

Vocabulary for Emotions and Reactions

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Unidad 4: Autoevaluación y plan de mejora del vocabulario emocional. En esta unidad final, se prioriza la reflexión sobre el progreso realizado y la consolidación del vocabulario emocional trabajado a lo largo del curso de Inglés. Esta etapa está diseñada para estudiantes de 11 a 12 años, con el objetivo de identificar qué palabras de emoción dominas y qué áreas aún requieren práctica para expresar emociones y reacciones con mayor precisión. El énfasis está en la autoevaluación y en la creación de un plan de acción personal que permita continuar practicando el vocabulario en contextos reales y escolares, favoreciendo la autonomía, la responsabilidad y el desarrollo de habilidades metacognitivas. El aprendizaje se apoyará en actividades de autoobservación, ejemplos de uso en situaciones cotidianas y tareas cortas de escritura y conversación que permitan evidenciar progreso y establecer metas realistas para la siguiente etapa educativa.

Competencias

- Comunicar ideas y emociones en inglés de forma clara y contextualizada, utilizando vocabulario emocional adecuado.
- Realizar autoevaluaciones honestas para identificar fortalezas y áreas de mejora en el uso del vocabulario emocional.
- Desarrollar y aplicar un plan de acción personal para practicar y ampliar el vocabulario emocional en situaciones reales y escolares.
- Analizar expresiones emocionales y asociarlas correctamente con respuestas verbales y escritas apropiadas.
- Demostrar autonomía en el aprendizaje mediante el uso de estrategias de metacognición y auto-revisión para mejorar progresivamente.

Requerimientos

- Completar una autoevaluación del vocabulario emocional y su uso.
- Identificar fortalezas y áreas de mejora en el uso de emociones en inglés.
- Desarrollar un plan de acción personal para continuar practicando el vocabulario.
- Utilizar el cuaderno de vocabulario emocional y los recursos digitales proporcionados por el curso.
- Participar activamente en discusiones y actividades de clase que faciliten la aplicación del vocabulario emocional.
- Entregar la autoevaluación y el plan de mejora dentro de las fechas establecidas.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Palabras de emociones y expresiones faciales

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y pronunciar al menos 10 palabras de emociones en inglés.
- Relacionar cada palabra con una expresión facial o gesto adecuado a la emoción.
- Emparejar imágenes o dibujos con las palabras de emoción correspondientes.

Contenidos Temáticos

1. Vocabulario de emociones: aprendizaje de al menos 10 palabras en inglés y su pronunciación.
2. Expresiones faciales y gestos: relacionar emociones con expresiones faciales a partir de imágenes y descripciones cortas.

Actividades

- **Actividad: Empareja emociones** – Los estudiantes emparejan tarjetas con palabras de emoción y tarjetas con expresiones faciales. Tema central: reconocer vocabulario y asociarlo con gestos. Aprendizajes: pronunciación, reconocimiento de emociones y vocabulario básico.
- **Actividad: Diario de emociones en imágenes** – Se muestran imágenes de personajes y cada estudiante escribe la emoción correspondiente en inglés. Aprendizajes: identificación visual y expresión breve en inglés.
- **Actividad: Charadas de emociones** – En parejas, un alumno representa una emoción sin palabras y el otro intenta adivinarla; luego cambian de roles. Aprendizajes: fluidez verbal, uso del vocabulario y confianza oral.
- **Actividad: Mini rúbrica de pronunciación** – Escucha y repite palabras clave con feedback del docente para mejorar la pronunciación y entonación. Aprendizajes: precisión fonética y reconocimiento auditivo.

Evaluación

- Observación de participación y uso correcto de al menos 10 palabras en actividades orales y escritas (40%).
- Actividad de emparejamiento palabras-imágenes para verificar asociación correcta (30%).
- Rúbrica corta de pronunciación y lectura de palabras (30%).

Unidad 2: UNIDAD 2: Descripción de emociones en oraciones simples

Objetivos de Aprendizaje

- Escribir 4-5 oraciones simples describiendo emociones de un personaje en distintas situaciones.
- Aplicar el vocabulario de emociones en contextos cortos y coherentes.
- Colaborar con un compañero para revisar y mejorar las oraciones por pares.

