

Adverbios y expresiones de tiempo en el Future Perfect Progressive

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Esta unidad del curso de Inglés está diseñada para estudiantes a partir de 17 años en adelante, con foco en el uso del Future Perfect Progressive (have/has been + verbo-ing) junto con adverbios de tiempo y expresiones temporales. A través de situaciones reales y comunicativas, los alumnos aprenderán a describir acciones que están en progreso hasta un punto futuro, empleando expresiones como *by the time*, *by next year* y adverbios de tiempo como *already* y *yet*. La metodología es activa y centrada en la conversación y la escritura, buscando que el aprendizaje se traslade a contextos auténticos del día a día, el trabajo y la vida social. Objetivo general: Podrás construir oraciones en Future Perfect Progressive que incluyan al menos una expresión de tiempo y al menos un adverbio de tiempo. Contenidos clave y propósitos de la unidad: - Usar correctamente la estructura del Future Perfect Progressive (have/has been + verbo-ing) en contextos de acción en progreso hasta un punto en el futuro. - Incorporar expresiones de tiempo como *by the time*, *by next year*, *by then* y otras para situar acciones en el futuro. - Integrar adverbios de tiempo como *already*, *yet*, *just*, *recently* para matizar y enfatizar la duración o la finalización de acciones en el Future Perfect Progressive. La unidad fomenta el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita, interpretación de situaciones comunicativas y reflexión sobre el uso adecuado de tiempos verbales, con evaluaciones formativas que refuerzan la precisión y el uso contextual del lenguaje.

Competencias

- Comunicación oral en inglés: describir acciones en progreso en el tiempo futuro con claridad, precisión y fluidez.
- Expresión escrita: producir oraciones y textos cortos que combinen el Future Perfect Progressive con adverbios y expresiones de tiempo.
- Comprensión auditiva y lectura: interpretar información en textos y grabaciones que utilicen estructuras del tiempo verbal y vocabulario de tiempo.
- Pensamiento crítico y transferencia: seleccionar la forma verbal adecuada según el contexto y justificar su uso.
- Autogestión del aprendizaje: planificar, practicar y autoevaluarse para mejorar la precisión gramatical y la seguridad comunicativa.
- Colaboración y comunicación intercultural: trabajar en parejas o grupos para diseñar y presentar breves escenarios que ilustren el uso del tiempo verbal y las expresiones de tiempo.
- Creatividad y resolución de problemas lingüísticos: adaptar ejemplos a situaciones reales y crear ejemplos propios que muestren matices de duración y finalización.

Requerimientos

- Acceso a Internet y dispositivo (ordenador, tablet o teléfono) para plataformas y ejercicios en línea.
- Material de apoyo: cuaderno de notas, cuaderno de ejercicios, diccionario/traaductor y una guía de gramática básica.
- Participación activa en clase (presencial o virtual) y entrega de tareas dentro de los plazos establecidos.
- Tiempo de estudio recomendado: aproximadamente 3-4 horas semanales para completar prácticas, lecturas y tareas de la unidad.
- Conocimientos previos de tiempos verbales básicos para entender y comparar con el Future Perfect Progressive.
- Acceso a recursos de audio y video para practicar pronunciación y entonación de estructuras en presente perfecto progresivo.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad: Adverbios y expresiones de tiempo en el Future Perfect Progressive

Objetivos de Aprendizaje

1. Usar correctamente la estructura del Future Perfect Progressive (have/has been + verbo-ing) en contextos de acción en progreso hasta un punto en el futuro.
2. Incorporar expresiones de tiempo como by the time, by next year, by then y otras para situar acciones en el futuro.
3. Integrar adverbios de tiempo como already, yet, just, recently para matizar y enfatizar la duración o la finalización de acciones en el Future Perfect Progressive.

Contenidos Temáticos

1. TEMA 1: Estructura y uso del Future Perfect Progressive

Descripción corta: Revisión de la forma have/has been + verbo-ing y su función para acciones en progreso hasta un punto en el futuro, con ejemplos que incluyen expresiones de tiempo.

2. TEMA 2: Adverbios de tiempo y su posición en oraciones con Future Perfect Progressive

Descripción corta: Localización de adverbios de tiempo (already, yet, just, recently) en frases en PPP y prácticas de colocación en diferentes posiciones dentro de la oración.

3. TEMA 3: Integración de expresiones de tiempo con adverbios en contextos reales

Descripción corta: Combinación de expresiones de tiempo (by the time, by next year, by then) con PPP en contextos prácticos y discursivos.

Actividades

1. Actividad 1: Exploración guiada de estructuras (aprendizaje activo)

Descripción: En parejas, revisan ejemplos de PPP con expresiones de tiempo, identifican la estructura y corrigen oraciones desordenadas. Discusión en grupo para comparar respuestas y justificar elecciones.

Resumen de puntos clave y aprendizajes: reconocimiento de la forma verbal, concordancia sujeto/auxiliar, y conexión entre la expresión de tiempo y la duración de la acción.

2. **Actividad 2: Práctica de adverbios de tiempo (producción oral y escrita)**

Descripción: Los estudiantes generan oraciones en PPP que incorporen adverbios de tiempo (already, yet, just) y practican su colocación correcta en contextos de conversación y escritura breve.

Resumen de puntos clave y aprendizajes: uso correcto de adverbios para matizar la acción; mejora de la fluidez y precisión temporal en el discurso.

3. **Actividad 3: Proyecto corto - Línea de tiempo del futuro**

Descripción: En grupos, crean una línea de tiempo de un proyecto futuro y escriben oraciones en PPP conectando eventos con expresiones de tiempo (by the time, by next year). Presentan al grupo y reciben retroalimentación.

Resumen de puntos clave y aprendizajes: capacidad de contextualizar PPP con expresiones de tiempo y de comunicar duraciones y finalización de acciones en un escenario real.

Evaluación

La evaluación conecta con los OBJETIVOS ESPECÍFICOS y el OBJETIVO GENERAL, combinando componente formativo y sumativo.

- **Evaluación formativa:** observación del desempeño durante las actividades, rúbricas de participación, corrección de errores comunes en estructuras PPP, y retroalimentación espontánea en clase.
- **Evaluación sumativa:** prueba escrita en la que el alumnado debe: a) construir oraciones en Future Perfect Progressive; b) incluir al menos una expresión de tiempo y un adverbio de tiempo; c) justificar su elección de expresiones de tiempo en contextos proporcionados.
- **Criterios de logro:**
 - Correcta formación del PPP (have/has been + verbo-ing) con sujeto y tiempo adecuado.
 - Inclusión de al menos una expresión de tiempo en cada oración solicitada.
 - Uso adecuado de adverbios de tiempo (already, yet, just, recently) en posiciones adecuadas.
 - Claridad y coherencia en la contextualización de las acciones futuras (con o sin justificación de la línea temporal).