

Saludos y despedidas en inglés

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Este curso de Inglés está diseñado para estudiantes de 5 a 6 años, sin restricción de edad, con un enfoque activo y lúdico para desarrollar las primeras habilidades de comunicación en inglés. Se articulan estrategias que promueven la interacción social, la confianza para expresarse y una pronunciación clara en contextos simples. La propuesta se apoya en actividades breves, contextualizadas y repetitivas que facilitan la retención de expresiones básicas y la familiarización con saludos y despedidas en situaciones cotidianas. Las unidades se estructuran a partir de cuatro actividades centrales:

- **Role-play de encuentros** — En parejas, los niños se saludan al inicio de la actividad y se despiden al terminar, usando respuestas simples. Aprendizaje activo: interacción auténtica y retroalimentación del docente. Principales aprendizajes: respuesta adecuada en situaciones reales.
- **Diálogo guiado en círculo** — Los alumnos se sientan en círculo y se pasan una pregunta-respuesta tipo: "Hello" / "Hello" o "Bye" / "Bye" al finalizar. Aprendizaje activo: práctica repetida en un formato social. Principales aprendizajes: fluidez básica en respuestas breves.
- **Carteles de respuestas** — Tarjetas con saludo y despedida; los alumnos eligen la tarjeta adecuada para responder a un saludo/despedia mostrado por el docente. Aprendizaje activo: toma de decisiones rápidas y asociación visual.
- **Diálogo espontáneo con apoyo visual** — Pequeños diálogos en los que el docente modela y los niños responden con frases cortas, reforzando la cortesía y la claridad de pronunciación. Principales aprendizajes: uso práctico de respuestas simples en comunicación oral.

Objetivo general: lograr respuestas adecuadas ante saludos y despedidas recibidos en contextos simples, promover la participación en diálogos cortos con apoyo mínimo y asegurar claridad de pronunciación para ser entendidos por docentes y compañeros. Duración específica: 2 semanas.

Competencias

- Comunicación oral en inglés a nivel básico, con pronunciación clara y comprensible para docentes y pares.
- Interacción y cooperación en actividades en pareja y en grupo, fomentando actitudes de respeto y apoyo mutuo.
- Comprensión de expresiones simples de saludo y despedida a través de escucha y repetición guiada.
- Uso de apoyos visuales y tarjetas para responder adecuadamente en situaciones comunicativas.
- Autonomía y confianza para participar en diálogos cortos con apoyo mínimo.
- Adaptación de mensajes simples según el contexto y el receptor, con énfasis en la claridad y la cortesía.

Requerimientos

- Espacio físico adecuado para trabajo en círculo y rotación entre actividades (aula organizada para aprendizaje activo).
- Materiales didácticos: tarjetas de saludo y despedida, tarjetas de respuestas, carteles y apoyo visual (imágenes, pictogramas).
- Recursos audiovisuales simples (p. ej., grabaciones de saludos como "Hello" y despedidas como "Bye") para favorecer la repetición y la memoria auditiva.
- Docentes capacitados en educación temprana y enseñanza de inglés para iniciación en edades tempranas.
- Plan de sesión y cronograma de dos semanas con objetivos, actividades y criterios de evaluación formativa.
- Evaluación formativa basada en la observación de participación, precisión en respuestas breves y claridad de pronunciación.
- Adaptaciones curriculares y estrategias de inclusión para atender diversidad de necesidades y estilos de aprendizaje.
- Normas de convivencia y seguridad en el aula para sesiones dinámicas y participativas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Identificación de saludos y despedidas en inglés

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer las palabras Hello/Hi y Goodbye/Bye cuando aparecen en juegos y actividades orales.
- Clasificar entre saludos y despedidas según el contexto de la interacción.
- Mostrar comprensión al seleccionar la respuesta adecuada ante un saludo o una despedida.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Saludos básicos: Hello y Hi

Descripción corta del tema.

1. Identificar Hello y Hi en imágenes, gestos y situaciones simples.
2. Asociar el saludo con la interacción social (entrar, saludar al docente o a compañeros).
3. Practicar la pronunciación básica con apoyo del docente.

Unidad 2: Unidad 2: Pronunciación de saludos y despedidas en inglés

Objetivos de Aprendizaje

- Imitar la pronunciación de Hello y Hi con entonación y ritmo adecuados, usando modelos del docente.
- Imitar la pronunciación de Goodbye y Bye con énfasis y pausas correctas.

- Utilizar apoyo visual y auditivo (tarjetas, grabaciones breves) para mejorar la pronunciación.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Pronunciación de Hello y Hi

Descripción corta del tema.

1. Escuchar la pronunciación modelo del docente y repetir en coro.
2. Comparar fonemas simples y ajustar la boca y la voz.
3. Asociar sonidos con gestos o expresiones faciales para recordar.

Unidad 3: Unidad 3: Responder a saludos y despedidas en inglés

Objetivos de Aprendizaje

- Responder a un saludo recibido con Hello o Hi de forma adecuada.
- Responder a una despedida recibida con Bye o Goodbye de forma adecuada.
- Participar en diálogos cortos usando respuestas simples y correctas en contextos sociales del aula.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Responder a saludos

Descripción corta del tema.

1. Responder a un Hello o Hi recibido con la misma expresión o con una variante corta.
2. Elegir la respuesta adecuada según la situación (saludo para iniciar conversación).
3. Practicar respuestas en parejas y en grupos pequeños.