

Conociendo los días de la semana

Ciencias Naturales | Medio Ambiente

Descripción del Curso

Este curso, orientado a niños de 5 a 6 años, introduce elementos básicos sobre el tiempo y la organización de la semana en el marco del aprendizaje del Medio Ambiente. Se estructura en cuatro unidades que combinan juego, lenguaje y actividad física para favorecer un aprendizaje significativo y lúdico, cercano a la experiencia cotidiana de los niños y a su entorno escolar. Unidad 1 – Canción y gestos de los días: se canta una canción breve que menciona cada día acompañado de gestos simples para cada nombre. El tema es vocabulario de los días, con énfasis en pronunciación clara, repetición y ritmo. Se busca aprendizaje a través de la memoria musical, fortaleciendo la atención y la memoria auditiva, y fomentando la participación corporales de los alumnos. Conclusión: los niños reconocen y nombran cada día al ritmo de la canción. Unidad 2 – Tarjetas de días: se utilizan tarjetas con los nombres de los días y se invita a los niños a emparejarlas con imágenes o con la actividad correspondiente. Tema: asociación visual y verbal. Puntos clave: correspondencia entre nombre y imagen, consolidación de la memoria. Conclusión: los niños rotulan correctamente los días cuando ven la tarjeta. Unidad 3 – Secuencia de la semana: con tarjetas, los alumnos deben ordenar los días de lunes a domingo y pegar las tarjetas en un cartel. Tema: orden secuencial. Puntos clave: secuenciar en orden correcto, reconocimiento del inicio y fin de la semana. Conclusión: el cartel de la semana está completo y funcional como recurso de aula. Unidad 4 – Calendario vivo: se crea un calendario grande en el suelo o en la pared; cada día se señala y se practican oraciones simples como “Hoy es lunes” o “Hoy es domingo”. Tema: uso práctico del calendario. Puntos clave: expresión de la fecha en oraciones simples, aceptación de la secuencia semanal. Conclusión: los niños pueden decir “Hoy es ...” con seguridad. Objetivo general: la evaluación se centra en verificar el logro de cada objetivo específico de desarrollo del curso. Se busca que los estudiantes reconozcan y nombren los días, ordenen la semana de forma consistente y relacionen días con actividades simples de su vida diaria. Duración: 2 semanas.

Competencias

- Reconocer y nombrar los días de la semana con precisión en contextos de juego y clase.
- Desarrollar habilidades de escucha, pronunciación, ritmo y memoria a través de actividades musicales y gestuales.
- Asociar de forma visual y verbal los nombres de los días con imágenes y rutinas diarias.
- Ordenar de forma secuencial los días de la semana y comprender el inicio y el fin de la semana.
- Expresar oraciones simples relacionadas con la fecha y el día (p. ej., “Hoy es lunes”).
- Trabajar de manera colaborativa, respetando turnos y participando en actividades de grupo para reforzar el aprendizaje.

Requerimientos

- Recursos didácticos: canciones con gestos, tarjetas de días, tarjetas para secuenciar, un cartel de la semana y un calendario grande (para suelo o pared).
- Espacios y materiales: aula adecuada para trabajo en grupo, zona para colocar el calendario y carteles, marcadores y elementos para pegar tarjetas.
- Evaluación formativa: observación y registro de avances mediante criterios simples (listas de cotejo o rúbricas adaptadas para edad temprana).
- Duración y organización: duración del curso 2 semanas, con actividades diarias breves que integren juego, lenguaje y movimiento.
- Participación familiar: pautas para reforzar conceptos en casa a través de actividades sencillas relacionadas con la semana y el calendario.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD: Conociendo los días de la semana

Objetivos de Aprendizaje

1. Reconocer y pronunciar correctamente los nombres de los días de la semana: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.
2. Ordenar los días de la semana en su secuencia adecuada en diferentes soportes (tarjetas, cartel, calendario).
3. Relacionar cada día con una acción o actividad diaria simple (por ejemplo, escuela los días de semana, descanso el fin de semana) para reforzar la comprensión contextual.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Nombres de los días de la semana

1. Pronunciación y enseñanza de los siete nombres: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.
2. Vocabulario asociado a cada día (actividades comunes).
3. Asociación de imágenes con cada día para reforzar la memoria visual.