

Juego de tocar cada parte del cuerpo

Educación Física | Deporte

Descripción del Curso

Curso de Deporte para estudiantes de 5 a 6 años, orientado a desarrollar de forma integral habilidades motoras, lenguaje, convivencia y autocontrol a través de actividades lúdicas y seguras. La unidad propone una progresión que facilita el reconocimiento del propio cuerpo, la comunicación efectiva y el respeto por los límites de los demás, con énfasis en la seguridad y el consentimiento explícito.

- **Actividad 1 - Exploración suave de partes del cuerpo:** En parejas, los estudiantes observan tarjetas con imágenes de partes del cuerpo y señalan en su propio cuerpo las partes indicadas. Se refuerza el vocabulario, la atención al compañero, el consentimiento y las normas de seguridad. Se busca reconocer y nombrar las partes y practicar una interacción segura y respetuosa.
- **Actividad 2 - Dinámica de tocar por turnos:** En grupos pequeños, se turnan para indicar una parte del cuerpo que el otro debe señalar o tocar ligeramente, ya sea en su propia persona o en la espalda del compañero, siguiendo indicaciones del líder. Se enfatiza la espera del turno, la claridad de las consignas y el cuidado del contacto.
- **Actividad 3 - Pausas y solicitar permiso:** Se incorpora una rutina de pausa cuando alguien se siente incómodo. Los niños deben pedir permiso para continuar y practicar respuestas afirmativas o negativas. Se trabajan lenguaje, consentimiento y manejo de emociones, promoviendo autonomía para expresar límites y respetar los de otros.
- **Actividad 4 - Juego de roles sobre normas de seguridad:** Se simulan escenarios simples donde se deben aplicar reglas como pedir permiso, esperar turno y detenerse ante una señal. Se refuerzan normas de seguridad y convivencia, y se trabaja la aplicación de reglas en situaciones de juego.

Evaluación: La observación y registro durante estas actividades permiten valorar el cumplimiento de los objetivos.

Criterios clave: identificación de partes del cuerpo (al menos 4 partes nombradas y ubicadas correctamente), participación segura y respetuosa (turnos, no invasión del espacio personal) y autocontrol (uso de consentimiento y capacidad para detenerse ante un “stop”). Duración de la unidad: 2 semanas.

Competencias

- Desarrolla habilidades motoras básicas y coordinación a través de juegos y dinámicas de movimiento apropiadas a la edad.
- Reconoce y nombra partes del cuerpo, utilizando vocabulario adecuado y demostrando comprensión básica.
- Comunica de forma asertiva para pedir permiso, expresar límites y demostrar empatía en interacciones con pares.
- Participa en normas de seguridad y convivencia, mostrando responsabilidad social y respeto por el espacio personal de otros.
- Trabaja en equipo, coopera y practica la toma de turnos, fomentando la colaboración y la convivencia positiva.

- Autorregula emociones y muestra autocontrol, siguiendo indicaciones y tomando decisiones responsables durante las actividades.

Requerimientos

- Materiales y recursos: tarjetas ilustradas de partes del cuerpo, espacio amplio y seguro para moverse, colchonetas o tapetes para actividades de contacto suave.
- Espacio y supervisión: aula o patio con supervisión constante de docentes y adultos responsables para garantizar la seguridad y el manejo de emergencias menores.
- Reglas y procedimientos: normas claras de seguridad, consentimiento y límites para iniciar, continuar y detener las actividades.
- Metodología de evaluación: observación sistemática y registro de indicadores de logro (identificación de partes, participación, seguridad y autocontrol).
- Duración y planificación: unidad de 2 semanas, con sesiones adaptadas a la progresión y al ritmo de aprendizaje de los estudiantes.

Unidades del Curso

Unidad 1: Juego de tocar cada parte del cuerpo

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar las partes del cuerpo indicadas durante las dinámicas, utilizando un vocabulario básico correcto.
- Participar en dinámicas en parejas o grupos siguiendo turnos y normas de seguridad, mostrando respeto por los demás.
- Demostrar autocontrol y cuidado mutuo durante las interacciones y el contacto físico mínimo permitido en las actividades.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Reconocimiento y nombramiento de partes del cuerpo

1. Identificar y nombrar partes del cuerpo indicadas (cabeza, hombros, brazos, manos, piernas, pies, cara, espalda, etc.).
2. Ubicación en el propio cuerpo y en el de la pareja en contextos de juego seguro y guiado.
3. Uso de lenguaje sencillo y correcto para describir cada parte.