

Estrategias de comprensión lectora

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

Este curso de Lectura está diseñado para estudiantes entre 13 y 14 años y propone una experiencia de aprendizaje centrada en la comprensión de la estructura de los textos y en la producción de textos breves con organización clara. Durante una unidad de 4 semanas, el alumnado explorará la relación entre introducción, desarrollo y conclusión, reforzando la lectura crítica, la cohesión textual y la capacidad de representar ideas de forma diagramática y escrita. Las actividades permiten trabajar de forma gradual la identificación de funciones de cada parte del texto, la distinción entre ideas principales y de apoyo y la utilización de esquemas para sintetizar y organizar información. - Actividad 1: Identificación rápida de la estructura. Lectura de un párrafo corto y análisis de si la parte destacada corresponde a introducción, desarrollo o conclusión. Puntos clave: señales textuales y funciones. Aprendizajes: ubicar la función de cada parte y fortalecer la lectura crítica. - Actividad 2: Mapeo de ideas del desarrollo. En parejas, leen un texto breve y elaboran un mapa mental señalando ideas principales y de apoyo en el desarrollo. Puntos clave: distinguir ideas principales y de apoyo; conectores. Aprendizajes: analizar la cohesión entre ideas. - Actividad 3: Esquema de estructura. Individualmente o en grupo, elaboran un esquema simple del texto (introducción, desarrollo y conclusión) y justifican cada parte. Puntos clave: síntesis de información; correspondencia entre partes. Aprendizajes: usar esquemas para organizar la comprensión. - Actividad 4: Construye tu propio texto breve. Escriben un texto de 4-5 oraciones con introducción, desarrollo y conclusión. Puntos clave: planificar, organizar ideas, revisión. Aprendizajes: aplicar la estructura en la producción de textos. La evaluación se orienta a verificar el logro de los objetivos de aprendizaje mediante rúbricas, listas de cotejo y portafolio de esquemas. En particular, se emplea una rúbrica de comprensión estructural para identificar introducción, desarrollo y conclusión y evaluar la cohesión entre partes; una lista de cotejo por objetivo que valida el reconocimiento de partes, el análisis de cohesión y el uso de esquemas para representar la estructura; y un portafolio de esquemas que exige la entrega de dos esquemas completos de textos diferentes con las partes identificadas. Duración de la unidad: 4 semanas.

Competencias

- Comprender y analizar la estructura de textos breves (introducción, desarrollo y conclusión) y distinguir sus funciones.
- Identificar ideas principales y de apoyo, y comprender el uso de conectores para la cohesión textual.
- Utilizar esquemas simples para organizar la información y facilitar la comprensión y producción de textos.
- Desarrollar habilidades de lectura crítica y de reflexión metacognitiva para aplicar lo aprendido en situaciones reales.
- Trabajar de forma colaborativa y autocrítica en la revisión de textos y en la construcción de textos breves.

Requerimientos

- Textos breves adecuados al nivel y a la edad de 13–14 años para identificar la estructura textual.
- Materiales de apoyo: guías de actividades, rúbricas de comprensión estructural, listas de cotejo y plantillas de esquemas.
- Espacios para trabajo individual y en parejas (actividades colaborativas y de lectura compartida).
- Recursos para escritura y lectura: cuadernos, lápiz o dispositivo de escritura, y guías para la revisión de textos.
- Tiempo de clase para lectura guiada, realización de las actividades y retroalimentación formativa.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Análisis de la estructura de un texto (introducción, desarrollo y conclusión)

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las tres partes de un texto (introducción, desarrollo y conclusión) y describir su función dentro de la comprensión global del escrito.
- Analizar cómo se conectan las ideas entre las partes para sostener la idea principal y la coherencia del texto.
- Aplicar una plantilla de esquema simple para señalar la introducción, el desarrollo y la conclusión en textos breves.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Introducción

Descripción corta de la temática: qué es una introducción y su función en un texto.

1. Definición de introducción y su función para despertar interés y presentar el tema.
2. Elementos típicos: gancho, contexto y tesis o propósito.
3. Señales comunes que indican el inicio de un texto.