

Herramientas y enfoques microbiológicos para diagnóstico, vigilancia y prevención de ECNT

Ciencias de la Salud | Microbiología

Descripción del Curso

El curso de Microbiología para educación superior ofrece una visión integral de los microorganismos y su impacto en la salud, la industria y el medio ambiente. Organizado en unidades que progresan desde fundamentos teóricos hasta aplicaciones prácticas y de salud pública, busca formar estudiantes capaces de pensar críticamente, aplicar métodos científicos y comunicarse con claridad en contextos multidisciplinarios. Dirigido a estudiantes de ciencias de la vida, salud y afines, mayores de 17 años, el programa combina teoría, laboratorios y análisis de casos para desarrollar habilidades técnicas y éticas en el manejo de microorganismos y datos biológicos. Objetivo general: formar profesionales capaces de identificar, comprender y aplicar principios microbiológicos para prevenir y controlar infecciones, optimizar procesos biotecnológicos y promover la salud pública, mediante un enfoque ético, seguro y basado en evidencia. Objetivos específicos: 1) Comprender la estructura, función y clasificación de microorganismos; 2) Explicar mecanismos genéticos y metabólicos que sustentan la diversidad microbiana; 3) Describir técnicas de laboratorio fundamentales, su correcto uso y limitaciones, con énfasis en seguridad y bioética; 4) Analizar la interacción entre microorganismos y el huésped, incluyendo respuestas inmunes y patogenicidad; 5) Evaluar el impacto de los microorganismos en la salud pública, la industria y el ambiente; 6) Desarrollar competencia para comunicar conceptos científicos y trabajar de forma colaborativa en contextos reales. La estructura típica de las unidades cubre: fundamentos de microbiología, morfología y fisiología microbiana, genética y evolución microbiana, técnicas de laboratorio y bioseguridad, microbiología clínica e inmunología básica, ecología microbiana y diversidad, y microbiología aplicada en salud pública y biotecnología. La evaluación integra prácticas de laboratorio, tareas teóricas y análisis de casos, así como proyectos de investigación corta y participación en debates de actualidad. Al finalizar, los estudiantes podrán identificar microorganismos clave, interpretar resultados experimentales y traducir conclusiones científicas a audiencias técnicas y no técnicas, con un compromiso claro hacia la bioseguridad, la ética y la responsabilidad social.

Competencias

- Analizar críticamente información microbiológica y datos experimentales para tomar decisiones fundamentadas. - Aplicar el método científico en el diseño, ejecución y evaluación de actividades y experimentos básicos. - Interpretar resultados de laboratorio con precisión, manteniendo normas de bioseguridad y ética. - Comunicar de forma clara conceptos, métodos y hallazgos científicos a audiencias técnicas y no técnicas. - Trabajar eficientemente en equipos, gestionando proyectos y dividiendo roles según habilidades. - Demostrar comprensión de bioseguridad, ética y responsabilidad social en contextos de microbiología. - Identificar impactos de microorganismos en la salud pública, la industria y el medio ambiente. - Resolver problemas prácticos mediante la conexión entre teoría y aplicación en

situaciones reales. - Desarrollar capacidad de aprendizaje continuo y actualización ante avances en microbiología.

Requerimientos

- Conocimientos previos recomendados: biología general y química básica. - Interés por ciencia y disposición para actividades de laboratorio y análisis de datos. - Acceso a un laboratorio certificado o a simuladores virtuales cuando no haya instalaciones físicas disponibles. - Equipo de protección personal y cumplimiento de normas de seguridad (batas, guantes, protección ocular, etc.) para prácticas en laboratorio. - Materiales de lectura y recursos didácticos (libros, artículos, videos) y, si aplica, software básico de análisis de datos. - Participación en actividades prácticas, exámenes teóricos y prácticos, y trabajos en equipo. - Disponibilidad para cumplir horarios de clase teórica y sesiones de laboratorio, así como entrega oportuna de trabajos y proyectos.

