

Estimulación del lenguaje

Lenguaje | Oralidad

Descripción del Curso

Este curso de Oralidad está diseñado para estudiantes de 5 a 6 años y se organiza en unidades didácticas que fortalecen la expresión y comprensión oral en contextos sociales. La propuesta apunta a desarrollar la confianza para comunicarse de forma clara y adecuada, mediante actividades lúdicas y significativas que conectan lenguaje, juego y convivencia en grupo. En la Unidad 3, Narración y comunicación en contextos sociales, se busca fomentar la producción de lenguaje espontáneo a través de la narración de historias cortas, descripciones de imágenes y participación en diálogos grupales. Se enfatiza la estructura de relatos simples y el uso de expresiones emocionales y de opinión, siempre desde un enfoque afectivo que valore la participación de cada niño. Objetivo de la unidad: fomentar la producción de lenguaje espontáneo mediante narración y descripciones de imágenes, desarrollando habilidades de comunicación en grupos y contextos sociales. Especificaciones de la unidad (y su implementación en el aula): - Narra una historia breve con inicio, desarrollo y final, usando vocabulario aprendido. - Describe imágenes y acciones de una historia con palabras adecuadas a la escena. - Participa en conversaciones cortas y turnadas con compañeros, expresando emociones y opiniones simples. Estas actividades se acompañan de apoyo visual, materiales manipulativos y oportunidades para escuchar, repetir y construir ideas de forma progresiva, favoreciendo la interacción positiva entre pares y el desarrollo de la empatía y la escucha activa.

Competencias

- Expresión oral clara y espontánea en contextos sociales, adaptando el lenguaje al interlocutor y al entorno.
- Desarrollo de estructuras narrativas básicas (inicio, desarrollo y final) para la comunicación de ideas simples.
- Capacidad para describir imágenes y acciones de una historia utilizando vocabulario adecuado a la escena.
- Participación efectiva en diálogos cortos y turnados, mostrando respeto por los turnos, escucha activa y expresión de emociones u opiniones simples.
- Cooperación y comunicación en grupo, fortaleciendo la interacción social y la convivencia en el aula.
- Conciencia emocional y empatía, identificando y expresando emociones de forma adecuada durante las actividades de narración y conversación.

Requerimientos

- Participación activa en las actividades de narración, descripción y diálogo durante las sesiones.
- Asistencia regular para mantener el ritmo de aprendizaje y la práctica oral.
- Uso de materiales proporcionados: cuaderno de vocabulario, tarjetas de imágenes y libros ilustrados.
- Espacio y oportunidad para dramatización y juego oral, con supervisión y apoyo del docente.

- Colaboración entre pares en ejercicios de turnos y escucha activa, fomentando un ambiente de respeto.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Escucha activa y habla inicial

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y reproducir sonidos iniciales de palabras familiares (p. ej., mamá, perro, sol).
- Expresar ideas simples utilizando oraciones de 3-4 palabras y vocabulario básico (p. ej., "Quiero agua", "Es mi pelota").
- Seguir instrucciones orales de una o dos acciones y participar en preguntas cortas con docentes y pares.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Sonidos iniciales y rimas. Descripción: Exploración de sonidos iniciales, rimas y canciones para favorecer la discriminación fonológica.
2. **Tema 2:** Vocabulario de la casa y la escuela. Descripción: Ampliar el vocabulario básico relacionado con el hogar y el entorno escolar mediante imágenes y juegos.
3. **Tema 3:** Expresión oral en juegos de roles simples. Descripción: Participación en dramatizaciones cortas y turnos de lenguaje en escenarios de juego.

Actividades

- **Actividad 1: Canta y repite**

Descripción: Canciones y rimas para identificar sonidos iniciales y practicar la pronunciación de palabras simples.

- Puntos clave: discriminar sonidos; repetición de palabras; entonación adecuada.
- Conclusiones: Mejora la atención auditiva; refuerzo de la memoria fonológica.

- **Actividad 2: Tarjetas de imágenes**

Descripción: Juego con tarjetas para nombrar objetos y señalar sonidos iniciales en palabras conocidas.

- Puntos clave: articulación de palabras; vocabulario en contexto; interacción con pares.
- Conclusiones: Ampliación del vocabulario y reconocimiento de fonemas.

- **Actividad 3: Cuento interactivo**

Descripción: Lectura en voz alta de un cuento corto con pausas para que el niño repita frases simples.

- Puntos clave: comprensión básica; repetición de frases; participación en la narración.
- Conclusiones: Mejor comprensión de la estructura de una historia y expresión oral.

- **Actividad 4: Juego de roles**

Descripción: Representación de papeles sencillos (compras, casa, aula) para practicar frases cortas y turnos de hablar.

- Puntos clave: lenguaje funcional; turnos de conversación; uso de vocabulario contextual.
- Conclusiones: Mayor seguridad para hablar en grupo y respeto a turnos.

Evaluación

La evaluación de esta unidad se centra en la escucha y la producción de lenguaje básico:

- Evaluación del Objetivo General: Observación de la participación en actividades, capacidad para seguir instrucciones simples y uso de vocabulario básico durante las actividades en clase.
- Evaluación de los Objetivos Específicos:
 - Reconocer y reproducir sonidos iniciales: tareas de discriminación auditiva y repetición de palabras.
 - Expresar ideas simples: registro de frases cortas y uso de vocabulario cotidiano.
 - Seguir instrucciones y participar: checklist de instrucciones ejecutadas y participación en turnos de conversación.

