

Agrupar objetos en decenas

Matemáticas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de 5 a 6 años y se estructura alrededor de unidades que introducen y fortalecen conceptos aritméticos básicos a través del juego y la exploración. En particular, la UNIDAD 3: Resolución de problemas simples con decenas, se centra en agrupar objetos en decenas y contar el total, utilizando materiales manipulativos para visualizar la relación entre decenas y unidades. A lo largo del curso, se fomenta el pensamiento lógico, la planificación y la verificación de respuestas en contextos cotidianos, promoviendo la autonomía y la confianza en la resolución de problemas. La unidad propone actividades como leer problemas orales o escritos, decidir cuántas decenas se deben formar y organizar objetos en decenas para obtener un total correcto. Los estudiantes explican de forma sencilla el procedimiento utilizado para llegar al total en decenas, fortaleciendo la comunicación matemática. Se utilizan recursos concretos (cuentas, cubos, tarjetas) para facilitar la comprensión de decenas y la relación entre grupos de diez y unidades. La enseñanza se apoya en un enfoque activo y participativo, con evaluación formativa, retroalimentación continua y oportunidades para practicar en casa y en el aula. El propósito general del curso es desarrollar no solo habilidades numéricas básicas, sino también capacidades de observación, cooperación, lenguaje y razonamiento lógico, para que el estudiante aplique lo aprendido en situaciones reales de su vida diaria, como contar objetos, comparar cantidades y justificar decisiones simples. Al finalizar la unidad, se busca que el alumno identifique cuántas decenas se deben formar, organice objetos en decenas y verifique el total, explicando de manera clara el procedimiento seguido.

Competencias

- Comprender el concepto de decenas y su uso para conteo y resolución de problemas simples.
- Leer o escuchar problemas y decidir cuántas decenas se deben formar para obtener un total correcto.
- Organizar objetos en decenas y verificar que el total obtenido sea fiable.
- Explicar, de forma oral y escrita, el procedimiento utilizado para resolver problemas con decenas.
- Aplicar estrategias de conteo, estimación y verificación en contextos cotidianos.
- Desarrollar pensamiento lógico, comunicación matemática y trabajo colaborativo en actividades de grupo.

Requerimientos

- Material manipulativo: cuentas, cubos o bloques organizados en decenas, tarjetas numéricas y utensilios para clasificar objetos.
- Material de papelería: cuaderno de prácticas, lápiz, borrador y colores para estas actividades.
- Espacio suficiente para manipulación y juegos didácticos en grupo y de forma individual.

- Recursos didácticos: pizarrón, fichas de decenas y acceso a herramientas digitales o apps educativas (opcional).
- Guía del docente y criterios de evaluación formativa para monitoreo del progreso.
- Apoyo y participación de cuidadores o familiares para reforzar la práctica en casa.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Agrupar objetos en decenas

Objetivos de Aprendizaje

- Contar objetos individuales y agruparlos en grupos de diez, verificando que cada grupo contiene exactamente diez elementos.
- Reconocer la palabra decena y su significado cuando se agrupan objetos en diez.
- Registrar en una libreta o cartel el número total de objetos contado a partir de las decenas formadas.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Contar y agrupar en decenas

Descripción corta: los alumnos cuentan objetos y los organizan en grupos de diez para entender la idea de decenas.

2. Tema 2: Uso de fichas para formar decenas

Descripción corta: se utilizan fichas para crear decenas visibles y facilitar el conteo.

3. Tema 3: Verificación de decenas y conteo total

Descripción corta: se revisan las decenas formadas y se suma para obtener el total.

Actividades

- **Actividad 1: Contar y agrupar con objetos reales** – Descripción: El docente reparte objetos (piedras, botones) para que los niños agrupen de 10 en una mesa. Breve descripción de la actividad: contar, agrupar en decenas y verificar el total. Puntos clave: identificar decenas, respetar cada grupo de diez y registrar el total. Aprendizajes: los estudiantes comprenden la relación entre 10 objetos y una decena, y desarrollan habilidades de conteo y registro.
- **Actividad 2: Agrupación con fichas** – Descripción: Usar fichas para formar decenas en tarjetas o en un cartel. Breve descripción de la actividad: creación de decenas visibles, conteo por decenas y registro del número de decenas. Puntos clave: manipulación de fichas, reconocimiento de repetición en decenas, comunicación del total. Aprendizajes: visualización y representación de decenas usando materiales concretos.
- **Actividad 3: Juego de decenas en el piso** – Descripción: Colocar tarjetas en el suelo para formar decenas, contando y totalizando. Breve descripción de la actividad: organización espacial de decenas para reforzar el conteo. Puntos clave: coordinación entre conteo y agrupación, verificación del total. Aprendizajes: consolidación de la noción de decena a través de juego y movimiento.

