

Mejoramiento genético orientado a la productividad

Ciencias Agropecuarias | Agronomía

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso, dentro de la asignatura de Agronomía, integra la Unidad 5: Comunicación y divulgación de mejoramiento genético y productividad. Está diseñado para estudiantes a partir de 17 años, sin restricción de edad superior. Su foco es la comunicación clara y responsable de conceptos complejos asociados al mejoramiento genético y a la productividad, adaptando el discurso a audiencias técnicas y no técnicas. Se enfatiza la ética, la transparencia y la presentación equilibrada de riesgos y beneficios. A lo largo de la unidad, los estudiantes aprenderán a identificar elementos clave de la comunicación técnica y de divulgación para diferentes públicos, desarrollar mensajes y materiales adecuados para técnicos, comunidades y tomadores de decisión, y practicar la comunicación de riesgos y beneficios asociados a las tecnologías de mejoramiento genético. El curso combina teoría con ejercicios prácticos, análisis de casos y actividades de divulgación para públicos diversos, promoviendo la reflexión crítica y la responsabilidad social en la comunicación científica. Al finalizar, el alumnado será capaz de traducir el lenguaje científico a mensajes accesibles, evaluar impactos sociales y ambientales, y proponer recomendaciones basadas en evidencia para la toma de decisiones en contextos agroproductivos.

Competencias

COMPETENCIAS

- Comunicación técnica y divulgación: adaptar mensajes complejos a audiencias técnicas y no técnicas manteniendo claridad, precisión y ética.
- Análisis crítico y toma de decisiones: evaluar información científica y evidencias para sustentar mensajes y recomendaciones.
- Ética y responsabilidad social: reconocimiento de dilemas éticos, transparencia y manejo responsable de riesgos y beneficios.
- Diseño de materiales de divulgación: elaboración de presentaciones, folletos, infografías y recursos multimedia efectivos.
- Gestión de audiencias y contextos: identificación de públicos, contextos y canales de comunicación adecuados, adaptando tono y nivel de detalle.
- Trabajo colaborativo y liderazgo: desarrollo de proyectos de divulgación en equipo y coordinación con diferentes actores.
- Habilidades digitales y evaluación de impacto: uso de herramientas digitales para la creación de contenidos y evaluación de su impacto.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Asistencia regular y participación activa en discusiones, presentaciones y actividades prácticas.
- Lecturas previas de materiales sobre comunicación, divulgación y mejoramiento genético.
- Elaboración de mensajes y materiales de divulgación para diversas audiencias (técnica, no técnica, comunidades, tomadores de decisión).
- Uso de herramientas digitales para diseño y difusión (procesadores de texto, presentaciones, herramientas de diseño básico, plataformas de difusión).
- Trabajo en equipo y entrega de trabajos prácticos dentro de plazos establecidos.
- Adopción de principios éticos y de transparencia en la gestión y difusión de información.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Fundamentos del mejoramiento genético orientado a la productividad

Objetivos de Aprendizaje

1. Definir conceptos clave: mejoramiento genético, productividad, genética clásica, biotecnologías y selección asistida por marcadores (MAS).
2. Comparar enfoques de mejoramiento en términos de principios, herramientas y posibles aplicaciones en distintos sistemas agroproductivos.
3. Identificar ventajas, limitaciones y consideraciones éticas o de sostenibilidad asociadas a cada enfoque.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Conceptos básicos de mejoramiento genético y productividad.
Descripción corta: definiciones, objetivo de productividad y relación entre rasgos, rendimiento y calidad de salida.
2. **Tema 2:** Genética clásica, biotecnologías y selección asistida por marcadores (MAS): principios y ejemplos.
Descripción corta: fundamentos de cada enfoque y ejemplos prácticos en especies agrícolas.
3. **Tema 3:** Herramientas, recursos y marcos para el mejoramiento: líneas puras, germoplasma, marcadores y bases de datos.
Descripción corta: cómo se utilizan herramientas para planificar programas de mejora.

Actividades

- **Actividad 1 - Debate guiado sobre enfoques de mejora:** lectura breve sobre genética clásica, biotecnologías y MAS, discusión en grupos y elaboración de una matriz comparativa de ventajas y limitaciones. Aprendizajes:

identificar enfoques adecuados según contexto y comprender diferencias conceptuales.

