

Los días de la semana y nuestras rutinas verdes

Ciencias Naturales | Medio Ambiente

Descripción del Curso

Este curso de Medio Ambiente está diseñado para estudiantes de 5 a 6 años y tiene una duración de dos semanas. Su enfoque se sustenta en el aprendizaje activo a través de experiencias lúdicas y dramatizadas que conectan conceptos ambientales con acciones concretas en el ámbito escolar y cotidiano. La propuesta se articula en tres unidades prácticas, cada una con objetivos simples y resultados visibles que fortalecen la participación, la cooperación y la comunicación entre pares. Desarrollo de las unidades:

- **Actividad 1: Guion corto de la semana** - Crear un guion sencillo de 5 días señalando una acción verde por día. Tema: aprendizaje activo; resultados: guion y reparto claros. Esta actividad introduce la planificación colectiva y la diferenciación de roles, fomentando la responsabilidad compartida y la comprensión de acciones ambientales diarias.
- **Actividad 2: Ensayo en escena** - Practicar la representación en clase con apoyo de gestos y voz. Tema: colaboración; resultados: actuación fluida. Se fortalece la comunicación no verbal, la escucha entre compañeros y la cooperación para construir una presentación cohesiva.
- **Actividad 3: Presentación final** - Presentar ante la clase la semana verde, con retroalimentación positiva. Se promueve la autoestima, la capacidad de recibir comentarios constructivos y la consolidación de los conceptos trabajados durante las dos semanas.

Objetivo general: Observación de la participación y cooperación durante el juego de roles; evaluación de la claridad de las acciones verdes para cada día; y el uso de una rúbrica simple que contempla turnos respetados, comprensión del concepto de semana verde y vocabulario adecuado. Esta estructura busca que, desde la infancia, el alumnado asimile hábitos simples de cuidado ambiental y los comunique de forma adecuada dentro de un entorno colaborativo.

Competencias

- Participar de manera activa y cooperativa en actividades grupales, respetando turnos y apoyando a sus compañeros. - Expresar ideas y emociones básicas a través del lenguaje oral y la dramatización, utilizando vocabulario relacionado con el medio ambiente. - Demostrar comprensión de acciones verdes simples (diarias o semanales) y su impacto, mediante explicaciones simples y ejemplos prácticos. - Colaborar en la planificación y ejecución de una pequeña representación, escuchando a los demás y aceptando roles variados. - Desarrollar habilidades sociales y de comunicación: atención, escucha, empatía y retroalimentación positiva entre pares. - Aplicar estrategias básicas de organización y responsabilidad en tareas cortas, manteniendo el foco en la seguridad y el bienestar del grupo.

Requerimientos

- Duración del curso: 2 semanas. - Espacio adecuado para actividades de dramatización y movimientos (aula amplia o sala de uso común). - Materiales: guiones simples, tarjetas con acciones verdes para cada día, elementos visuales para apoyo (carteles, pictogramas) y disfraces o accesorios simples para la representación. - Participación de todos los estudiantes con rotación de roles en la Actividad 1 y la Actividad 2. - Apoyo docente para facilitar la planificación, guiar la toma de turnos y ofrecer retroalimentación constructiva. - Evaluación: rúbrica simple que contemple turnos respetados, comprensión del concepto de semana verde y uso de vocabulario adecuado, con retroalimentación breve al finalizar cada unidad.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Los días de la semana en orden

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar cada día de la semana en su secuencia adecuada (lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo).
- Ordenar tarjetas o imágenes que representan una semana típica, de lunes a domingo.
- Participar en canciones o rimas que refuercen la secuencia de los días.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Conociendo la semana

1. Identificar cada día y su posición en la secuencia de la semana; practicar con diálogo sencillo con un compañero para reforzar el orden.
2. Reconocer las letras iniciales de los días y repetir en voz alta la secuencia.
3. Asociar actividades simples a cada día para recordar su función semanal.

Unidad 2: Unidad 2: Nuestro juego de roles — una semana verde

Objetivos de Aprendizaje

- Participar activamente en un juego de roles que representa una semana verde, asignando acciones a cada día.
- Explicar con palabras simples las acciones ecológicas para cada día (reducir, reutilizar, reciclar, ahorrar agua, etc.).
- Trabajar en equipo para coordinar la representación y respetar turnos durante la actividad.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Planificando la semana verde

1. Identificar ideas de acciones verdes para cada día de la semana.

2. Organizar las ideas en una secuencia de la semana y asignar responsabilidades a cada día.
3. Practicar el guion corto para la representación del juego de roles.