

Identificando necesidades y oportunidades en mi comunidad

Ética y Valores | *Ética y valores*

Descripción del Curso

Este curso de Ética y valores está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años y tiene como objetivo fomentar la reflexión ética, la empatía, la responsabilidad y la participación ciudadana en la comunidad. Se organiza en torno a una unidad central que invita a identificar necesidades y oportunidades en el entorno cercano, conectando la teoría con acciones concretas de la vida cotidiana y promoviendo el respeto por la diversidad de perspectivas. Esta unidad propone que los estudiantes identifiquen necesidades y posibles oportunidades en su entorno cercano. Mediante observación, escucha activa y una breve encuesta o entrevista, los alumnos aprenderán a describir al menos tres necesidades de su comunidad con ejemplos claros, además de reflexionar sobre posibles oportunidades de mejora y su impacto en la vida diaria de las personas. Objetivo:

Identificar al menos tres necesidades de mi comunidad local utilizando observación, escucha activa y una breve encuesta o entrevista, y describirlas con ejemplos claros.

y específicos:

- Realizar observaciones sistemáticas de la comunidad para identificar posibles necesidades y contextos.
- Practicar la escucha activa para comprender las ideas, preocupaciones y sugerencias de vecinos y compañeros.
- Diseñar y aplicar una breve encuesta o entrevista para recabar información relevante sobre necesidades locales y oportunidades de mejora.

Competencias

- Identificar necesidades y oportunidades de mejora en la comunidad desde una perspectiva ética y cívica. - Practicar la observación sistemática y la escucha activa para comprender contextos y perspectivas diversas. - Diseñar y aplicar una breve encuesta o entrevista para recabar información relevante. - Analizar información recogida y describirla con ejemplos claros, utilizando un lenguaje respetuoso y empático. - Tomar decisiones responsables y éticas sobre posibles acciones de mejora en la comunidad. - Trabajar en equipo, comunicar ideas de forma clara y escuchar las ideas de otros.

Requerimientos

- Edad: 11-12 años (no hay restricción de edad para este curso, adaptado a estudiantes dentro de este rango).
- Conocimientos previos: nociones básicas de observación, escucha activa y expresión oral/escrita sencilla.
- Materiales: cuaderno de notas, cuaderno de actividades, lápices de colores, bolígrafo, y acceso a una hoja para la encuesta/entrevista.

- Recursos para la realización de actividades: tiempo en clase para observar, conversar y realizar la breve encuesta o entrevista (con supervisión adecuada).
- Compromiso de participación: disposición para observar la comunidad, entrevistar a personas cercanas y compartir hallazgos con respeto y confidencialidad cuando corresponda.
- Entorno seguro y respetuoso: normas de convivencia y consentimiento para interactuar con vecinos y compañeros.

Unidades del Curso

Unidad 1: Identificando necesidades y oportunidades en mi comunidad

Objetivos de Aprendizaje

- Realizar observaciones sistemáticas de la comunidad para identificar posibles necesidades y contextos.
- Practicar la escucha activa para comprender las ideas, preocupaciones y sugerencias de vecinos y compañeros.
- Diseñar y aplicar una breve encuesta o entrevista para recabar información relevante sobre necesidades locales y oportunidades de mejora.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Observación de la comunidad. Descripción corta: aprender a observar espacios, personas y hábitos para detectar señales de necesidades o problemas.
2. **Tema 2:** Escucha activa y registro de información. Descripción corta: técnicas para escuchar con atención y registrar lo escuchado de forma fiel.
3. **Tema 3:** Entrevistas breves o encuestas simples. Descripción corta: diseñar preguntas simples, realizar entrevistas o encuestas y registrar respuestas.
4. **Tema 4:** Descripción de necesidades y oportunidades. Descripción corta: sintetizar la información, identificar al menos tres necesidades y posibles oportunidades de mejora, con ejemplos.

Actividades

- **Actividad 1: Observando mi entorno** – Breve explicación: en un entorno cercano (calle, parque, plaza) los estudiantes observan y registran señales de necesidades. Aprendizaje activo: registro de datos, interpretación de señales y reflexión sobre posibles necesidades. Puntos clave: qué se observa, quién se ve afectado y cuándo ocurre.
- **Actividad 2: Escucha activa en parejas** – Breve explicación: en parejas, cada estudiante escucha y parafrasea una experiencia de la comunidad, tomando notas de ideas clave. Aprendizaje activo: practicar escucha, empatía y toma de notas. Puntos clave: parafrasear, hacer preguntas de clarificación y registrar información relevante.
- **Actividad 3: Encuesta o entrevista breve** – Breve explicación: diseñar una encuesta corta o guion de entrevista y realizarla a 3-4 personas de la comunidad. Aprendizaje activo: aplicar preguntas simples y registrar respuestas. Puntos clave: consentimiento, ética básica, procesamiento de respuestas.

- **Actividad 4: Síntesis de necesidades** – Breve explicación: organizar la información recogida para elaborar un listado de al menos tres necesidades con ejemplos. Aprendizaje activo: clasificar información, redactar descripciones claras y proponer ejemplos. Puntos clave: síntesis de datos, claridad en la descripción y fortalecimiento del razonamiento.

Evaluación

La evaluación está enfocada en verificar el logro del objetivo general a través de criterios específicos ligados a los objetivos técnicos. Se utilizará una rúbrica que contemple:

- Identificación de al menos tres necesidades observadas en la comunidad con ejemplos claros y comprensibles.
- Demostración de escucha activa durante las interacciones en clase y con la comunidad.
- Calidad y claridad de la encuesta o entrevista breve y de la recopilación de respuestas.
- Capacidad de síntesis para describir las necesidades y, cuando sea posible, proponer oportunidades de mejora.