Contenidos Temáticos

1. Escritura de oraciones simples con emociones
2. Situaciones cotidianas y respuestas emocionales

Actividades

- **Actividad: Escribe una mini escena** – Cada estudiante escribe 4-5 oraciones describiendo cómo se siente un personaje en una situación dada (p. ej., perder un balón, recibir una sorpresa). Aprendizajes: uso de vocabulario de emociones, estructuras simples y coherencia.
- **Actividad: Par de pares** – En parejas, leen las oraciones del otro y proponen mejoras de vocabulario o gramática. Aprendizajes: colaboración, retroalimentación y edición básica.
- **Actividad: Tarjetas de situación** – Tarjetas con situaciones; cada estudiante crea una oración que describa la emoción correspondiente. Aprendizajes: creatividad y precisión léxica.
- **Actividad: Lectura guiada** – Lectura compartida de un breve párrafo; identificar emociones y escribir una oración extra describiendo lo que siente el personaje. Aprendizajes: comprensión lectora y producción escrita.

Evaluación

- Oraciones escritas (criterios: uso correcto de al menos 4 palabras de emoción, 4-5 oraciones; 40%).
- Participación en actividades en parejas (30%).
- Revisión entre pares y mejoras realizadas (30%).

Unidad 3: UNIDAD 3: Narrativa corta con emociones

Objetivos de Aprendizaje

- Redactar una historia de 4-5 oraciones que muestre al menos 3 emociones diferentes.
- Utilizar correctamente el vocabulario de emociones en el contexto de la historia.
- Revisar la historia para mejorar claridad, ortografía y puntuación.

Contenidos Temáticos

1. Estructura de una historia corta
2. Integración de emociones en una narrativa

Actividades

- **Actividad: Planificación de la historia** – Esquema simple en tres partes (inicio, conflicto y resolución) que introduce el personaje y emociones clave. Aprendizajes: organización de ideas, coherencia y uso de emociones en el hilo narrativo.
- **Actividad: Redacción de la historia** – Escribe una historia de 4-5 oraciones usando vocabulario de emociones previamente aprendido. Aprendizajes: producción escrita y control de longitud.

- **Actividad: Lectura en voz alta y feedback** – Compartir la historia con la clase o un compañero y recibir retroalimentación sobre vocabulario emocional y cohesión. Aprendizajes: pronunciación, entonación y mejora continua.
- **Actividad: Revisión por pares** – Intercambio de historias para sugerir mejoras de vocabulario y estructura. Aprendizajes: evaluación crítica y colaboración.

Evaluación

- Historia de 4–5 oraciones con uso correcto de emociones y un mínimo de 3 emociones diferentes (40%).
- Coherencia y cohesión del texto (20%).
- Participación en las actividades de planificación y revisión (40%).

Unidad 4: UNIDAD 4: Autoevaluación y plan de mejora del vocabulario emocional

Objetivos de Aprendizaje

- Completar una autoevaluación del vocabulario emocional y su uso.
- Identificar fortalezas y áreas de mejora en el uso de emociones en inglés.
- Desarrollar un plan de acción personal para continuar practicando el vocabulario.

Contenidos Temáticos

1. Autoevaluación del vocabulario de emociones
2. Plan de mejora personal

Actividades

- **Actividad: Cuestionario de autoevaluación** – Completar una lista de palabras de emoción para indicar cuáles dominas y cuáles te cuestan. Aprendizajes: reflexión metacognitiva y autoanálisis de vocabulario.
- **Actividad: Reflexión escrita** – Escribe un breve texto sobre tus fortalezas, debilidades y metas para el uso de emociones en inglés. Aprendizajes: escritura reflexiva y fijación de metas.
- **Actividad: Revisión con pares de autoevaluación** – Compartir la autoevaluación con un compañero y recibir comentarios constructivos. Aprendizajes: colaboración y retroalimentación.
- **Actividad: Plan de acción** – Elaborar un plan de práctica personal con objetivos mensuales y recursos para mejorar el vocabulario emocional. Aprendizajes: autonomía y planificación.

Evaluación

- Autoevaluación completa y coherente (40%).
- Calidad del plan de mejora personal (40%).
- Participación y reflexión en actividades de pares (20%).

