

El amor como forma de cuidar a la familia

Ética y Valores | Educación Religiosa

Descripción del Curso

Esta unidad forma parte del curso de Educación Religiosa para estudiantes de 11 a 12 años y propone desarrollar una convivencia familiar basada en conductas respetuosas y justas. En la Unidad 3 se identifican y practican habilidades como la escucha activa, pedir perdón y expresar gratitud, con el objetivo de fortalecer el clima afectivo y promover la equidad en el hogar. El aprendizaje se apoya en valores éticos y religiosos que favorecen la empatía, la responsabilidad y la resolución pacífica de conflictos, integrando reflexiones, diálogos guiados y actividades prácticas que trasladan las experiencias del aula a la vida cotidiana. La unidad ofrece oportunidades para analizar situaciones reales en las que la comunicación puede fortalecer o deteriorar las relaciones familiares. A través de roles, debates y diarios de gratitud, los estudiantes ejercitan la observación de su propio comportamiento y el de los demás, aprendiendo a expresar necesidades y reconocer errores de forma constructiva. Se enfatiza la importancia de la convivencia diaria y la justicia en el trato, promoviendo habilidades que trascienden el ámbito familiar y fortalecen la ciudadanía basada en valores religiosos. En conjunto, la unidad busca formar personas que actúen con respeto, integridad y solidaridad, capaces de proponer acciones concretas para mejorar las relaciones familiares y, por ende, su entorno social.

Competencias

- Comprender y valorar las conductas respetuosas y justas para la convivencia familiar, aplicándolas en contextos reales. - Practicar la escucha activa y comunicarse de forma clara, respetuosa y asertiva. - Expresar gratitud y reconocimiento diario hacia los miembros de la familia. - Pedir perdón de manera sincera y proponer acciones para reparar daños. - Resolver conflictos de manera pacífica mediante el diálogo y la empatía. - Desarrollar empatía y responsabilidad personal en contextos familiares y comunitarios. - Demostrar hábitos de convivencia que reflejen valores éticos y religiosos en la vida diaria.

Requerimientos

- Participación activa en las actividades de clase y en debates guiados. - Asistencia regular y cumplimiento de las tareas asignadas. - Materiales personales: cuaderno, cuaderno de valores o diario de conductas, bolígrafo. - Lecturas breves y videos complementarios sobre convivencia y valores. - Realización de prácticas en casa: registrar acciones de escucha, perdón y gratitud. - Entregas puntuales de actividades de reflexión y breve producción escrita. - Respeto a las normas del aula y de la institución durante las actividades.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: El amor al prójimo como forma de cuidar a la familia

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar con palabras simples el mandato de amar al prójimo y su relación con el cuidado familiar.
- Identificar situaciones en casa donde se manifiesta el amor al prójimo y se puede actuar con cuidado.
- Practicar conductas de cuidado cotidiano: escuchar, ayudar en casa y apoyar a hermanos y padres.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Amar al prójimo en casa

Descripción corta: comprender cómo el amor al prójimo se traduce en actos de servicio y paciencia dentro de la familia.

2. Tema 2: Escuchar para cuidar

Descripción corta: escuchar activamente a los familiares para entender sus necesidades y evitar conflictos.

3. Tema 3: Acciones de cuidado en la vida diaria

Descripción corta: realizar pequeños actos de ayuda y cooperación que fortalecen la convivencia.

Actividades

• Actividad 1: Observación de actos de amor en casa

Descripción: En parejas, observarán y registrarán al menos tres acciones diarias que muestren amor al prójimo en el hogar.

Puntos clave: identificar acciones concretas, describir el contexto y reflexionar sobre su impacto.

Aprendizajes: reconocer y valorar actos de cuidado para fortalecer la convivencia familiar.

• Actividad 2: Diario de gestos de cuidado

Descripción: Llevarán un diario durante una semana, registrando gestos de ayuda y apoyo a los demás miembros de la familia.

Puntos clave: constancia, diversidad de actos, reflexión sobre el efecto en otros.

Aprendizajes: identificar patrones de comportamiento solidario y su influencia en el clima familiar.

• Actividad 3: Juego de roles: pedir y ofrecer ayuda

Descripción: En grupos, simularán situaciones cotidianas donde pedir y ofrecer ayuda mejora la convivencia.

Puntos clave: lenguaje respetuoso, escucha activa, cooperación.

Aprendizajes: practicar la comunicación asertiva y la cooperación como formas de amor al prójimo.

Evaluación

La evaluación se organizará para verificar el logro de los objetivos específicos y el objetivo general:

- OE1: Dominio de las ideas sobre el amor al prójimo y su relación con el cuidado familiar. Instrumentos: cuestionario corto, reflexión escrita y participación en debates. Criterios: claridad conceptual y relación con situaciones familiares reales.

- OE2: Capacidad para identificar situaciones de cuidado y proponer acciones concretas. Instrumentos: registro de observaciones (diario), rúbrica de análisis de casos. Criterios: pertinencia de las acciones y posibilidad de implementación en casa.
- OE3: Demostración de conductas de escucha, ayuda y cooperación en contextos prácticos. Instrumentos: observación docente, portafolio de actividades, autoevaluación. Criterios: consistencia en las prácticas y mejora a lo largo de la unidad.

