

# EL ATOMO

Ciencias Naturales | Química

## Descripción del Curso

Este curso de Química, dirigido a estudiantes de 13-14 años, propone una experiencia de aprendizaje activa y contextual para entender la estructura de la materia a través del átomo. A lo largo de dos semanas, los alumnos explorarán la organización interna de la materia y su relevancia en situaciones de la vida real, conectando ideas teóricas con experiencias prácticas y evidencia histórica. Unidad 1 – Construyendo un modelo del átomo: los estudiantes crean un modelo sencillo que incluye un núcleo (protones y neutrones) y una nube de electrones. Puntos clave: ubicación de cada parte y cómo se equilibra la carga total. Esta actividad ayuda a identificar el núcleo y la región externa, y a comprender por qué la carga neta del átomo es neutra. Unidad 2 – Juego de tarjetas de partículas: objetivo de emparejar tarjetas de protones, neutrones y electrones con sus funciones y ubicaciones. Puntos clave: entender las funciones de cada partícula y su papel dentro de la estructura atómica, así como la relación entre configuración de electrones y reactividad. Unidad 3 – Análisis de modelos históricos: enfoque activo para analizar modelos del átomo (Thomson, Rutherford, etc.) y responder preguntas que permitan comparar ideas sobre núcleo y región externa. Puntos clave: evolución de la idea del átomo y la evidencia experimental que llevó a conceptos más precisos. Objetivos y evaluación: la evaluación está alineada con el objetivo general y los objetivos específicos mediante: (a) una actividad de construcción de un modelo del átomo para demostrar la identificación de partes y su función; (b) cuestionarios breves y/o preguntas orales escritas para verificar la ubicación de núcleo y región externa; (c) una actividad de clasificación de partículas para evidenciar la comprensión de cada partícula; (d) una explicación oral o escrita sobre la función de cada partícula en la estructura atómica. Duración: 2 semanas. Este curso fomenta el desarrollo de pensamiento científico, comunicación, trabajo en equipo y la capacidad de aplicar conceptos atómicos a situaciones cotidianas, como explicar por qué ciertos materiales conducen electricidad o cómo cambia la reactividad en distintos contextos. Se prioriza la reflexión, la argumentación basada en evidencia y la capacidad de explicar ideas complejas con lenguaje claro y preciso.

## Competencias

- Comprender conceptos básicos de estructura atómica (núcleo, protones, neutrones y nube de electrones) y su evidencia experimental en contextos simples. - Aplicar razonamiento científico para explicar fenómenos simples y predecir resultados de experimentos básicos relacionados con la materia. - Analizar y comparar modelos históricos del átomo, reconociendo la evolución de las ideas científicas y la importancia de la evidencia. - Comunicar ideas científicas de forma oral y escrita, usando terminología adecuada y ejemplos concretos. - Trabajar en equipo, colaborar, realizar roles definidos y valorar la diversidad de aportes para resolver problemas. - Resolver problemas y tomar decisiones basadas en evidencias, conectando conceptos atómicos con situaciones reales de la vida cotidiana.

## Requerimientos

- Materiales: cartulinas o papel para construir modelos, marcadores, decoraciones, tarjetas impresas de protones, neutrones y electrones, plastilina o pegamento, cuadernos de notas. - Recursos didácticos: materiales para las actividades (guías de actividades, instrucciones para el juego de tarjetas, fichas sobre modelos históricos), proyector o pantalla para apoyo visual. - Espacio y organización: aula adecuada para trabajo en grupos pequeños (3-4 alumnos), mesas para actividades prácticas y zona de exposición para presentaciones breves. - Seguridad y supervisión: supervisión del docente durante las actividades prácticas; reglas básicas de seguridad para manejo de materiales y materiales de aula. - Evaluación: rúbricas y formatos para registrar observaciones de desempeño en cada actividad; cuestionarios breves y/o preguntas orales y escritas. - Accesibilidad y apoyo: adaptaciones para estudiantes con necesidades educativas especiales o requerimientos de apoyo adicional, asegurando la participación plena. - Consideraciones logísticas: duración total de la unidad es de 2 semanas, con sesiones planificadas para cada actividad y momentos de reflexión final.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: UNIDAD: EL ÁTOMO

#### Objetivos de Aprendizaje

- Describir la ubicación del núcleo y de la región externa dentro de un átomo.
- Identificar las partículas subatómicas: protones, neutrones y electrones en modelos simples.
- Explicar la función básica de cada partícula en la estructura atómica: carga, masa y determinación de la neutralidad eléctrica.

#### Contenidos Temáticos

##### Tema 1: Partes del átomo: núcleo y nube de electrones

1. Descripción corta: el átomo tiene un núcleo en su centro, que contiene protones y neutrones, y una región externa en la que se encuentran los electrones (nube electrónica).