Unidades del Curso

Unidad 1: DISEÑO CURRICULAR: Herramientas y enfoques microbiológicos para diagnóstico, vigilancia y prevención de ECNT

Unidad 1: Fundamentos conceptuales de ECNT y herramientas microbiológicas para diagnóstico, vigilancia y prevención

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar conceptos clave de ECNT, su impacto en la salud pública y el rol de la microbiología en diagnóstico y vigilancia.
- Identificar las principales herramientas microbiológicas utilizadas en ECNT (cultivo, inmunodiagnóstico y molecular) y sus aplicaciones.
- Analizar consideraciones de bioseguridad, control de calidad y ética en el laboratorio para diagnóstico de ECNT.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Conceptos básicos de ECNT y su incidencia epidemiológica. Descripción corta: definición de ECNT, factores de riesgo y la importancia de la vigilancia epidemiológica para la toma de decisiones.
2. **Tema 2:** Herramientas microbiológicas para diagnóstico y vigilancia en ECNT. Descripción corta: visión general de cultivo, inmunodiagnóstico y métodos moleculares y sus aplicaciones.
3. **Tema 3:** Calidad, bioseguridad y ética en laboratorios orientados a ECNT. Descripción corta: principios de seguridad, control de calidad y consideraciones éticas en diagnóstico.

Actividades

- **Taller de conceptos y guías básicas** Descripción: revisión guiada de conceptos de ECNT y estándares de calidad; puntos clave: definiciones, indicadores de vigilancia y criterios de seguridad; aprendizajes: capacidad de relacionar ECNT con prácticas de laboratorio seguras.

- **Debate guiado: ética y bioseguridad en diagnóstico de ECNT** Descripción: análisis de escenarios éticos y de seguridad en el laboratorio; puntos clave: manejo de muestras, confidencialidad y responsabilidad profesional; aprendizajes: toma de decisiones ética y segura.
- **Actividad de simulación: interpretación de indicadores de vigilancia** Descripción: revisión e interpretación de datos simulados de vigilancia; puntos clave: sensibilidad/especificidad, sesgos y uso de datos para intervención; aprendizajes: habilidades analíticas y de comunicación de resultados.

Evaluación

La evaluación de esta unidad contempla:

- Cuestionario corto de conceptos clave (ECNT, herramientas microbiológicas, bioseguridad).
- Análisis de un caso hipotético donde se debe describir la elección de pruebas diagnósticas y las consideraciones de vigilancia.
- Participación en debates y presentación de un breve informe sobre ética y calidad en laboratorio.

Unidad 2: Unidad 2: Técnicas analíticas y enfoques diagnósticos en ECNT

Objetivos de Aprendizaje

- Describir procedimientos de laboratorio para diagnóstico de ECNT utilizando cultivo, serología y métodos moleculares (PCR, secuenciación).
- Comparar ventajas, limitaciones, sensibilidad/especificidad y tiempos de respuesta entre diferentes métodos diagnósticos.
- Interpretar resultados en contextos clínicos y epidemiológicos para apoyar decisiones de manejo y vigilancia.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Métodos de cultivo y pruebas serológicas en ECNT. Descripción corta: fundamentos, aplicaciones clínicas y consideraciones de seguridad.
2. **Tema 2:** Diagnóstico molecular y tecnologías emergentes en ECNT. Descripción corta: PCR, qPCR, secuenciación y análisis de datos.
3. **Tema 3:** Control de calidad y validación de métodos diagnósticos. Descripción corta: criterios de QC/QA, reproducibilidad y revisión de protocolos.

Actividades

- **Actividad 1: Taller de interpretación de pruebas serológicas** Descripción: revisión de resultados serológicos en ECNT, discusión de escenarios clínicos; aprendizajes: correlación clínica y limitaciones de pruebas serológicas.
- **Actividad 2: Caso práctico de diagnóstico molecular** Descripción: análisis de un caso real o simulado de diagnóstico por PCR; aprendizajes: interpretación de Ct, sensibilidad y especificidad, decisión clínica.

