

El sistema óseo

Ciencias Naturales | Biología

Descripción del Curso

Esta unidad forma parte del curso de Biología para estudiantes de 9 a 10 años y aborda las funciones del sistema óseo: soporte, protección y producción de células sanguíneas. En Unidad 3, los alumnos explorarán cómo el esqueleto da soporte al cuerpo, protege órganos vitales como el cerebro, el corazón y los pulmones, y participa en la hematopoyesis (producción de células sanguíneas) en la médula ósea. Se emplearán ejemplos simples, modelos de huesos y actividades prácticas para vincular la teoría con la vida cotidiana, promoviendo la observación, la explicación y la discusión sobre la importancia de los huesos para la movilidad, la salud y el crecimiento. El aprendizaje se orienta a describir la función del sistema óseo en tres áreas: soporte estructural, protección de órganos y producción de células sanguíneas. Los objetivos y las actividades estarán adaptados a estudiantes de primaria temprana, favoreciendo un enfoque participativo y colaborativo. Se enfatizará la seguridad y la adopción de hábitos saludables, como una dieta rica en calcio y vitamina D, así como la protección durante el juego y el deporte. Las tareas fomentarán la lectura de imágenes simples, la observación de modelos y la comunicación de ideas de forma clara y sencilla. Objetivo: Describir la función del sistema óseo como soporte del cuerpo, protección de órganos y producción de células sanguíneas. Específicos: - Explicar cómo el esqueleto sostiene el cuerpo (soporte estructural). - Describir cómo protege órganos vitales (cerebro, corazón, pulmones). - Explicar la producción de células sanguíneas en la médula ósea (hematopoyesis). Las actividades están diseñadas para promover la participación, la curiosidad científica y la capacidad de aplicar conceptos en situaciones reales de la vida diaria.

Competencias

- Expresar ideas científicas de forma clara y adecuada al nivel de la edad, utilizando un lenguaje sencillo y preciso.
- Comprender las funciones principales del sistema óseo (soporte, protección y hematopoyesis) y su relación con la salud y el movimiento.
- Aplicar conceptos aprendidos para explicar situaciones de la vida real relacionadas con la protección de órganos y hábitos para el cuidado de los huesos.
- Desarrollar habilidades de observación y razonamiento al trabajar con modelos de esqueletos y representaciones simples.
- Colaborar en actividades grupales, compartir ideas y respetar las aportaciones de los compañeros.
- Forma base de pensamiento científico: plantear preguntas simples, buscar respuestas y comunicar conclusiones de forma razonable.

Requerimientos

- Materiales: cuaderno, lápiz, colores, y acceso a modelos de huesos o imágenes del sistema óseo.

- Espacio para trabajo individual y en parejas/grupos pequeños durante las actividades prácticas.
- Recursos didácticos apropiados para edad (fichas, láminas, videos cortos) y lectura guiada.
- Normas básicas de seguridad y convivencia en el aula, especialmente al manipular modelos óseos.
- Evaluación formativa a través de observación, tareas cortas y participación en clase.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Partes del sistema óseo: huesos, articulaciones y cartílago

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar las tres partes principales del sistema óseo: huesos, articulaciones y cartílago.
- Describir la función básica de cada parte (soporte, movimiento y amortiguación).
- Reconocer ejemplos simples de dónde se encuentran estas partes en el cuerpo.

Contenidos Temáticos

1. Partes del sistema óseo

1. Huesos: estructuras rígidas que forman el esqueleto.
2. Articulaciones: uniones que permiten el movimiento entre huesos.
3. Cartílago: tejido suave que protege y amortigua las articulaciones.

2. Funciones básicas de cada parte

1. Huesos: sostén del cuerpo.
2. Articulaciones: permiten movimientos entre huesos.
3. Cartílago: reduce fricción y protege las articulaciones.

3. Conozcamos un diagrama sencillo

1. Observación de un diagrama muy simple de esqueleto.
2. Etiquetar huesos, articulaciones y cartílago en el diagrama.

Actividades

• Actividad 1: Exploramos huesos, articulaciones y cartílago

Observa modelos o dibujos simples para identificar las tres partes. Incluye una breve práctica de palpación en la muñeca para sentir una articulación.

- Reconocer cada parte en tu propio cuerpo (por ejemplo, la muñeca como articulación).
- Demostrar dónde se encuentran las partes en un esquema sencillo.

Aprendizaje clave: reconocer las tres partes y su función general.

• Actividad 2: Construcción de un esqueleto de papel

Con papel y palillos, crea un esqueleto básico con las tres partes principales etiquetadas. Luego describe en una frase qué función tiene cada parte.

- Hacer un diagrama de un esqueleto simplificado.
- Etiquetar huesos, articulaciones y cartílago.

Aprendizaje clave: aplicar la teoría en un modelo físico simple.

• **Actividad 3: Juego de etiquetas**

En una cartulina, ubica imágenes de huesos, articulaciones y cartílago y pon etiquetas. Explica cada etiqueta en una frase corta.

- Asociar palabras con partes citadas.
- Practicar lectura de diagramas básicos.

Aprendizaje clave: comprensión del vocabulario y localización en diagramas.

• **Actividad 4: Observa y describe**

Observa un cuadro con dos imágenes: una articulación y un hueso. Describe qué parte es cada una y cómo ayuda al movimiento.

- Explicación oral o escrita breve.
- Conclusión: el esqueleto tiene tres partes principales.

Aprendizaje clave: consolidar vocabulario y conceptos básicos.

Evaluación

Se evaluará el dominio de nombrar las partes y reconocer su función a través de:

- Cuestionario corto: identificar huesos, articulaciones y cartílago en un diagrama.
- Actividad de etiquetar un diagrama simple en clase.
- Observación de participación y uso del vocabulario durante las actividades.