Evaluación

Para esta unidad se evalúan los siguientes objetivos de aprendizaje:

- Objetivo 1: Observación de la capacidad de contar objetos y agruparlos en decenas durante actividades prácticas (50%).
- Objetivo 2: Capacidad de representar decenas mediante grupos de diez con fichas o dibujos (30%).
- Objetivo 3: Resolución de problemas simples que requieren agrupar objetos en decenas para contar el total (20%).

Unidad 2: UNIDAD 2: Representación de decenas con fichas, tarjetas o dibujos

Objetivos de Aprendizaje

- Utilizar fichas para formar decenas visibles en distintos soportes (cartulinas, tarjetas, dibujos).
- Explicar con palabras o gestos qué es una decena y cuántas decenas hay en un total de objetos.
- Comparar cantidades en decenas y en unidades para entender el conteo en grupos de diez.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Construcción de decenas con fichas

Descripción corta: se organizan fichas para formar grupos de diez y se presentan en tarjetas o carteles.

2. Tema 2: Representación gráfica de decenas

Descripción corta: se dibujan decenas en un marco de diez para visualizar la cantidad total.

3. Tema 3: Lectura de decenas y conteo

Descripción corta: se lee y se interpreta la cantidad expresada en decenas a partir de dibujos o tarjetas.

Actividades

- **Actividad 1: Construcción de decenas con fichas** – Descripción: El grupo crea decenas de diez fichas y las coloca en un tablero. Breve descripción: organización y conteo de decenas. Puntos clave: consistencia en el tamaño de cada decena, registro de cuántas decenas hay. Aprendizajes: las decenas se representan de forma tangible y se puede contar por decenas.
- **Actividad 2: Tarjetas de decenas** – Descripción: Se utilizan tarjetas con números para representar decenas y se acompañan de dibujos que muestran diez objetos. Breve descripción: conexión entre número y decena visual. Puntos clave: correspondencia entre tarjeta y grupo de diez. Aprendizajes: habilidad de leer decenas en diferentes formatos.
- **Actividad 3: Dibujos de decenas** – Descripción: Los niños dibujan diez objetos en cada grupo y organizan en filas para visualizar las decenas. Breve descripción: refuerzo visual y motor. Puntos clave: estructura en filas, conteo de decenas y total. Aprendizajes: integración de arte, dibujo y conteo de decenas.

Evaluación

Evaluación centrada en la capacidad de representar decenas y usar decenas para explicar y contar, con énfasis en:

- Objetivo 1: Representación correcta de decenas con fichas, tarjetas o dibujos (40%).
- Objetivo 2: Capacidad de explicarlas con palabras y gestos (30%).
- Objetivo 3: Lectura e interpretación de decenas representadas (30%).

Unidad 3: UNIDAD 3: Resolución de problemas simples con decenas

Objetivos de Aprendizaje

- Leer problemas orales o escritos y seleccionar cuántas decenas se deben formar para resolverlos.
- Organizar objetos en decenas para obtener un total correcto y verificar la respuesta.
- Explicar en palabras simples el procedimiento utilizado para llegar al total en decenas.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Lectura de problemas y plan de acción

Descripción corta: se leen problemas simples y se planifica cuántas decenas se necesitan.

2. Tema 2: Agrupación para resolver problemas

Descripción corta: se agrupan objetos en decenas para sumar y obtener el total.

3. Tema 3: Verificación y reflexión

Descripción corta: se verifica el total y se reflexiona sobre el proceso utilizado.

Actividades

- **Actividad 1: Problemas de conteo con decenas** – Descripción: Se plantean problemas simples donde se deben agrupar objetos en decenas para encontrar el total. Breve descripción: lectura de la situación, selección de decenas necesarias y cálculo del total. Puntos clave: identificar decenas necesarias, combinar decenas y unidades cuando corresponda. Aprendizajes: aplicación de la agrupación en decenas para resolver problemas cotidianos.
- **Actividad 2: Resolución guiada** – Descripción: El docente guía a los estudiantes en la agrupación de objetos en decenas para resolver sumas simples. Breve descripción: apoyo incremental, verificación de cada paso. Puntos clave: uso de estrategias simples (contar-agrupando, verificación) y comunicación del razonamiento. Aprendizajes: desarrollo de estrategias de resolución y autocorrección.
- **Actividad 3: Juego de verificación** – Descripción: Los alumnos verifican su total contando decenas y unidades para confirmar la respuesta. Breve descripción: double-check y reflexión. Puntos clave: precisión en el conteo y verificación de resultados. Aprendizajes: autoevaluación y fortalecimiento de la comprensión de decenas y unidades.

Evaluación

La evaluación de esta unidad está enfocada en la aplicación de las decenas para resolver problemas: lectura de problemas, agrupación, verificación y explicación del proceso.

- Objetivo 1: Participación en la resolución de problemas y uso de decenas (40%).
- Objetivo 2: Capacidad de agrupar correctamente para obtener el total (30%).
- Objetivo 3: Explicar el pensamiento y justificar el total (30%).