

Unidad 1: Pensamiento Crítico y Análisis de Información

Descripción del Curso

El curso “Comunicación y Argumentación Responsable” se estructura para desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias para comunicar ideas con claridad, sostenerlas con razonamiento y evidencia, y participar de manera efectiva y ética en diálogos y situaciones cotidianas. El currículo se organiza en cuatro unidades que integran teoría, práctica y evaluación formativa, con la Unidad 3 enfocada en la Comunicación y Argumentación Responsable. En esta unidad se fortalecen habilidades para expresar ideas con claridad y defensa razonada, respaldadas por evidencia, y se promueve la escucha activa, la parafrasis y la presentación de argumentos de forma estructurada, ya sea de forma oral o escrita. A lo largo del curso se trabajan estrategias para identificar fuentes fiables, evaluar información, reconocer sesgos y adaptar el mensaje a diferentes audiencias. Se prioriza un aprendizaje práctico mediante debates, presentaciones breves, análisis de textos y producciones escritas simples, fomentando un clima de respeto y apertura a perspectivas diversas. Se utilizan rúbricas claras que valoran la claridad, la organización, la calidad de la evidencia, la ética y la capacidad de comunicar de manera persuasiva y responsable. En suma, el curso busca favorecer un desarrollo integral: pensamiento crítico, habilidades comunicativas, responsabilidad cívica y competencia digital, aplicables en contextos escolares, sociales y laborales.

Competencias

- Comunicar ideas con claridad y precisión, adaptando el mensaje a la audiencia. - Construir y defender argumentos basados en evidencia relevante. - Practicar la escucha activa y el parafraseo para comprender puntos de vista ajenos. - Expresar ideas de forma estructurada (oral/escrita) para defender una solución o posición. - Analizar críticamente información y fuentes para identificar sesgos, falacias y calidad de la evidencia. - Diseñar presentaciones y textos breves con apoyos visuales o escritos que faciliten la comprensión. - Trabajar colaborativamente, gestionar el tiempo y negociar en debates o actividades de grupo. - Demostrar ética, respeto y empatía en la comunicación, promoviendo un diálogo constructivo.

Requerimientos

- Participación activa en clase y en las actividades de la unidad. - Entrega puntual de tareas, actividades y evaluaciones. - Disponibilidad de dispositivos y conexión a internet para preparar presentaciones y revisar recursos en línea. - Dominio básico de lectura y escritura, con capacidad de parafrasear y citar fuentes. - Uso de herramientas de comunicación y edición (procesadores de texto, presentaciones, plataformas de aprendizaje). - Trabajo individual y en equipo, con responsabilidad y respeto a las normas de convivencia.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Pensamiento Crítico y Análisis de Información

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar preguntas clave en situaciones o textos y reformular problemas para facilitar su comprensión.
- Distinguir entre hechos verificables y opiniones o sesgos presentes en la información.
- Generar ideas o soluciones posibles mediante lluvia de ideas para abordar un problema dado.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Qué es el pensamiento crítico y por qué es útil para analizar información.
2. **Tema 2:** Diferenciar hechos verificables de opiniones y sesgos en textos breves.
3. **Tema 3:** Formulación de preguntas clave y técnicas básicas de indagación (lluvia de ideas).

Actividades

- **Actividad 1: Detectives de hechos** Analizar tres textos cortos en grupos para identificar hechos verificables y opiniones; se registran evidencias y se discute cómo cambian las conclusiones según la fuente. Puntos clave: distinguir entre hechos y opiniones, identificar sesgos, justificar respuestas. Aprendizaje: pensamiento crítico aplicado a textos simples.
- **Actividad 2: Preguntas clave y lluvia de ideas** A partir de una situación-problema, generar preguntas clave y proponer al menos 5 posibles enfoques para investigarla; se priorizan preguntas útiles para la indagación. Aprendizaje: habilidades de indagación y claridad en la definición de problemas.
- **Actividad 3: Mini informe de indagación** Cada equipo elabora un breve informe que sintetiza una pregunta, evidencia recolectada y una conclusión preliminar basada en hechos; se realiza una compartir en clase para recibir retroalimentación. Aprendizaje: comunicación concisa y justificación de conclusiones.