Unidad 2: Localización de las partes del esqueleto en un diagrama: cráneo, columna, tórax y extremidades

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar en un diagrama las partes: cráneo, columna vertebral, tórax y extremidades.
- Describir brevemente la función de cada parte en términos generales.
- Practicar la lectura de diagramas simples y etiquetado.

Contenidos Temáticos

1. Localización en un diagrama

1. Cráneo: protección del cerebro y forma de la cara.
 2. Columna vertebral: soporte y eje central del cuerpo.
 3. Tórax: protección de órganos como el corazón y los pulmones.
 4. Extremidades: brazos y piernas para mover el cuerpo.
2. Partes y características básicas
 1. Detalles simples de cráneo, vértebras, costillas y huesos de extremidades.
 2. Cómo se conectan entre sí en un diagrama sencillo.
3. Uso de diagramas para etiquetar
 1. Lectura de un diagrama humano simplificado.
 2. Etiquetar cráneo, columna, tórax y extremidades en un dibujo.

Actividades

• Actividad 1: Etiqueta de diagrama humano

Observa un diagrama sencillo y etiqueta cráneo, columna, tórax y extremidades. Explica brevemente cada función en una frase.

- Identificar correctamente cada parte en el diagrama.
- Conocer las funciones generales de cada región.

Aprendizaje clave: habilidad de localizar y describir partes en un diagrama.

• Actividad 2: Construcción de diagrama recortable

Recorta piezas de un diagrama humano sencillo y pégalas en una hoja, etiquetando cráneo, columna, tórax y extremidades.

- Organizar las partes en un formato tridimensional básico.
- Practicar la etiqueta correcta de cada región.

Aprendizaje clave: refuerzo visual y espacial de la localización.

• Actividad 3: Juego de bingo de partes del esqueleto

Participa en un juego de bingo donde debes localizar y nombrar partes en tarjetas o imágenes proporcionadas.

- Recordar nombres y ubicaciones.
- Mejorar la rapidez para identificar partes.

Aprendizaje clave: memoria y reconocimiento de partes en diagramas.

• Actividad 4: Mini-proyecto en casa

Explora un diagrama familiar y encuentra ejemplos de cráneo, columna, tórax y extremidades en su propio cuerpo. Trae un dibujo sencillo para clase.

- Aplicar lo aprendido en contextos reales.

- Fortalecer la conexión entre teoría y cuerpo humano.

Aprendizaje clave: transferencia de conocimientos al entorno cotidiano.

Evaluación

Se evaluará la capacidad de localizar y describir las partes del esqueleto en un diagrama, así como la comprensión de su función general, mediante:

- Actividad de etiquetado de diagrama en clase.
- Pequeño cuestionario de reconocimiento: cráneo, columna, tórax y extremidades.
- Rúbrica de participación y precisión en las etiquetas durante las actividades.

Unidad 3: Unidad 3: Funciones del sistema óseo: Soporte, Protección y Producción de células sanguíneas

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar cómo el esqueleto sostiene el cuerpo (soporte estructural).
- Describir cómo protege órganos vitales (cerebro, corazón, pulmones).
- Explicar la producción de células sanguíneas en la médula ósea (hematopoyesis).

Contenidos Temáticos

1. El esqueleto como soporte del cuerpo

1. Postura y estabilidad: cómo los huesos sostienen la cabeza, el tronco y las extremidades.
2. Ejemplos simples de qué pasa si falta soporte.

2. Protección de órganos vitales

1. Protección del cerebro por el cráneo, del corazón y pulmones por la caja torácica.
2. Otras estructuras protegidas por el esqueleto.

3. Producción de células sanguíneas

1. La médula ósea como lugar de producción de células sanguíneas.
2. Cómo se renuevan las células para mantener la sangre.

Actividades

• Actividad 1: Demostración del soporte del cuerpo

Con un tablero y objetos, demuestra cómo los huesos sostienen la carga al estar de pie o sentados. Explica las ideas de base sobre estructura y peso.

- Analizar cómo la postura afecta al equilibrio.

- Relacionar huesos con el soporte del cuerpo.

Aprendizaje clave: entender que el esqueleto sostiene el cuerpo.

• **Actividad 2: Protección de órganos en un modelo**

Usa un rompecabezas o modelo sencillo para mostrar cómo el cráneo protege el cerebro y cómo la caja torácica protege el corazón y los pulmones.

- Identificar estructuras protectoras del esqueleto.
- Explicar con palabras simples su función protectora.

Aprendizaje clave: comprender la función protectora del sistema óseo.

• **Actividad 3: Hematopoyesis en mini-médula**

Realiza una simulación con cuentas o bolitas rojas y blancas dentro de un modelo de caja que representa la médula ósea, para entender la producción de células sanguíneas.

- Ilustrar la idea de producción y renovación de células sanguíneas.
- Conectar médula ósea con la sangre que recorre el cuerpo.

Aprendizaje clave: entender el proceso básico de formación de células sanguíneas.

• **Actividad 4: Diario de funciones**

Escribe un breve diario de las funciones del esqueleto en tres situaciones: estar de pie, proteger un órgano, y realizar una tarea diaria que requiera movimiento.

- Relacionar actividad cotidiana con funciones óseas.
- Consolidar conceptos clave mediante escritura simple.

Aprendizaje clave: aplicar conceptos a la vida diaria.

Evaluación

Se evaluará la comprensión de las funciones del sistema óseo a través de:

- Preguntas cortas sobre cómo el esqueleto ofrece soporte y protección.
- Explicaciones orales o escritas de la función de la médula ósea y la producción de células sanguíneas.
- Actividad práctica: explicar en una breve presentación qué sucede si el esqueleto no cumple una de sus funciones.