

Aprender hábitos saludables a través de cuentos y canciones

Lenguaje | Oralidad

Descripción del Curso

La Unidad 2 de la asignatura Oralidad está dirigida a estudiantes de 5 a 6 años y se centra en practicar hábitos saludables en rutinas diarias mediante la simulación de situaciones cotidianas. El foco principal está en la higiene de las manos y en la alimentación saludable, usando acciones físicas y lenguaje asociado para que las niñas y los niños demuestren comportamientos saludables en contextos simulados y puedan explicar brevemente lo que hacen.

Durante las actividades, los alumnos participarán en juegos de roles que recrean momentos de higiene y alimentación, como lavarse las manos y elegir frutas para comer. Se favorece la expresión oral, la escucha activa, la capacidad de seguir instrucciones simples y la habilidad de describir rutinas. Se busca también que adopten vocabulario y gestos relacionados con la higiene y la alimentación saludable durante las actividades, promoviendo autonomía y responsabilidad personal en un entorno seguro y lúdico.

Esta unidad integra contenidos de lenguaje oral, desarrollo social y educación en salud, favoreciendo prácticas de seguridad, cooperación y respeto. Se trabajará en grupos pequeños para favorecer la participación, la observación y la retroalimentación formativa, utilizando recursos como imágenes, objetos manipulables y apoyos visuales que faciliten la comprensión y el análisis de las acciones. El objetivo general es que el alumnado pueda transferir estos hábitos a situaciones reales y describir con claridad sus acciones y decisiones.

Competencias

- Expresión oral clara y uso del vocabulario relacionado con la higiene de manos y la alimentación saludable durante las actividades simuladas.
- Comprensión auditiva y seguimiento de instrucciones simples en contextos de juego y rutina.
- Participación activa, trabajo en equipo y habilidades de comunicación en turnos durante las simulaciones.
- Capacidad de describir acciones y explicar brevemente las razones de sus decisiones en las rutinas.
- Desarrollo del bienestar emocional y social: respeto, empatía y colaboración al interactuar con pares.

Requerimientos

- Espacio seguro y adaptable para realizar simulaciones de rutinas diarias.
- Materiales didácticos: jabón o sustituto seguro (espuma/agua), toallas, agua, frutas para seleccionar (fruta de temporada), tarjetas con acciones y expresiones faciales.
- Recursos visuales y manipulativos: pictogramas, tarjetas de vocabulario, carteles de secuencia de acciones.

- Rúbricas de evaluación formativa centradas en la participación, la claridad al describir acciones y la explicación breve.
- Apoyo del docente y participación de la familia para reforzar hábitos saludables en casa.
- Medidas de seguridad e higiene para evitar riesgos en el entorno de aprendizaje.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Escuchar historias y canciones sobre hábitos saludables

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar hábitos saludables mencionados en las historias y canciones.
- Responder oralmente preguntas simples sobre lo escuchado, usando frases cortas.
- Participar activamente en actividades de escucha, de conversación y de intercambio de ideas sobre hábitos saludables.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Cuentos y canciones que muestran hábitos saludables. Descripción corta: se presentan hábitos como lavarse las manos, comer frutas y descansar; se acompaña de imágenes y gestos para facilitar la comprensión.
2. **Tema 2:** Comprensión oral de lo escuchado. Descripción corta: se practican preguntas simples sobre las historias y canciones para verificar la comprensión y la capacidad de responder con palabras propias.

Actividades

• Actividad 1: Escucha guiada de cuento y canción

Se escucha un cuento corto y una canción sobre hábitos saludables, con apoyo de imágenes y gestos.

- Puntos clave: identificar palabras clave de hábitos; seguir la historia con atención; responder con 1-2 palabras o frases cortas.
- Conclusiones y aprendizajes: mejora de la atención auditiva; familiarización con vocabulario de hábitos; capacidad de respuesta oral breve.

• Actividad 2: Preguntas simples sobre lo escuchado

El docente realiza preguntas orales simples sobre la historia y la canción, usando apoyos visuales si es necesario.

- Puntos clave: reconocer hábitos mencionados; responder con frases cortas; usar lenguaje cercano al niño.
- Conclusiones y aprendizajes: fortalecimiento de la comprensión oral y de la expresión oral básica.

• Actividad 3: Rincón de hábitos saludables

En un rincón de clase se disponen tarjetas con hábitos (lavarse, frutas, dormir). Los niños comentan en parejas qué hábito corresponde a cada imagen y realizan una breve acción demostrativa.

- Puntos clave: relacionar imágenes con hábitos; practicar frases cortas al describir acciones.
- Conclusiones y aprendizajes: asociación entre imágenes y hábitos reales; inicio de la expresión verbal descriptiva.

Evaluación

- Evaluación de comprensión oral: respuestas correctas y adecuadas a preguntas simples sobre las historias y canciones.
- Participación y atención durante las actividades de escucha y conversación.
- Identificación y uso del vocabulario básico de hábitos saludables en expresiones orales breves.

Unidad 2: Unidad 2: Practicar hábitos saludables en rutinas diarias

Objetivos de Aprendizaje

- Practicar rutinas diarias simuladas que incluyan higiene de manos y alimentación saludable.
- Expresar oralmente las acciones que realizan durante cada rutina.
- Usar vocabulario y gestos relacionados con la higiene y la alimentación saludable durante las actividades.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Rutina de lavado de manos y higiene. Descripción corta: se simula el lavado de manos con agua y jabón, explicando la secuencia y la importancia de lavarse las manos.
2. **Tema 2:** Rutina de merienda y consumo de fruta. Descripción corta: se practica la selección de fruta y la higiene de alimentos, promoviendo hábitos de alimentación saludable.

Actividades

• Actividad 1: Demostración guiada de lavado de manos

Los niños siguen una demostración paso a paso (mojar, jabonar, frotar, enjuagar, secar) con apoyo del docente y de fichas ilustradas.

- Puntos clave: ejecutar la secuencia correcta; usar lenguaje asociado (manos, jabón, agua, secar); explicar en una frase lo que hacen.
- Conclusiones y aprendizajes: familiarización con la higiene de manos; vocabulario de higiene y pronunciación de acciones.

• Actividad 2: Merienda saludable con fruta

Se ofrece una merienda de frutas y se invita a los niños a describir qué fruta eligen y por qué es buena para la salud.

- Puntos clave: identificar frutas; expresar preferencias; señalar beneficios simples para la salud (energía, vitaminas).
- Conclusiones y aprendizajes: toma de decisiones saludables; uso de frases cortas para describir acciones y elecciones.

- **Actividad 3: Representación de una rutina diaria (role-play)**

En parejas, los niños simulan una mañana en casa, integrando lavado de manos y elección de fruta para la merienda, con apoyo de tarjetas visuales.

- Puntos clave: coordinar acciones y lenguaje; usar gestos y expresiones para reforzar el significado.
- Conclusiones y aprendizajes: aplicación práctica de hábitos saludables; fortalecimiento de la comunicación oral y del trabajo en equipo.

Evaluación

- Evaluación de demostración de hábitos: observación directa de la realización correcta de lavado de manos y de la secuencia de la merienda.
- Evaluación del uso del lenguaje asociado: capacidad para describir acciones y elecciones de forma clara y breve.
- Participación y capacidad de trabajo en equipo durante las actividades de role-play.