

Escritura de la letra j

Lenguaje | Escritura

Descripción del Curso

Este curso de Escritura está diseñado para estudiantes de 7-8 años y se organiza en una unidad de cuatro semanas, orientada a la adquisición de trazos correctos de la letra j minúscula y su uso en palabras y oraciones simples. La secuencia pedagógica busca fortalecer la motricidad fina, la precisión de la grafía y la legibilidad, mediante prácticas guiadas, trabajo en parejas y autoevaluación. La evaluación valora el logro del objetivo general a través de criterios de desempeño vinculados a objetivos específicos, promoviendo la reflexión y la mejora continua. La unidad propone una progresión clara: - Semana 1: reconocimiento de la letra j y práctica de trazos en líneas guía para consolidar la forma básica. - Semana 2: trazado en palabras simples y juego de trazos en contextos cortos, con énfasis en consistencia de la j y su pronunciación visual. - Semana 3: escritura en oraciones cortas que incluyan palabras con j, cuidando tamaño, curva y puntuación. - Semana 4: evaluación formativa y revisión de portafolio mediante autoevaluación y retroalimentación. Actividades centrales (con objetivos de aprendizaje): - Actividad 1: Trazos guiados de la j en papel milimetrado con feedback inmediato; foco en tamaño uniforme, curva correcta y ubicación del punto. - Actividad 2: Escribe en palabras simples que contengan la j, prestando atención al tamaño y al contexto (ejemplos como jugo, juguete, jardín). - Actividad 3: Juego de trazos en parejas para intercambiar estrategias y corregir altura y curva mediante observación y autocorrección. - Actividad 4: Escritura en frases cortas que incluyan palabras con j, priorizando coherencia y legibilidad. - Actividad 5: Autoevaluación y retroalimentación, revisando la producción con una rúbrica y estableciendo planes de mejora. La unidad enfatiza el desarrollo integral mediante la autonomía, la cooperación y la responsabilidad en el aprendizaje, preparando al estudiante para transferir estas habilidades de escritura a otras áreas del currículo y a situaciones de la vida diaria.

Competencias

- Competencia motriz fina y control de trazos: forma adecuada y consistente de la j minúscula en trazos guiados y contextos simples.
- Competencia de lectura y escritura: identificación de palabras con la j y producción de texto breve con grafía legible.
- Competencia ortográfica y puntuación básica: uso correcto de la j en palabras y en oraciones simples, con puntuación adecuada.
- Competencia comunicativa: interacción en parejas para observar, comentar y mejorar trazos mediante retroalimentación.
- Competencia metacognitiva: autoevaluación y reflexión sobre el progreso, con planes de mejora claros.
- Competencia de planificación y organización: elaboración y revisión de un portafolio de prácticas para seguimiento del aprendizaje.

Requerimientos

- Materiales: papel milimetrado o cuaderno con líneas guía, lápiz, goma de borrar y regla para control de altura.
- Recursos didácticos: rúbrica de evaluación de trazos, listas de cotejo, ejemplos de trazos correctos y portafolio de prácticas.
- Espacios y tiempo: aula adecuada para escritura, sesiones de 40–45 minutos durante 4 semanas.
- Apoyos y adaptaciones: posibles adaptaciones para estudiantes con necesidad de apoyo en motricidad fina o lectura inicial, con estrategias diferenciadas.
- Evaluación formativa: uso de retroalimentación continua y autoevaluación para guiar mejoras.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Escritura de la letra j

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la forma general de la j minúscula y sus partes (curva, cola y punto) dentro de las líneas guía.
- Realizar trazos de la j minúscula en las líneas guía con la altura, la curvatura y la ubicación del punto adecuados.
- Escribir la j minúscula en palabras simples y en oraciones cortas, cuidando el tamaño y la posición del punto.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Reconocer la j minúscula

1. Descripción corta: Identificar la silueta de la j, su curva y la posición del punto dentro de la línea base y las líneas guía.