Evaluación

Evaluación formativa continua centrada en el logro de los OBJETIVOS ESPECÍFICOS de la unidad, utilizando:

- Rúbrica de pensamiento crítico para las actividades de análisis de textos (claridad de distinción hechos/opiniones y uso de evidencias).
- Producto final corto (mini informe) que demuestra habilidad para plantear preguntas, identificar hechos y proponer enfoques razonados.

Unidad 2: Unidad 2: Resolución de Problemas y Toma de Decisiones

Objetivos de Aprendizaje

- Formular la definición clara y precisa de un problema o situación a resolver.
- Generar al menos tres soluciones posibles y justificar cada una con criterios básicos.
- Evaluar las diferentes opciones utilizando criterios simples (impacto, viabilidad, recursos) y seleccionar la mejor solución.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Definición del problema y delimitación de alcance.
2. **Tema 2:** Generación de soluciones y creatividad aplicada.
3. **Tema 3:** Criterios de evaluación y selección de la mejor opción.

Actividades

- **Actividad 1: Delimitar el problema** En parejas, se identifica un problema real de la escuela o de la vida diaria y se redacta una definición operativa del problema, incluyendo criterios de éxito. Aprendizajes: claridad en la definición y alcance del problema.
- **Actividad 2: Lluvia de soluciones y selección** Generar al menos tres posibles soluciones y discutir sus ventajas y desventajas; se registran evidencias y se comparan con criterios simples. Aprendizajes: creatividad y evaluación comparativa.
- **Actividad 3: Toma de decisión guiada** Cada grupo aplica un marco de decisión (criterios, ponderaciones simples) para elegir la mejor solución y prepara una breve justificación para presentarla. Aprendizajes: razonamiento y toma de decisiones informadas.

Evaluación

La evaluación se orienta a medir el logro de los OBJETIVOS ESPECÍFICOS mediante:

- Rúbrica de resolución de problemas (claridad de definición, calidad de soluciones y consistencia de la elección).
- Producto final: informe corto de resolución de un problema con la solución elegida y justificación basada en criterios.

Unidad 3: Unidad 3: Comunicación y Argumentación Responsable

Objetivos de Aprendizaje

- Construir argumentos simples apoyados en evidencia relevante.
- Practicar la escucha activa y el parafraseo para comprender puntos de vista ajenos.
- Expresar ideas de forma estructurada (oral/escrita) para defender una solución o posición.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Construcción de argumentos con evidencia y razonamiento básico.
2. **Tema 2:** Comunicación oral efectiva y escritura persuasiva básica.
3. **Tema 3:** Presentación y defensa de soluciones con apoyo visual simple.

Actividades

- **Actividad 1: Construye tu argumento** En parejas, seleccionan un tema simple y elaboran un argumento corto respaldado por una o dos evidencias; se presenta al grupo y se recibe retroalimentación sobre claridad y justificación. Aprendizajes: estructura de argumento y uso de evidencias.
- **Actividad 2: Debate estructurado** Se define una postura y se organiza un debate con roles (ponente, oponente, moderador); se practica escucha activa y parafraseo para resumir puntos clave del otro lado. Aprendizajes: escucha, síntesis y respeto en el intercambio.
- **Actividad 3: Presentación final** Preparación de una breve exposición oral o escrita defendiendo una solución ante la clase; uso de apoyos visuales simples y conclusión clara. Aprendizajes: comunicación persuasiva y organización de ideas.

Evaluación

La evaluación mide el logro de los OBJETIVOS ESPECÍFICOS mediante:

- Rúbrica de argumentación y uso de evidencia (claridad, relevancia y justificación).
- Evaluación de habilidades de escucha y parafraseo durante debates.
- Producto final: presentación oral/escrita con defensa de una solución y conclusión razonada.