

# Gestión de residuos y reciclaje en comunidades

Ciencias Sociales | Geografía

## Descripción del Curso

En Geografía, para estudiantes de 11 a 12 años, se propone un aprendizaje activo y colaborativo que conecta la teoría geográfica con acciones concretas en la comunidad y en la escuela. El curso se organiza en torno a cuatro actividades clave que facilitan el desarrollo de habilidades cognitivas y sociales, así como la capacidad de aplicar conocimientos geográficos en situaciones reales.

- **Actividad 1: Propuesta de acción comunitaria** En equipos, elaboran una lista de acciones concretas para la comunidad y justifican su impacto positivo. Aprendizaje activo: análisis de necesidades y planificación.
- **Actividad 2: Proyecto de implementación para la escuela** Diseñan un proyecto completo con objetivos, préstamos de recursos, cronograma y responsables. Aprendizaje activo: gestión de proyectos y trabajo en equipo.
- **Actividad 3: Presentación y pitch** Preparan una presentación breve para compartir su proyecto ante compañeros y docentes. Aprendizaje activo: comunicación oral y uso de evidencias.
- **Actividad 4: Seguimiento y evaluación** Simulan un monitoreo de resultados a lo largo de varias semanas y proponen ajustes para mejorar el impacto. Aprendizaje activo: evaluación continua y mejora.

**OBJETIVO GENERAL:** se evalúa mediante la calidad de las propuestas de acción, la solidez del proyecto de implementación y la claridad de la presentación.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- OBJ1: Evaluación de la viabilidad y pertinencia de las acciones propuestas.
- OBJ2: Evaluación del plan de implementación: claridad de objetivos, recursos y cronograma.
- OBJ3: Evaluación de la capacidad de comunicar y justificar el impacto esperado y las métricas de seguimiento.

**Duración específica del curso:** 2 semanas

## Competencias

- Comprender conceptos geográficos básicos y saber contextualizarlos en la realidad local.
- Aplicar métodos de investigación y análisis para identificar necesidades comunitarias y ambientales.
- Planificar, coordinar y gestionar proyectos simples, con roles definidos y cronogramas claros.
- Trabajar de forma colaborativa, respetando opiniones y logrando acuerdos en equipo.
- Comunicar ideas de forma oral y escrita, respaldando propuestas con evidencia y datos.
- Evaluar resultados de acciones y proponer mejoras para aumentar su impacto social.
- Desarrollar habilidades de ciudadanía activa y responsabilidad social en contextos escolares y comunitarios.

## Requerimientos

- Espacios para trabajo en equipo y debates (aula adaptada para proyectos).
- Acceso a recursos básicos de geografía, mapas, imágenes y plataformas de presentación.
- Materiales para prototipos o simulaciones (papelería, cartulinas, marcadores, etc.).
- Dispositivos con conexión a internet para investigación y compilación de evidencias.
- Guía de convivencia y normas de trabajo en equipo para proyectos colaborativos.
- Evaluación formativa continua para retroalimentación durante las actividades.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Identificación de residuos en la comunidad

#### Objetivos de Aprendizaje

- Definir y distinguir entre residuos orgánicos, inorgánicos, reciclables y no reciclables, con ejemplos claros para cada uno.
- Clasificar residuos comunes de la escuela y del hogar en las cuatro categorías.
- Justificar por qué es útil clasificar los residuos para su adecuada gestión ambiental.

#### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Tipos de residuos: orgánicos, inorgánicos, reciclables y no reciclables. Descripción breve de cada categoría y su impacto en la gestión de residuos.
2. **Tema 2:** Ejemplos prácticos de residuos en la escuela y en casa para cada tipo.
3. **Tema 3:** Clasificación básica: criterios simples y pasos para ordenar residuos correctamente.

### Unidad 2: Unidad 2: Importancia de las 3R: reducción, reutilización y reciclaje

#### Objetivos de Aprendizaje

- Definir cada R (reducir, reutilizar, reciclar) y dar un ejemplo sencillo de cada una.
- Analizar los beneficios ambientales, sociales y económicos de practicar las 3R en la escuela y la comunidad.
- Identificar acciones 3R que se pueden aplicar en la escuela y en casa y planificar su implementación.

#### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué son las 3R? Definición de reducir, reutilizar y reciclar y ejemplos prácticos para niños de la escuela.
2. **Tema 2:** Beneficios de las 3R: ambientales, sociales y económicos en la comunidad.
3. **Tema 3:** Acciones 3R en la vida diaria: ideas simples para la escuela y el hogar.

## Unidad 3: Unidad 3: Diseño de un plan de gestión de residuos para la escuela o barrio

### Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar un sistema de separación de residuos por tipos y crear etiquetas simples para contenedores.
- Proponer ubicaciones adecuadas y visibles para los contenedores de residuos en la escuela o el barrio.
- Planificar una campaña de información para informar a la comunidad sobre la separación y la reducción de residuos.

### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Planificación de la separación de residuos: tipos, contenedores y etiquetas fáciles de entender.
2. **Tema 2:** Ubicación de contenedores: criterios de accesibilidad y visibilidad en la escuela o barrio.
3. **Tema 3:** Campaña de información: mensajes claros, materiales simples y participación de la comunidad.
4. **Tema 4:** Monitoreo y responsabilidades: seguimiento, roles y ajustes del plan.

## Unidad 4: Unidad 4: Propuestas y proyecto de implementación para la comunidad

### Objetivos de Aprendizaje

- Desarrollar propuestas de acción realistas para mejorar la gestión de residuos en la escuela o la comunidad.
- Elaborar un proyecto de implementación para la escuela, con objetivos, recursos, cronograma y responsables.
- Explicar cómo medir el impacto y garantizar la sostenibilidad a largo plazo del proyecto.

### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Propuestas de acción para la comunidad: ideas prácticas y responsables.
2. **Tema 2:** Estructura de un proyecto de implementación escolar: objetivos, recursos, cronograma y roles.
3. **Tema 3:** Presentación y evaluación del impacto: indicadores simples y seguimiento.
4. **Tema 4:** Sostenibilidad y mantenimiento: cómo asegurar que las acciones perduren.