

Utilizar las herramientas de inteligencia artificial para planeación académica

Ciencias de la Educación | Licenciatura en tecnología e informática

Descripción del Curso

La asignatura Licenciatura en Tecnología e Informática propone un curso orientado a analizar, parametrizar y evaluar adaptaciones de Inteligencia Artificial en contextos curriculares e institucionales, con énfasis en la capacidad de adaptar soluciones de IA a escenarios específicos, justificar decisiones y comunicar resultados ante audiencias institucionales. El curso está diseñado para estudiantes a partir de 17 años y se desarrolla a partir de cuatro actividades centrales que permiten aplicar, ajustar y evaluar herramientas de IA en distintos planes de estudio y políticas.

• Actividad 1: Análisis de escenarios contextuales

Analizar diferentes contextos curriculares e institucionales y proponer adaptaciones de IA.

- Definir escenarios y restricciones relevantes.
- Proponer ajustes de parámetros y flujos.

Aprendizaje clave: capacidad de adaptar soluciones de IA a contextos específicos.

• Actividad 2: Práctica de parametrización

Realizar ejercicios de parametrización para distintos planes de estudio y políticas.

- Modificar parámetros y observar efectos en resultados.
- Documentar decisiones y justificaciones.

Aprendizaje clave: desarrollo de habilidades de ajuste fino de herramientas IA.

• Actividad 3: Evaluación de impactos

Evaluar impactos de las adaptaciones en resultados académicos, operativos y de cumplimiento.

- Comparar escenarios y justificar elecciones.
- Proponer indicadores para monitoreo continuo.

Aprendizaje clave: evaluación crítica de adaptaciones en IA de planeación.

• Actividad 4: Presentación de adaptaciones

Presentar ante audiencias institucionales las adaptaciones propuestas y sus justificaciones.

- Comunicar de forma clara las necesidades y resultados esperados.
- Defender las decisiones con evidencia y razonamiento.

Aprendizaje clave: defensa y comunicación de adaptaciones basadas en IA.

Objetivo:

- Calidad de análisis de escenarios y adaptaciones (40%).
- Justificación y claridad de parametrización (30%).
- Presentación y defensa de adaptaciones (30%).

Especificaciones:

- Duración: 2 semanas

Competencias

- Analizar contextos curriculares e institucionales para proponer adaptaciones de IA de forma rigurosa y contextualizada.
- Diseñar y justificar la parametrización de herramientas de IA aplicadas a planes de estudio y políticas educativas.
- Evaluar impactos académicos, operativos y de cumplimiento de las adaptaciones propuestas, mediante indicadores y criterios claros.
- Comunicar de manera clara y persuasiva las necesidades, resultados esperados y fundamentos de las decisiones.
- Ejercer pensamiento crítico para valorar sesgos, ética, privacidad y cumplimiento normativo en soluciones de IA.
- Trabajar de forma colaborativa, liderar presentaciones y defender argumentos ante audiencias institucionales.
- Aplicar métodos de razonamiento lógico y de investigación para proponer soluciones de IA en contextos reales.

Requerimientos

- Estar matriculado o aceptado en la Licenciatura en Tecnología e Informática o en el curso correspondiente.
- Acceso a herramientas de IA y plataformas de simulación/experimentación relevantes para la asignatura.
- Conexión a Internet estable y equipo básico (ordenador portátil o de escritorio) para tareas prácticas y presentaciones.
- Compromiso de dedicar tiempo mínimo semanal para lectura, ejercicios prácticos y preparación de entregas.
- Participación activa en discusiones, trabajos en equipo y presentaciones orales/presentaciones ante audiencias.
- Lecturas, análisis de casos y entrega de reportes con evidencia y justificaciones de decisiones.

Unidades del Curso

Unidad 1: Identificación de herramientas de IA para la planeación académica

Objetivos de Aprendizaje

1. Describir las principales herramientas de IA aplicables a la planeación académica y su propósito dentro de un entorno universitario de Tecnología e Informática.
2. Identificar los tipos de datos que estas herramientas requieren y generan, así como las fuentes de datos típicas en la planeación institucional.

3. Analizar los beneficios esperados, limitaciones y criterios de selección para su adopción en la licenciatura.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Panorama de herramientas de IA para planeación académica

Descripción corta de la temática.

