

Dispositivos plásticos visuales en el arte

Educación Artística | Apreciación Artística

Descripción del Curso

- **Actividad de exploración sensorial y visual:** manipulación de diferentes plásticos para identificar colores, transparencias y texturas; registro de ideas en un cuaderno de artista y generación de un mapaconceptual de posibles mensajes.
- **Actividad de experimentación con superposición:** realización de composiciones con acetatos y plásticos de colores, explorando lectura ante distintas iluminaciones; registro fotográfico y análisis de lectura.
- **Actividad de texturas y volumen:** creación de texturas y volúmenes mediante doblado, recorte y ensamblaje; reflexión sobre cómo la forma y la textura afectan el mensaje.
- **Actividad de bocetación y plan de obra:** desarrollo de bocetos y un plan de implementación que justifique la elección de dispositivos y el mensaje; revisión en pares para feedback.
- **Actividad de producción y exposición:** construcción de la obra final, instalación en el espacio de exposición y presentación oral con justificación de la coherencia estética y del mensaje.

Objetivo:

- Evaluación del OBJETIVO GENERAL mediante la pieza final: uso de al menos tres dispositivos, coherencia estética y claridad del mensaje.
- Evaluación de los OBJETIVOS ESPECÍFICOS:
 - Reconocimiento y descripción de dispositivos plásticos (basado en observación, preguntas y reflexión).
 - Capacidad de experimentar y documentar el proceso (portafolio de actividades, notas de proceso y evidencias).
 - Diseño y producción de la obra final con boceto y explicación de la coherencia estética y del mensaje.
- Autoevaluación y coevaluación sobre la participación, el trabajo en equipo y el cumplimiento de los objetivos.

Duración: 4 semanas. Distribución sugerida: Semana 1 (Temas 1-2), Semana 2 (Tema 3), Semana 3 (Tema 4 y avance de la obra), Semana 4 (finalización, revisión y exposición). Días/horas recomendados: 2 sesiones por semana, 90 minutos cada una.

Competencias

- Desarrolla sensibilidad estética y capacidad de análisis de mensajes visuales a partir de experiencias artísticas con materiales plásticos y de lectura visual.
- Aplica metodologías de exploración, registro y reflexión para planificar y justificar una obra, integrando conceptos de arte y comunicación.
- Colabora de manera efectiva en equipos, participa en la retroalimentación entre pares y asume responsabilidades en la producción de una pieza final.

- Resuelve problemas técnicos y toma decisiones creativas para lograr coherencia entre forma, mensaje y entorno de exposición.
- Comunica ideas y justificaciones de forma clara, tanto de manera visual como oral, fortaleciendo la capacidad de argumentar decisiones creativas.
- Integra criterios estéticos y contextuales para interpretar y responder a situaciones culturales y sociales cercanas, aplicando el aprendizaje en contextos reales.

Requerimientos

- Asistencia regular a las sesiones y participación activa en las actividades de exploración, creación y exposición.
- Acceso a materiales y recursos: plásticos diversos, acetatos, herramientas básicas de manipulación, cuaderno de artista, cámara o teléfono para registro fotográfico y software básico para documentación (opcional).
- Producción de un portafolio de actividades que incluya notas de proceso, evidencias fotográficas y bocetos de la obra final.
- Elaboración de un plan de obra con justificación de dispositivos, mensajes y coherencia estética, y revisión entre pares para retroalimentación.
- Presentación de la obra final en exposición con una breve exposición oral que explique la coherencia estética y el mensaje.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Dispositivos plásticos visuales en el arte

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir al menos tres dispositivos plásticos visuales y analizar su efecto en la lectura de la obra y en el mensaje que transmite.
- Experimentar con al menos tres dispositivos plásticos en actividades prácticas de taller, registrando decisiones de composición y procesos de trabajo.
- Diseñar y producir una composición visual original que utilice al menos tres dispositivos, con un boceto previo y una justificación de la coherencia estética y del mensaje.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Introducción a los dispositivos plásticos visuales

Descripción corta: exploración de qué son los dispositivos plásticos visuales y su función comunicativa en el arte.

1. Definiciones y ejemplos de dispositivos plásticos visuales (transparencia, opacidad, color, textura).

2. Observación de obras de arte que emplean estos dispositivos y análisis de lectura visual.
3. Identificación de efectos visuales y mensajes logrados con cada dispositivo.