- **Actividad 2 - Identificación de conceptos clave:** taller de conceptos en parejas, asociando términos con definiciones y ejemplos prácticos. Aprendizajes: estructurar terminología clave y relación entre conceptos.
- **Actividad 3 - Análisis de caso corto:** revisión de un caso simplificado de programa de mejora y selección de enfoque recomendado. Aprendizajes: interpretar criterios de decisión y justificar elección metodológica.

Evaluación

La evaluación se centrará en verificar la comprensión de los conceptos y la capacidad de distinguir enfoques. Se contemplan las siguientes evidencias:

- Rúbrica de evaluación de conceptos y distinción entre enfoques (50%).
- Actividad de análisis de caso con justificación (30%).
- Participación y claridad en el debate (20%).

Unidad 2: Unidad 2: Diseño experimental y evaluación de productividad en programas de mejoramiento

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar tipos de diseños experimentales (CRD, RCBD, factorial) y criterios para su uso adecuado.
2. Describir métodos de evaluación de productividad (rendimiento, estabilidad, índices de ganancia) y su interpretación.
3. Aplicar conceptos de análisis básico para interpretar resultados de pruebas de rendimiento y tomar decisiones de selección.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Diseño experimental en programas de mejoramiento.
Descripción corta: estructuras de experimentos, control de errores, replicaciones y randomización.
2. **Tema 2:** Métodos de evaluación de productividad y métricas de rendimiento.
Descripción corta: rendimiento agronómico, índices de madurez, estabilidad y uso de datos de pruebas.
3. **Tema 3:** Interpretación de pruebas de rendimiento y análisis básico de datos.
Descripción corta: interpretación de tablas y gráficos, conceptos de varianza, significancia y conclusiones prácticas.

Actividades

- **Actividad 1 - Análisis de datos simulados (ANOVA):** trabajo práctico con conjuntos de datos simulados para identificar efectos y la interpretación de resultados. Aprendizajes: lectura de tablas de ANOVA, significancia y efectos principales.

- **Actividad 2 - Informe de prueba de rendimiento:** lectura de un informe simplificado y extracción de conclusiones sobre productividad y consistencia entre años o ambientes. Aprendizajes: síntesis y comunicación de resultados clave.
- **Actividad 3 - Diseño experimental mini-proyecto:** plantear un diseño experimental para una prueba de progenie o selección de líneas, especificando tratamientos, réplicas y criterios de evaluación. Aprendizajes: aplicación práctica de principios de diseño.

Evaluación

La evaluación se alinea con el objetivo general mediante:

- Actividad de análisis de datos (40%).
- Informe de interpretación de resultados de pruebas (30%).
- Diseño experimental propuesto (30%).

Unidad 3: Unidad 3: Criterios de evaluación de productividad y selección de individuos

Objetivos de Aprendizaje

1. Definir y priorizar rasgos de productividad relevantes para el contexto productivo (agroecológico y económico).
2. Integrar criterios de sostenibilidad ambiental y social en la toma de decisiones de selección.
3. Desarrollar un plan de selección que equilibre rendimiento, costo y sostenibilidad a nivel de población.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Criterios de productividad y rasgos de interés.

Descripción corta: rasgos de rendimiento, resistencia, calidad y su relevancia en diferentes sistemas.

2. **Tema 2:** Evaluación agroecológica y económica de programas de mejoramiento.

Descripción corta: evaluación de costo-beneficio, costos de implementación y impactos en la agroecología.

3. **Tema 3:** Sostenibilidad y aceptabilidad social.

Descripción corta: indicadores sociales y ambientales, aceptación de tecnologías y equidad.

Actividades

- **Actividad 1 - Caso de selección con criterios múltiples:** análisis de un caso donde se deben ponderar rendimiento, costos y sostenibilidad para tomar una decisión de selección. Aprendizajes: balance entre criterios y toma de decisiones informadas.
- **Actividad 2 - Taller de toma de decisiones bajo escenarios:** ejercicios con escenarios limitados (presupuestos, recursos, restricciones ambientales) para priorizar rasgos y seleccionar individuos. Aprendizajes: manejo de trade-offs y decisiones responsables.

