

Los días de la semana y sus nombres

Ciencias Naturales | Medio Ambiente

Descripción del Curso

Curso de Medio Ambiente dirigido a estudiantes de 5 a 6 años, con enfoque lúdico y experiencial para conocer el entorno, las rutinas diarias y el cuidado del ambiente cercano. El curso se desarrolla en dos semanas y está organizado en cuatro unidades prácticas que combinan lenguaje, movimiento, observación y creatividad, favoreciendo el aprendizaje activo y la participación de los niños. Unidad 1: Tarjetas de los días. Se muestran tarjetas con los nombres de los días para que los alumnos las pronuncien, las ordenen de lunes a domingo y las vuelvan a nombrar en voz alta. Aprendizaje activo: reconocimiento, pronunciación y secuenciación. Puntos clave: nombre correcto, orden y pronunciación clara. Conclusión: los días quedan organizados en una secuencia semanal. Unidad 2: Canción de la semana. Se canta una canción simple que repite los días en orden, acompañando con gestos y movimientos. Aprendizaje activo: participación musical y memoria auditiva. Puntos clave: ritmo y acentuación de cada día. Conclusión: afianzamiento del nombre y del orden mediante la música. Unidad 3: Secuencia con objetos. Se disponen objetos o imágenes para que los niños los coloquen en el orden correcto y completar la semana. Aprendizaje activo: clasificación y secuenciación visual. Puntos clave: correspondencia entre día e imagen/objeto. Conclusión: refuerzo de la relación día-imagen y del orden. Unidad 4: Diario de la semana (opcional para hábitos de aula). Cada día se dibuja o escribe una pequeña imagen de una actividad típica de ese día. Aprendizaje activo: expresión creativa y memoria contextual. Puntos clave: relación entre día y actividad. Conclusión: construcción de una rutina semanal en el aula. Objetivo y evaluación. La evaluación es continua y se centra en los objetivos de aprendizaje de la unidad, considerando la participación y las actividades de clase. Criterios principales: OE1, OE2 y OE3, observación formativa y apoyo de portafolios o muestras de trabajo. Desglose sugerido: Semana 1, introducción y práctica de pronunciación y secuenciación; Semana 2, consolidación con canción y juego de secuencia, con evaluación formativa de OE1 y OE2 y apoyo de OE3 mediante diario o imágenes. Duración total: 2 semanas. El curso busca promover el desarrollo de habilidades lingüísticas, cognitivas y sociales, así como la comprensión de rutinas diarias y su relación con el entorno.

Competencias

- Comunicación oral y comprensión auditiva en contexto cotidiano, incluyendo pronunciación clara y vocabulario básico de días y rutinas.
- Desarrollo del pensamiento secuencial y lógico, mediante la organización de días y la correspondencia día-imagen.
- Habilidad motriz y coordinativa a través de gestos, movimientos y actividades rítmicas en la canción y las secuencias.
- Observación, clasificación y memoria visual, al ordenar objetos o imágenes según la secuencia semanal.
- Conciencia ambiental y de rutina diaria, fomentando hábitos simples de cuidado y organización en el entorno próximo.
- Trabajo colaborativo, atención, escucha activa y respeto durante las actividades grupales y turnos de participación.

Requerimientos

- Materiales: tarjetas con los días, imágenes/objetos para secuencias y un cuaderno o diario (opcional) para registrar actividades.
- Recursos sonoros y musicales para la Canción de la semana (grabación o música en vivo) y espacio para gestos y movimientos.
- Espacio amplio y seguro para movimientos y actividades físicas simples.
- Participación activa y apoyo de docentes para guiar la pronunciación, la secuenciación y la creación de diarios.
- Evaluación formativa continua (observación, portafolios o muestras de trabajo) para OE1, OE2 y OE3.
- Compromiso de padres o cuidadores para reforzar la rutina semanal en casa, si aplica.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Los días de la semana y sus nombres

Objetivos de Aprendizaje

- OE1: Nomebrar correctamente cada día de la semana cuando se le solicita, tanto de forma aislada como en secuencia.
- OE2: Identificar el orden de los días de la semana (de lunes a domingo) mediante actividades de clasificación y secuenciación.
- OE3: Relacionar cada día con una imagen o una actividad simple para reforzar la memoria y la comprensión del concepto de rutina semanal.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Conociendo los días de la semana

1. Reconocer y pronunciar correctamente los nombres de los días: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.
2. Ordenar tarjetas o imágenes de los días para formar la secuencia de una semana.
3. Practicar la pronunciación y la entonación a través de canciones o rimas simples.