

Food and Unusual jobs around world

Lengua Extranjera | Inglés

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Vocabulario clave de comida y empleos inusuales alrededor del mundo

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y pronunciar al menos 20 palabras nuevas relacionadas con comida y empleos inusuales a partir de textos y audios.
- Usar vocabulario básico en oraciones simples para describir comidas y empleos inusuales.
- Reconocer estrategias básicas de escucha para captar significados de palabras clave.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Vocabulario de comidas y bebidas básicas. Descripción: palabras para alimentos comunes, métodos de cocina y bebidas típicas, con ejemplos de uso diario.
2. **Tema 2:** Empleos inusuales alrededor del mundo. Descripción: ejemplos breves de trabajos curiosos que existen en distintos países (seguro y apropiado para adolescentes).
3. **Tema 3:** Estrategias de escucha y lectura para vocabulario. Descripción: técnicas simples para identificar palabras clave en textos y audios cortos.

Actividades

- **Actividad 1 - Tarjetas de Vocabulario:** Emparejar palabras nuevas con imágenes o definiciones. Aprendizaje activo: reconocimiento, memorización y asociación; se refuerzan al menos 20 palabras nuevas y su pronunciación.
- **Actividad 2 - Escucha y Toma de Notas:** Escuchar un breve audio sobre comidas y empleos y anotar palabras clave; discusión en parejas sobre el significado general.
- **Actividad 3 - Mini Presentaciones en Parejas:** Cada estudiante elige 3-5 palabras nuevas y las usa para presentar una frase corta sobre una comida o un empleo inusual.
- **Actividad 4 - Juego de Clasificación:** Clasificar palabras en categorías (comida, bebida, empleo). Cada grupo justifica su clasificación en 1-2 oraciones.

Evaluación

- Rúbrica de vocabulario: reconocimiento oral y escrito de al menos 20 palabras nuevas (puntaje según exactitud y pronunciación).
- Prueba corta de comprensión auditiva y lectura: identificar significados de palabras clave en textos y audios simples.

- Participación en actividades de clase y uso básico del vocabulario en oraciones simples.

Unidad 2: Unidad 2: Descripciones de comidas típicas y empleos inusuales en el mundo

Objetivos de Aprendizaje

- Describir, en frases cortas, platos típicos de cuatro países y cuatro empleos inusuales usando vocabulario temático.
- Utilizar conectores simples (and, but, because) para estructurar descripciones.
- Practicar la lectura y escucha para recoger información sobre comidas y empleos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Comidas típicas de México, Japón, Italia e India. Descripción: características, ingredientes y plato representativo de cada país.
2. **Tema 2:** Empleos inusuales alrededor del mundo. Descripción: ejemplos breves con contextos culturales seguros para jóvenes lectores.
3. **Tema 3:** Conectores y estructuras simples para descripciones. Descripción: uso de and, but, because y adverbios de frecuencia.

Actividades

- **Actividad 1 - Descripción de comidas:** Cada estudiante elige una comida de cada país y la describe en 2–3 oraciones, utilizando vocabulario aprendido.
- **Actividad 2 - Empleos inusuales en parejas:** Investiguen un empleo inusual seguro y preparen una breve descripción de 1–2 minutos, enfocándose en características y por qué es interesante.
- **Actividad 3 - Uso de conectores:** Actividad de escritura guiada para practicar conectores simples en descripciones.
- **Actividad 4 - Escucha y lectura comparativa:** Lectura de textos cortos y escucha para identificar similitudes y diferencias entre dos comidas o dos empleos.

Evaluación

- Producción oral: descripción de comidas y empleos (4 descripciones en total, 1 por país y 1 por empleo). Evaluación de claridad y uso de conectores.
- Prueba de lectura y comprensión de escucha: preguntas sobre las características descritas.
- Actividad escrita: párrafos cortos (80–120 palabras) describiendo una comida o un empleo práctico.

Unidad 3: Unidad 3: Comparación de descripciones culturales de comidas o empleos inusuales

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar elementos clave de dos descripciones diferentes.
- Construir oraciones comparativas simples (as...as, similar, different).
- Expresar similitudes y diferencias con apoyo de conectores simples.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Comparación de comidas entre dos países. Descripción: elementos, ingredientes, cultura y preferencias.
2. **Tema 2:** Comparación de empleos inusuales entre culturas. Descripción: responsabilidades y contextos culturales.
3. **Tema 3:** Estrategias de presentación de comparaciones. Descripción: organización de ideas y uso de conectores.