- **Actividad 3 - Simulación de plan de selección:** diseñar un plan de selección a nivel de población con criterios agroecológicos y económicos. Aprendizajes: aplicación práctica de criterios de productividad en un programa realista.

Evaluación

La evaluación se enfocará en la capacidad para aplicar criterios de productividad y sostenibilidad, mediante:

- Proyecto de selección con criterios integrados (50%).
- Informe de análisis de efectos agroecológicos y económicos (30%).
- Participación y argumentos en discusión de casos (20%).

Unidad 4: Unidad 4: Impactos de las prácticas de mejoramiento en productividad, economía y sostenibilidad

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar efectos en productividad y rendimiento económico de programas de mejoramiento.
2. Analizar indicadores ambientales y sociales asociados a las prácticas de mejoramiento.
3. Proponer medidas para mitigar impactos negativos y fortalecer beneficios.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Impactos en productividad y economía.

Descripción corta: efectos en rendimiento, costos, ingresos y retorno de la inversión.

2. **Tema 2:** Indicadores de sostenibilidad ambiental y social.

Descripción corta: huella ambiental, biodiversidad, uso de recursos y aceptación social.

3. **Tema 3:** Evaluación costo-beneficio y viabilidad de programas.

Descripción corta: métodos de evaluación, escenarios y toma de decisiones estratégicas.

Actividades

- **Actividad 1 - Análisis de escenarios costo-beneficio:** comparar dos estrategias de mejoramiento y sus impactos económicos y productivos. Aprendizajes: evaluación de rentabilidad y riesgos.
- **Actividad 2 - Revisión de indicadores ambientales y sociales:** estudio de casos con diferentes impactos y diseño de recomendaciones para mejorar sostenibilidad. Aprendizajes: interpretación de indicadores y propuesta de acciones.
- **Actividad 3 - Debate sobre dilemas y sostenibilidad:** discusión guiada sobre trade-offs entre productividad y bienestar social/ambiental. Aprendizajes: pensamiento crítico y ética.

Evaluación

La evaluación estará orientada a demostrar la capacidad de valorar impactos y proponer mejoras, mediante:

- Informe de evaluación de impactos (40%).
- Rúbrica de sostenibilidad y viabilidad económica (30%).
- Participación en debate y presentación de propuestas (30%).

Unidad 5: Unidad 5: Comunicación y divulgación de mejoramiento genético y productividad

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar elementos clave de la comunicación técnica y de divulgación para diferentes audiencias.
2. Desarrollar mensajes y materiales adaptados a públicos diversos (técnico, no técnico, comunidades, tomadores de decisión).
3. Practicar la comunicación responsable de riesgos y beneficios asociados al mejoramiento genético.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Principios de comunicación científica y lenguaje técnico.
Descripción corta: claridad, precisión, terminología y estructura de mensajes.
2. **Tema 2:** Adaptación del mensaje a audiencias diversas.
Descripción corta: estrategias de divulgación, presentaciones y recursos visuales para distintos públicos.
3. **Tema 3:** Ética y transparencia en la comunicación de GM.
Descripción corta: riesgos, beneficios, consentimiento y responsabilidad social.

Actividades

- **Actividad 1 - Resumen ejecutivo para público general:** elaboración de un resumen claro y conciso de un estudio de mejoramiento dirigido a una audiencia no técnica. Aprendizajes: simplificación de conceptos y claridad comunicativa.
- **Actividad 2 - Presentación ante audiencias mixtas:** simulación de una sesión de resultados ante un grupo de ganaderos y técnicos con roles definidos. Aprendizajes: manejo de preguntas, lenguaje adecuado y respuesta responsable.
- **Actividad 3 - Taller de ética y revisión de riesgos:** análisis de casos y discusión de principios éticos en la comunicación de GM. Aprendizajes: reflexión crítica y transparencia.

Evaluación

La evaluación evaluará la capacidad de comunicar conceptos de GM y productividad de forma adecuada, con estas evidencias:

- Producto de comunicación adaptado (40%).

- Presentación con retroalimentación de audiencias (30%).
- Reflexión ética y plan de divulgación responsable (30%).