Unidad 2: Unidad 2: Aplicar principios de amor para resolver conflictos familiares y apoyar a hermanos y padres

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar conflictos comunes en el hogar y relacionarlos con principios de amor y cuidado.
- Practicar estrategias de resolución de conflictos centradas en el diálogo, la escucha y la empatía.
- Colaborar en apoyar a hermanos y padres en situaciones cotidianas (tareas, cuidado, acompañamiento).

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Diálogo y resolución de conflictos

Descripción corta: herramientas de comunicación respetuosa para entender y solucionar desacuerdos sin herir.

2. Tema 2: Apoyo entre hermanos y reparto de tareas

Descripción corta: practicar cooperación y reparto equitativo de responsabilidades en casa.

3. Tema 3: Cuidado de los padres en situaciones cotidianas

Descripción corta: gestos de apoyo y responsabilidad hacia los adultos que cuidan de la familia.

Actividades

• Actividad 1: Role-playing de resolución de conflictos

Descripción: En parejas, representarán conflictos comunes y aplicarán un proceso de resolución: identificar problema, escuchar, proponer soluciones y acordar acciones.

Puntos clave: escucha activa, empatía, negociación de acuerdos.

Aprendizajes: manejo constructivo de desacuerdos y fortalecimiento de la confianza familiar.

• Actividad 2: Plan de apoyo entre hermanos

Descripción: Crear un plan semanal de apoyo y cooperación entre hermanos (tareas, cuidados, acompañamientos).

Puntos clave: distribución de tareas, responsabilidad compartida, seguimiento.

Aprendizajes: desarrollo de hábitos de cooperación y sentido de equipo en la familia.

• Actividad 3: Apoyo a padres

Descripción: acciones concretas para apoyar a los padres en la casa o en actividades familiares; registro de experiencias y reflexión.

Puntos clave: reconocimiento de esfuerzos, gratitud y responsabilidad intergeneracional.

Aprendizajes: valoración del cuidado hacia los padres y fortalecimiento del vínculo familiar.

Evaluación

La evaluación se organiza por objetivo específico:

- OE1: Capacidad de identificar conflictos y relacionarlos con principios de amor. Instrumentos: estudio de casos, cuestionario corto, portafolio de soluciones. Criterios: precisión en la identificación y propuestas adecuadas.
- OE2: Habilidad para emplear estrategias de diálogo y empatía durante las actividades de resolución. Instrumentos: observación del docente, rúbrica de desempeño en role-plays. Criterios: claridad en el diálogo, uso de lenguaje respetuoso y acuerdos alcanzados.
- OE3: Participación activa en planes de apoyo y cooperación entre hermanos y con padres. Instrumentos: plan de acción semanal, registro de tareas. Criterios: consistencia y responsabilidad en la ejecución.

Unidad 3: Unidad 3: Conductas respetuosas y justas para la convivencia familiar

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer conductas de escucha activa y distinguir entre comunicaciones respetuosas e irrespetuosas.
- Practicar pedir perdón de forma sincera y proponer acciones para reparar daños.
- Expresar gratitud y reconocimiento diario hacia los miembros de la familia.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Escucha activa y comunicación respetuosa

Descripción corta: escuchar con atención y responder de forma empática para fortalecer la comprensión mutua.

2. Tema 2: Pedir perdón y reparar daños

Descripción corta: entender cuándo y cómo pedir perdón y qué acciones reparatorias pueden seguir.

3. Tema 3: Gratitud y reconocimiento en la familia

Descripción corta: expresar agradecimientos y reconocer las aportaciones de cada miembro.

Actividades

• Actividad 1: Caja de escucha y respuestas

Descripción: En parejas, practicarán ejercicios breves de escucha activa y responderán con frases de comprensión y apoyo.

Puntos clave: mirar a la persona, parafrasear, validar emociones.

Aprendizajes: mejora de la comunicación afectiva y reducción de malentendidos.

- **Actividad 2: Ensayo de perdón y reparación**

Descripción: Simulación o reflexión escrita sobre una situación de conflicto, seguida de un pedido de perdón sincero y acciones de reparación.

Puntos clave: sinceridad, responsabilidad, acciones concretas de reparación.

Aprendizajes: entender el poder del perdón y la reparación para preservar la armonía familiar.

- **Actividad 3: Diario de gratitud familiar**

Descripción: Llevar un diario de gratitud en el que cada día se reconozcan y expresen agradecimientos a diferentes miembros de la familia.

Puntos clave: consistencia, ejemplos concretos de reconocimiento.

Aprendizajes: fortalecimiento de vínculos afectivos y clima positivo en casa.

Evaluación

La evaluación se orienta a medir el desarrollo de la conducta adecuada en tres áreas clave:

- OE1: Nivel de escucha activa y calidad de la comunicación. Instrumentos: observación, rúbrica de interacción, autoevaluación. Criterios: claridad, empatía y respuesta adecuada.
- OE2: Capacidad para pedir perdón y reparar daños. Instrumentos: ensayo o role-play, registro de acciones reparadoras. Criterios: sinceridad, responsabilidad y acción correctiva.
- OE3: Frecuencia y calidad de expresiones de gratitud. Instrumentos: diario de gratitud, aportaciones en clase. Criterios: constancia y especificidad.