Actividades

- **Actividad 1 - Mesa redonda de comparaciones:** En grupos, comparar dos descripciones (una comida o un trabajo) y presentar similitudes y diferencias en 3-4 minutos.
- **Actividad 2 - Tabla comparativa:** Crear una tabla simple con columnas para similitudes y diferencias, con frases cortas.
- **Actividad 3 - Debate guiado:** Debate corto sobre cuál descripción resulta más interesante o diferente y por qué.

Evaluación

- Evaluación de capacidad para identificar similitudes y diferencias en textos orales o escritos.
- Producción oral o escrita de una comparación de 5-7 oraciones.
- Participación y claridad en la exposición de ideas.

Unidad 4: Unidad 4: Descripción oral de una comida o un empleo inusual de su país

Objetivos de Aprendizaje

- Organizar una breve conversación con introducción, desarrollo y cierre.
- Utilizar vocabulario temático en una cadena de frases coherentes.
- Practicar la pronunciación y la fluidez en un contexto de interacción real.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura de una conversación 3-4 minutos. Descripción: organización de ideas y señales de inicio/fin.
2. **Tema 2:** Vocabulario para describir comidas y empleos. Descripción: expresiones útiles y ejemplos de uso.
3. **Tema 3:** Práctica de conversación guiada. Descripción: ejercicios de turnos y preguntas simples.

Actividades

- **Actividad 1 - Guion breve:** Preparar un guion de 6-8 líneas para describir una comida o empleo de su país.
- **Actividad 2 - Role-play en parejas:** Conversación guiada de 3-4 minutos con turnos de pregunta y respuesta.

- **Actividad 3 - Retroalimentación entre pares:** Compartir grabaciones y recibir observaciones sobre pronunciación y organización.

Evaluación

- Evaluación oral: claridad, organización y uso del vocabulario objetivo en la conversación de 3-4 minutos.
- Rúbrica de pronunciación y fluidez con retroalimentación del profesor.

Unidad 5: Unidad 5: Comprensión de textos cortos en inglés sobre comida o trabajos inusuales

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar ideas principales y detalles específicos en un texto breve.
- Hacer inferencias simples a partir de pistas del texto.
- Responder preguntas de comprensión con respuestas completas en inglés simple.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Lectura de un texto corto sobre una comida típica. Descripción: ideas principales y detalles.
2. **Tema 2:** Lectura de un texto corto sobre un empleo inusual. Descripción: inferencias básicas.
3. **Tema 3:** Estrategias de comprensión lectora. Descripción: preguntas de diferente tipo (literal e inferencial).

Actividades

- **Actividad 1 - Lectura guiada:** Lectura compartida de un texto corto y marcado de ideas clave.
- **Actividad 2 - Preguntas de comprensión:** Responder 5-6 preguntas de opción múltiple o respuesta corta.
- **Actividad 3 - Discusión en parejas:** Discutir las respuestas y justificar inferencias.

Evaluación

- Comprensión literal: preguntas con respuestas explícitas del texto.
- Comprensión inferencial: respuestas que demuestran interpretación y lectura entre líneas.

Unidad 6: Unidad 6: Redacción descriptiva en inglés (80-120 palabras)

Objetivos de Aprendizaje

- Planificar un párrafo con introducción, desarrollo y cierre en tres o cuatro oraciones principales.
- Incorporar al menos 8-10 palabras nuevas con conectores simples (and, because, but).
- Comprobar la gramática básica y la ortografía de palabras clave.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura de un párrafo descriptivo. Descripción: introducción, desarrollo y cierre.
2. **Tema 2:** Vocabulario descriptivo para comida y empleo. Descripción: adjetivos, verbos y sustantivos útiles.
3. **Tema 3:** Organización de ideas y revisión de borradores. Descripción: revisión entre pares y edición básica.

Actividades

- **Actividad 1 - Plan de párrafo:** Esquema de 3-4 ideas principales con introducción y cierre.
- **Actividad 2 - Borrador y revisión entre pares:** Redactar un borrador de 80-120 palabras y revisarlo con un compañero.
- **Actividad 3 - Edición final:** Corregir errores de gramática y puntuación para la versión final.

Evaluación

- Párrafo descriptivo final de 80-120 palabras evaluado por claridad, cohesión y uso de vocabulario nuevo.
- Uso correcto de conectores simples y estructura de párrafo.