1. Propósito general de herramientas de IA en planeación educativa (optimización, predicción, automatización).
2. Ejemplos representativos en educación y gestión institucional.
3. Limitaciones, riesgos iniciales y criterios de selección.

Unidad 2: Unidad 2: Diseño de un plan de planeación académica con IA para asignación de docentes, horarios y recursos

Objetivos de Aprendizaje

1. Definir las entradas de datos necesarias (plantilla docente, cursos, requisitos, disponibilidades, recursos).
2. Esquematizar procesos y flujos de trabajo que incorporen IA para optimizar asignaciones y horarios.
3. Establecer resultados esperados, métricas y criterios de validación para la solución diseñada.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Enfoques de planificación basados en IA

Descripción corta de la temática.

1. Modelos de optimización para asignaciones (p. ej., programación de clases, asignación de docentes).
2. Modelos predictivos para demanda de cursos y uso de recursos.
3. Integración de IA con reglas institucionales.

Unidad 3: Unidad 3: Análisis de riesgos éticos, de privacidad y sesgos en IA para la planeación académica

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar riesgos éticos y de sesgo en modelos de IA aplicados a la planeación institucional.
2. Analizar aspectos de privacidad, seguridad y protección de datos en flujos de IA.
3. Proponer medidas de mitigación, gobernanza de datos y políticas institucionales para una implementación responsable.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Ética y sesgo en IA educativa

Descripción corta de la temática.

1. Principios éticos aplicados a IA en educación.
2. Detección y mitigación de sesgos en datos y modelos.
3. Transparencia y explicabilidad en recomendaciones de IA.

Unidad 4: Unidad 4: Implementación de un prototipo de flujo de trabajo con IA para planificación académica

Objetivos de Aprendizaje

1. Diseñar un flujo de trabajo que combine entradas, procesos de IA y salidas de planeación.
2. Seleccionar herramientas adecuadas y definir la interoperabilidad entre componentes.
3. Definir métricas de éxito, criterios de validación y plan de pruebas para el prototipo.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Diseño del flujo de trabajo de IA

Descripción corta de la temática.

1. Pasos de entrada, procesamiento y salida en el flujo de IA.
2. Interoperabilidad entre herramientas de IA y sistemas institucionales.
3. Control de calidad y trazabilidad de decisiones IA.

Unidad 5: Unidad 5: Evaluación de la calidad, confiabilidad y sostenibilidad de las recomendaciones de IA

Objetivos de Aprendizaje

1. Definir métricas de calidad y confiabilidad apropiadas para planes académicos generados por IA.
2. Aplicar pruebas estadísticas y de robustez para validar las recomendaciones.
3. Involucrar revisión por pares y prácticas de mejora continua para sostenibilidad.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Métricas de calidad y confiabilidad

Descripción corta de la temática.

1. Definición de métricas de precisión, recall, estabilidad y explicabilidad.
2. Rendimiento de modelos frente a escenarios de cambio de datos.

3. Interpretabilidad y confianza del usuario.

Unidad 6: Unidad 6: Comunicación de resultados y recomendaciones basadas en IA a audiencias no técnicas y autoridades institucionales

Objetivos de Aprendizaje

1. Diseñar informes ejecutivos y presentaciones claras para no técnicos.
2. Traducir hallazgos de IA en recomendaciones accionables para autoridades institucionales.
3. Utilizar visualización de datos para apoyar la toma de decisiones.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Diseño de informes y storytelling basado en datos

Descripción corta de la temática.

1. Principios de comunicación de resultados complejos de IA.
2. Estructura de informes ejecutivos y dossiers institucionales.
3. Uso de gráficos y narrativas para tomar decisiones.

Unidad 7: Unidad 7: Adaptación de herramientas de IA a contextos específicos de planes de estudio y políticas institucionales

Objetivos de Aprendizaje

1. Ajustar parámetros de herramientas de IA a contextos de planes de estudio y políticas institucionales.
2. Modificar flujos de trabajo para escenarios diversos (nuevas rutas curriculares, cambios de políticas, recursos limitados).
3. Evaluar impactos y justificar adaptaciones ante audiencias institucionales.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Contextualización de planes de estudio

Descripción corta de la temática.

1. Identificación de requisitos curriculares y políticas institucionales relevantes.
2. Análisis de impactos de cambios curriculares en la planeación con IA.
3. Definición de criterios de adaptación de herramientas.