- **Actividad 3: Laboratorio virtual de QC/QA** Descripción: simulación de un proceso de validación de método y control de calidad; aprendizajes: aseguramiento de la calidad y trazabilidad.
- **Actividad 4: Lectura crítica de protocolos** Descripción: revisión de protocolos de laboratorio y sugerencias de mejora; aprendizajes: estandarización y seguridad.

Evaluación

Evaluación basada en:

- Exámenes cortos sobre conceptos de métodos diagnósticos y sus limitaciones.
- Análisis de un caso de diagnóstico molecular con informe interpretativo.
- Participación en actividades prácticas y entrega de un informe de validación de un método diagnóstico de ECNT.

Unidad 3: Vigilancia epidemiológica y prevención basada en microbiología

Objetivos de Aprendizaje

- Elaborar un plan de vigilancia de ECNT que incorpore indicadores microbiológicos y epidemiológicos adecuados.
- Identificar intervenciones preventivas basadas en evidencia y su monitorización en comunidades y entornos clínicos.
- Evaluar la viabilidad, costo-efectividad y sostenibilidad de programas de vigilancia y prevención.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Vigilancia epidemiológica y microbiología aplicada. Descripción corta: diseño de sistemas de vigilancia, indicadores y uso de datos de laboratorio.
2. **Tema 2:** Intervenciones de prevención y control basadas en microbiología. Descripción corta: higiene, seguridad alimentaria, control de infecciones y políticas públicas.
3. **Tema 3:** Comunicación de datos y toma de decisiones. Descripción corta: cómo traducir hallazgos a acciones y comunicar riesgos a distintos públicos.

Actividades

- **Actividad 1: Diseño de un plan de vigilancia comunitaria** Descripción: construcción de un plan con objetivos, indicadores, muestreo y uso de datos; aprendizajes: estructura de un sistema de vigilancia.
- **Actividad 2: Análisis de un brote simulado** Descripción: revisión de datos de laboratorio y epidemiológicos para proponer intervenciones; aprendizajes: respuesta rápida y basada en evidencia.
- **Actividad 3: Presentación de recomendaciones de políticas** Descripción: elaboración y exposición de recomendaciones para autoridades sanitarias; aprendizajes: comunicación persuasiva y claridad técnica.

Evaluación

Evaluación mediante:

- Proyecto de vigilancia: diseño de plan y informe final.
- Rúbricas de propuesta de intervención y análisis de impacto.
- Participación y presentación oral de la propuesta de políticas.

Unidad 4: Unidad 4: Ética, bioseguridad, calidad y comunicación en diagnóstico de ECNT

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar principios de bioseguridad y normativas aplicables a laboratorios de diagnóstico de ECNT.
- Aplicar criterios de calidad (QC/QA) y validación de métodos para ECNT.
- Desarrollar habilidades de comunicación de resultados a pacientes, equipos de salud y público general, considerando riesgos y contextos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Bioseguridad y ética en el laboratorio. Descripción corta: prácticas seguras, normativas y manejo responsable de muestras.
2. **Tema 2:** Calidad y validación de métodos diagnósticos. Descripción corta: QA/QC, validación, trazabilidad y auditorías internas.
3. **Tema 3:** Comunicación de resultados y responsabilidad social. Descripción corta: comunicación clara, manejo de incertidumbre y comunicación de riesgos.

Actividades

- **Actividad 1: Debate ético en diagnóstico** Descripción: análisis de dilemas éticos en manejo de información y consentimiento; aprendizajes: marco ético y toma de decisiones responsables.
- **Actividad 2: Revisión de plan de QC/QA** Descripción: evaluación de un plan de control de calidad y validación de métodos; aprendizajes: mejora continua y trazabilidad.
- **Actividad 3: Taller de comunicación de resultados** Descripción: simulación de comunicación a pacientes y a equipos clínicos; aprendizajes: claridad, empatía y manejo de la incertidumbre.

Evaluación

Evaluación basada en:

- Ensayo corto sobre principios éticos y bioseguridad en diagnóstico de ECNT.
- Informe de validación de un método diagnóstico y plan de calidad.
- Actividad de comunicación de resultados con evaluación de habilidades de comunicación y manejo de riesgos.