios ortográficos comunes en la 3ª persona (por ejemplo, work ? works, go ? goes).
- Aplicar las reglas en oraciones propias y resolver correcciones de frases incorrectas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Reglas básicas de la 3ª persona singular. *Descripción corta: cuándo se añade -s o -es y las excepciones más comunes.*
2. **Tema 2:** Cambios ortográficos y ejemplos prácticos. *Descripción corta: terminaciones -s, -es y cambios como -y a -ies.*
3. **Tema 3:** Concordancia y errores frecuentes. *Descripción corta: detectar y corregir errores típicos en la 3ª persona.*

Unidad 5: UNIDAD 5: Diálogo corto en presente simple afirmativo (trabajo en parejas)

Objetivos de Aprendizaje

- Elaborar un diálogo en presente simple afirmativo con descripciones de rutinas.
- Utilizar preguntas y respuestas simples para intercambiar información diaria.
- Recibir y dar retroalimentación entre pares para mejorar la precisión gramatical y la claridad comunicativa.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura de un diálogo corto. *Descripción corta:* apertura, desarrollo y cierre del diálogo con frases afirmativas.
2. **Tema 2:** Práctica en parejas (6 intercambios por persona). *Descripción corta:* práctica guiada y autónoma en parejas.
3. **Tema 3:** Retroalimentación entre pares. *Descripción corta:* evaluación entre compañeros para mejorar precisión y fluidez.

Unidad 6: UNIDAD 6: Análisis y corrección de errores comunes en presente simple afirmativo

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar errores típicos en 3ª persona singular y en concordancia verbal.
- Proponer correcciones justificadas para cada error identificado.
- Aplicar las correcciones en ejercicios de escritura y revisión entre pares.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Errores comunes y ejemplos. *Descripción corta:* ejemplos de oraciones con errores y su corrección.
2. **Tema 2:** Estrategias de corrección y explicación. *Descripción corta:* pasos para justificar por qué la corrección es necesaria.
3. **Tema 3:** Revisión entre pares. *Descripción corta:* método de revisión colaborativa para mejorar textos.

Unidad 7: UNIDAD 7: Presentación oral de la rutina diaria o de una persona (present simple afirmativo)

Objetivos de Aprendizaje

- Organizar ideas en una secuencia lógica para una exposición de 8-10 oraciones.
- Utilizar diferentes estructuras en presente simple afirmativo para enriquecer la exposición.
- Practicar pronunciación y entonación para una presentación clara y segura.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura de la exposición oral. *Descripción corta:* introducción, desarrollo y cierre con oraciones en presente simple.

2. **Tema 2:** Preparación de guion (8-10 oraciones). *Descripción corta: organización de ideas y práctica de repetición.*
3. **Tema 3:** Presentación y autoevaluación. *Descripción corta: exposición en clase y reflexión sobre el desempeño.*