

Higiene personal en educación inicial

Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial

Descripción del Curso

Este curso, dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Educación Inicial, busca formar docentes capaces de promover prácticas de higiene, seguridad y autocuidado en niños pequeños, integrando teoría y experiencia práctica en un marco de cuatro unidades de aprendizaje. Cada unidad enfatiza la interacción entre conocimiento pedagógico, habilidades prácticas y adaptaciones para la diversidad, con el objetivo de desarrollar una práctica educativa respetuosa, inclusiva y orientada a la autonomía de las/os estudiantes.

Unidad 1: Taller práctico de lavado de manos. Se contextualiza la necesidad del lavado de manos en contextos educativos y se guían pasos mediante una demostración y práctica supervisada. Puntos clave: momentos clave para el lavado, secuencia de los pasos y uso de cronómetro para medir tiempos. Conclusiones: las/os estudiantes adquieren habilidad motora y memoria procedimental, fortalecen la repetición diaria y la internalización de hábitos saludables.

Unidad 2: Rincón de higiene bucal. Estación con cepillos, dentífrico en porciones adecuadas y un modelo de dientes para practicar. Puntos clave: técnica de cepillado, hábitos de enjuague y responsabilidad en el cuidado de los materiales. Conclusiones: mejora la autonomía en la higiene bucal y reducción de conductas de miedo hacia el cepillado.

Unidad 3: Rutina de cuidado del cuerpo y vestimenta. Juego de roles para practicar vestirse/desvestirse y cuidados simples del cuerpo. Puntos clave: secuencias claras, uso de apoyos visuales y ajustes para necesidades individuales. Conclusiones: mayor autoconfianza y autonomía, disminución de ansiedad ante cambios de ropa o higiene personal.

Unidad 4: Juego de objetos compartidos y normas de higiene. Actividad de estaciones con materiales limpios y rotación controlada. Puntos clave: normas de uso, higiene de objetos y registro visual de cumplimiento. Conclusiones: mejora de la cooperación y reducción de contagios en el aula.

Evaluación. La evaluación se organiza a partir de evidencias vinculadas a los objetivos específicos y al objetivo general, con enfoque formativo continuo y una evaluación sumativa al final de la unidad. Se contemplan rúbricas y registros de implementación para garantizar coherencia entre áreas (lavado de manos, higiene bucal, cuidado del cuerpo y manejo de objetos) y adaptaciones para diversidad. Duración total y organización temporal. Total: 4 semanas, con distribución progresiva que permite introducir conceptos, practicar técnicas, diseñar y validar un protocolo diario de higiene en contextos reales y presentar una versión final ante la comunidad educativa.

Competencias

- Comprende y aplica principios de higiene, seguridad y salud en contextos de educación inicial, integrando teoría y práctica. - Diseña y evalúa un protocolo diario de higiene adaptable a la diversidad y a contextos diversos. - Planifica, implementa y reflexiona sobre actividades prácticas de higiene (lavado de manos, higiene bucal, cuidado del cuerpo y manejo de objetos) en entornos de aprendizaje. - Comunica de manera clara y colaborativa con niños, familias y equipos docentes para promover prácticas de autocuidado y prevención. - Observa, registra y analiza prácticas de higiene, identificando áreas de mejora y proponiendo ajustes pedagógicos. - Fomenta el aprendizaje activo, la participación inclusiva y la resolución de problemas en situaciones reales de aula. - Desarrolla actitudes éticas y

sensibles a las diferencias culturales, sociales y cognitivas, promoviendo la equidad.

Requerimientos

- Estar inscrito en la Licenciatura en Educación Inicial y tener disponibilidad para participar en actividades prácticas de higiene. - Edad mínima de 17 años; sin límite superior de edad. - Participación activa en todas las unidades y entrega de evidencias de las prácticas (observaciones, prototipos y reflexiones docentes). - Acceso a un espacio de prácticas que permita la configuración de estaciones de lavado de manos, higiene bucal y manejo de objetos compartidos. - Materiales básicos de higiene y seguridad pedagógica: jabón, toallas, cepillos, dentífrico, modelos dentales y materiales de apoyo visual. - Equipo básico para documentar evidencias (cuadernos de campo, grabaciones o presentaciones cortas, rúbricas). - Compromiso con la seguridad y el bienestar de las/os niños, respetando normas éticas y de confidencialidad.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Higiene personal en educación inicial

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar prácticas de higiene recomendadas para educación inicial y criterios de seguridad y salud que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas.
- Diseñar un protocolo diario de higiene que abarque las cuatro áreas (lavado de manos, higiene bucal, cuidado del cuerpo y manejo de objetos compartidos) con adaptaciones para diversidad de necesidades y estilos de aprendizaje.
- Aplicar estrategias de aprendizaje activo y evaluación formativa para favorecer la inclusión y la autonomía, ajustando actividades según el progreso de desarrollo individual.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Lavado de manos - hábitos, momentos y pasos

Descripción corta: Importancia del lavado de manos para prevenir infecciones y promover la salud; identificación de cuándo es necesario lavarse las manos y qué pasos seguir. Adaptaciones para niños con movilidad reducida o dificultades sensoriales.

1. Higienizar las manos en momentos clave (antes de comer, después de usar el baño, al regresar del patio, al manipular objetos compartidos).
2. Pasos adecuados: mojar, jabón suficiente, frotar palma-palma, dorso, entre dedos, uñas, muñecas, enjuagar y secar con toalla individual.

3. Duración y señales visuales: al menos 20–30 segundos y uso de temporizadores o canciones breves para acompañar la actividad.