Unidad 2: Unidad 2: Ampliación de vocabulario y estructuras simples

Objetivos de Aprendizaje

- Nombra objetos comunes, colores y acciones cotidianas.
- Forma oraciones simples con sujeto y verbo (S-V) y completa huecos en oraciones cortas.
- Responde preguntas simples (¿Qué es? ¿Qué haces?) y participa en diálogos breves.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Nombres y colores. Descripción: Ampliar el vocabulario de objetos cotidianos y colores mediante imágenes y juegos.
2. **Tema 2:** Estructuras simples y preguntas básicas. Descripción: Practicar oraciones cortas y preguntas simples para comunicarse.
3. **Tema 3:** Lectura de imágenes y narración corta. Descripción: Describir escenas y contar pequeñas historias a partir de imágenes.

Actividades

• Actividad 1: Adivina el objeto

Descripción: Juego de tarjetas de objetos por color y uso. El alumnado describe y quiere identificar el objeto correcto.

- Puntos clave: enriquecimiento del vocabulario; asociación color-objeto; interacción lingüística.
- Conclusiones: Mayor precisión léxica y uso funcional del vocabulario.

- **Actividad 2: Construyamos oraciones**

Descripción: Tarjetas con imágenes y palabras para formar oraciones simples (S-V-O).

- Puntos clave: sintaxis básica; estructura de frase; apoyo visual.
- Conclusiones: Mayor claridad al construir frases y desarrollar gramática básica.

- **Actividad 3: ¿Qué es esto? y ¿Qué haces?**

Descripción: Ronda de preguntas y respuestas con imágenes, fomentando respuestas cortas y adecuadas.

- Puntos clave: comprensión de preguntas; respuesta breve; uso de verbos simples.
- Conclusiones: Mayor facilidad para dialogar en contextos cotidianos.

- **Actividad 4: Lectura de escenas**

Descripción: Lectura de imágenes en una historia corta y secuenciación de acciones.

- Puntos clave: secuenciación temporal; vocabulario descriptivo; participación en lectura guiada.
- Conclusiones: Mejora en la capacidad de narrar y describir escenas.

- **Actividad 5: Juego de roles simples**

Descripción: Representación de situaciones cotidianas (compras, comida, escuela) para practicar frases cortas.

- Puntos clave: uso social del lenguaje; turnos de habla; interacción con pares.
- Conclusiones: Mayor confianza para conversar en diferentes contextos.

Evaluación

La evaluación de esta unidad observa la capacidad de usar vocabulario nuevo y construir oraciones simples:

- Evaluación del Objetivo General: registro de vocabulario adquirido y calidad de las oraciones simples en actividades orales y escritas básicas.
- Evaluación de los Objetivos Específicos:
 - Nombres y colores: lista de vocabulario y uso en oraciones cortas.
 - Estructuras simples: revisión de oraciones formuladas por los niños y corrección guiada.
 - Respuestas a preguntas y diálogos: evaluación de la comprensión y la fluidez verbal en interacciones cortas.

Unidad 3: Unidad 3: Narración y comunicación en contextos sociales

Objetivos de Aprendizaje

- Narra una historia breve con inicio, desarrollo y final, usando vocabulario aprendido.
- Describe imágenes y acciones de una historia con palabras adecuadas a la escena.
- Participa en conversaciones cortas y turnadas con compañeros, expresando emociones y opiniones simples.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Cuentos cortos y secuencias. Descripción: Secuenciar eventos y crear finales simples para historias cortas.

2. **Tema 2:** Descripción de imágenes y emociones. Descripción: Identificar emociones en personajes y describir acciones en imágenes.
3. **Tema 3:** Relatos en grupo y cierre. Descripción: Construcción de una historia en cooperativo y exposición final.

Actividades

• Actividad 1: Cuento en cadena

Descripción: Cada niño agrega una oración para continuar una historia, manteniendo coherencia y secuencia.

- Puntos clave: cohesión narrativa; uso de conectores simples; participación grupal.
- Conclusiones: Desarrollo de habilidades de organización de ideas y confianza para narrar.

• Actividad 2: Descripción de ilustraciones

Descripción: Observar una imagen y describirla con adjetivos, acciones y emociones de los personajes.

- Puntos clave: vocabulario descriptivo; reconocimiento de emociones; estructura de oraciones.
- Conclusiones: Capacidad de comunicar ideas con mayor precisión y expresión emocional.

• Actividad 3: Diálogo en parejas

Descripción: Realizar pequeñas conversaciones en parejas usando turnos y preguntas simples sobre una situación dada.

- Puntos clave: pragmática del lenguaje; turnos de habla; colaboración entre pares.
- Conclusiones: Mayor fluidez y planificación verbal en contextos sociales.

• Actividad 4: Dramatización breve

Descripción: Representar una escena simple dictada por el docente, utilizando gestos y palabras clave.

- Puntos clave: expresión corporal; pronunciación y claridad; apoyo del lenguaje no verbal.
- Conclusiones: Mayor confianza para expresarse en público y comprender mensajes de otros.

• Actividad 5: Mini cuentacuentos

Descripción: Cada niño narra una breve historia basada en una tira de imágenes, con inicio y final claros.

- Puntos clave: organización de ideas; entonación; uso de vocabulario aprendido.
- Conclusiones: Desarrollo de habilidades narrativas y orgullo por el propio lenguaje.

Evaluación

La evaluación de esta unidad se centra en la producción de lenguaje espontáneo y la habilidad de narrar:

- Evaluación del Objetivo General: observación de la participación en narraciones, claridad de descripciones y capacidad de mantener una historia con coherencia.
- Evaluación de los Objetivos Específicos:
 - Narra historias con inicio, medio y final: calidad de la estructura y uso del vocabulario aprendido.
 - Describe imágenes y emociones: precisión descriptiva y capacidad de expresar emociones de personajes.

- Participa en diálogos y expresa opiniones: adecuación de las respuestas y participación en turnos.