

Unidad 1: Pensamiento crítico y manejo de la información

Descripción del Curso

Curso orientado a desarrollar habilidades de pensamiento crítico, trabajo en equipo y toma de decisiones a partir de problemas reales de la escuela o de la vida diaria. El curso está diseñado para estudiantes de todas las edades sin restricción de edad. A lo largo de 4 semanas, los grupos trabajarán en un proceso estructurado que va desde la identificación del problema hasta la implementación de una solución y reflexión sobre el aprendizaje.

- **Actividad 1: Planteamiento del problema** — En equipos, identifican un problema real de la escuela o de la vida diaria y formulan criterios de éxito claros.
- **Actividad 2: Lluvia de ideas y cribado** — Generan múltiples soluciones y seleccionan las más viables para prototipar.
- **Actividad 3: Análisis de impactos** — Evalúan las consecuencias positivas y negativas de las soluciones candidatas con una matriz simple de criterios.
- **Actividad 4: Toma de decisión y acción** — Implementan una solución en un mini-proyecto y registran resultados y aprendizajes.
- **Actividad 5: Reflexión y ajuste** — Revisión del proceso, qué funcionó, qué podría mejorarse y qué aprendieron sobre la toma de decisiones.

Objetivo: La evaluación se alinea con los objetivos de la unidad mediante:

- Claridad en la definición del problema y criterios de éxito (25%).
- Creatividad y viabilidad de las soluciones propuestas (25%).
- Justificación de la decisión tomada y resultados observados (30%).
- Capacidad de autoreflexión y aprendizaje a partir del proceso (20%).

Especificaciones: 4 semanas

Competencias

- Desarrolla pensamiento crítico y creativo para definir problemas y generar soluciones viables.
- Trabaja de manera colaborativa, comunicando ideas y gestionando un mini-proyecto en equipo.
- Analiza impactos positivos y negativos de las soluciones, aplicando criterios de evaluación simples.
- Propone y justifica decisiones con base en evidencia y criterios establecidos.
- Reflexiona metacognitivamente sobre el proceso, identificando aprendizajes y áreas de mejora.
- Transfiere habilidades de resolución de problemas a contextos reales y cotidianos.

Requerimientos

- Participación activa y colaboración efectiva en equipos de trabajo.
- Cumplimiento de las 5 actividades dentro del plazo de 4 semanas.
- Uso de materiales básicos (papel, marcadores, cuadernos) y, si es posible, herramientas simples de prototipado o tecnología de apoyo.
- Registro documentado de cada fase: definición del problema, propuestas, criterios de éxito, resultados y aprendizajes.
- Presentación de evidencia de aprendizaje y resultados de la solución implementada en un mini-proyecto.
- Ambiente de aprendizaje seguro, respetuoso y orientado al desarrollo integral del estudiante.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Pensamiento crítico y manejo de la información

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar fuentes de información y evaluar su credibilidad.
- Reconocer sesgos y falacias comunes en argumentos.
- Aplicar criterios de confiabilidad para tomar decisiones informadas.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Fuentes y credibilidad

1. Breve descripción: Aprender a distinguir entre fuentes confiables y no confiables, considerando autoría, actualidad y propósito.

Unidad 2: Unidad 2: Comunicación y trabajo en equipo

Objetivos de Aprendizaje

- Expresar ideas con claridad y escuchar activamente durante interacciones orales y escritas.
- Practicar la escritura colaborativa y recibir retroalimentación constructiva.
- Diseñar roles y procedimientos para un proyecto en equipo y ejecutarlo con cooperación.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Comunicación oral efectiva

1. Breve descripción: Técnicas para hablar con claridad, usar lenguaje corporal y escuchar activamente en debates y presentaciones.

Unidad 3: Unidad 3: Resolución de problemas y toma de decisiones

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar el problema y definir criterios de éxito para la resolución.
- Generar múltiples soluciones y evaluar sus impactos.
- Elegir e implementar una solución y revisar sus resultados.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Definición del problema

1. Breve descripción: Comprender la diferencia entre problema, síntoma y objetivo; acordar criterios de éxito.