

Reglas básicas del alfabeto y sonidos iniciales del inglés

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Inglés está dirigido a estudiantes de 11 a 12 años y se centra en desarrollar habilidades fonéticas y de lectura básica a través de actividades prácticas y colaborativas durante 4 semanas. Las sesiones combinan trabajo en parejas, grupos pequeños y presentaciones para fortalecer la pronunciación, la escucha y la confianza al hablar. Se busca que los alumnos identifiquen y articulen correctamente los sonidos iniciales de las letras aprendidas y que establezcan conexiones entre letras, sílabas y sonidos en contextos reales. Entre las actividades principales se encuentran:

- **Tarjetas de sonidos iniciales:** Actividad en parejas para emparejar letras con palabras cortas y practicar la pronunciación del sonido inicial. Puntos clave: reconocimiento auditivo, articulación precisa y retroalimentación entre pares. Aprendizajes: identificar y producir correctamente los sonidos iniciales de las letras aprendidas.
- **Rueda de palabras:** En grupo, giran una ruleta con letras y deben decir una palabra corta que empiece con la letra mostrada. Puntos clave: rapidez, pronunciación clara. Aprendizajes: conexión letra-sonido inicial en contexto.
- **Lectura rápida de sílabas:** Lectura en voz alta de sílabas sencillas y palabras CV/CVC; se registran errores y se corrigen en tiempo real. Puntos clave: entonación y articulación. Aprendizajes: mejora de pronunciación inicial y fluidez.
- **Juego de imitación fonética:** Cada estudiante imita el sonido inicial de una palabra breve presentada por el docente y el resto de la clase debe identificar la letra. Puntos clave: escucha atenta, repetición precisa. Aprendizajes: reconocimiento auditivo y precisión fonética.
- **Mini presentaciones de pronunciación:** Grupos pequeños presentan una lista de 4 palabras que empiezan con letras aprendidas y demuestran la pronunciación. Puntos clave: claridad, retroalimentación entre pares. Aprendizajes: consolidación de pronunciación y confianza al hablar.

Objetivo general: verificar el logro a través de la observación del desempeño oral durante las actividades de pronunciación y lectura de palabras cortas, utilizando una rúbrica simple (0-3) para valorar la pronunciación de sonidos iniciales de las letras aprendidas. Objetivos específicos: identificación y pronunciación correcta de sonidos iniciales mediante tarjetas y ejercicios de pronunciación; aplicación de patrones CV y CVC para pronunciar correctamente el sonido inicial en palabras cortas; desempeño en prácticas de lectura en voz alta y actividades colaborativas con corrección de errores entre pares. La duración del curso es de 4 semanas.

Competencias

COMPETENCIAS

- Comunicación oral y comprensión auditiva en inglés, con énfasis en la pronunciación de sonidos iniciales y lectura de palabras cortas.
- Colaboración y trabajo en equipo durante actividades en parejas y grupos, incluyendo retroalimentación constructiva entre pares.
- Capacidad de atención a detalles fonéticos y uso de estrategias de autocorrección para mejorar la pronunciación.
- Transferencia de habilidades a contextos reales: presentaciones cortas y conversaciones simples en inglés.
- Autogestión del aprendizaje, organización del tiempo y actitud proactiva hacia la mejora continua.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Materiales y recursos: tarjetas de sonidos iniciales, tarjetas de letras, cuaderno de ejercicios y recursos básicos para lectura CV/CVC; proyector o pizarrón para demostraciones y presentaciones.
- Espacios y dinámica: posibilidad de trabajar en parejas y grupos pequeños, y rotación de roles para las actividades de pronunciación y lectura.
- Duración y programación: curso de 4 semanas, con sesiones regulares que permitan practicar pronunciación, lectura y comunicación oral.
- Evaluación: rúbrica simple (0-3) para valorar la pronunciación de sonidos iniciales y desempeño en cada objetivo específico; retroalimentación entre pares y seguimiento del progreso.
- Participación: participación activa en todas las actividades y cumplimiento de las evaluaciones descritas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Reglas básicas del alfabeto y sonidos iniciales del inglés

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y pronunciar correctamente el sonido inicial de las letras aprendidas (por ejemplo: /p/, /t/, /s/, /m/, /n/, /b/, /d/).
- Aplicar una regla fonética simple para palabras cortas con estructuras CV y CVC al pronunciar su sonido inicial.
- Practicar la pronunciación de palabras cortas en contextos simples mediante actividades auditivas y de repetición con retroalimentación entre pares y del docente.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Reconocimiento de letras y sonidos iniciales

1. Descripción corta: identificar las letras aprendidas y sus sonidos iniciales más comunes en palabras cortas, con apoyo visual y auditivo para facilitar la pronunciación clara.