

Estructura del Sistema Educativo Nacional

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho

Descripción del Curso

Este curso de Derecho Educativo propone un enfoque práctico para comprender la gobernanza de las instituciones educativas, el marco normativo que rige la gestión educativa y las dinámicas de financiamiento y rendición de cuentas. A través de un conjunto de actividades estructuradas en cuatro semanas, los estudiantes desarrollarán habilidades para analizar políticas públicas, interpretar presupuestos y diseñar instrumentos de evaluación que favorezcan la equidad y la eficiencia en la asignación de recursos. El curso conecta la teoría jurídica con casos reales y escenarios de la vida institucional, fomentando el pensamiento crítico, la argumentación fundamentada y la capacidad de comunicar resultados de forma clara y convincente. Las actividades centrales son: - Actividad 1: Análisis de gobernanza – Estudio de caso de una decisión educativa y análisis de actores, competencias y procesos. - Actividad 2: Análisis de presupuesto educativo – Lectura de documentos presupuestales y elaboración de un resumen con énfasis en equidad y eficiencia. - Actividad 3: Diseño de informe de evaluación – Elaboración de un breve informe que describa indicadores y estrategias de mejora de una institución educativa. - Actividad 4: Simulación de rendición de cuentas – Simulación de una sesión de rendición de cuentas ante un comité académico, presentando resultados y recomendaciones. - Actividad 5: Debate sobre equidad en financiamiento – Discusión estructurada sobre cómo asignar recursos para reducir brechas regionales y sociales. La evaluación de la unidad está alineada con objetivos de aprendizaje que incluyen: (a) entender gobernanza y marco regulatorio a través del análisis de casos y pruebas cortas; (b) evaluar financiamiento y equidad mediante ensayos breves y actividades de presupuesto; y (c) analizar procesos de evaluación y rendición de cuentas mediante informes y presentaciones orales. El curso está diseñado para estudiantes de Derecho y áreas afines, con interés en políticas públicas educativas, y se desarrolla en un periodo de 4 semanas. Se fomenta el aprendizaje aplicado, la discusión fundamentada y la capacidad de proponer soluciones jurídicas y administrativas ante problemas reales de educación.

Competencias

- Competencia para interpretar y aplicar marcos normativos en el ámbito educativo y de políticas públicas.
- Capacidad de analizar procesos de gobernanza, actores involucrados y flujos de decisión en instituciones educativas.
- Habilidad para examinar presupuestos educativos desde enfoques de equidad y eficiencia, identificando impactos normativos y sociales.
- Destreza para diseñar indicadores de evaluación institucional y proponer estrategias de mejora con base en evidencia.
- Capacidad de comunicar resultados de manera clara y persuasiva, tanto por escrito como oralmente, en contextos de rendición de cuentas.

- Desarrollar pensamiento crítico, ética profesional y responsabilidad social al aplicar conocimiento jurídico a situaciones reales.
- Trabajar de forma colaborativa, respetando diversidad de perspectivas y fortaleciendo la toma de decisiones basada en evidencia.
- Habilidad para debatir políticas de financiamiento y proponer soluciones que reduzcan brechas regionales y sociales.

Requerimientos

- Dirigido a estudiantes a partir de 17 años; no hay restricción de edad formal para la participación.
- Conocimientos básicos de Derecho Público, políticas públicas y administración educativa recomendados, no obligatorios.
- Acceso a internet y espacio para trabajar con documentos digitales; uso de plataforma educativa institucional.
- Computadora o dispositivo con software de procesamiento de textos y hojas de cálculo; capacidad para preparar y presentar informes orales.
- Entrega de tareas y participación en actividades prácticas a lo largo de las 4 semanas; presentación de resultados de forma individual o en grupos según indicaciones.
- Lecturas y documentos proporcionados o indicados por el docente (rellamar, presupuesto educativo, marcos normativos y casos de estudio).
- Dominio del español para lectura, análisis y redacción de ensayos, informes y argumentos para debates.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Introducción a la Estructura del Sistema Educativo Nacional

Objetivos de Aprendizaje

- Describir el marco legal y los principios que orientan la educación en el país.
- Identificar las instituciones rectoras y los niveles educativos que componen el sistema.
- Explicar la función de los organismos reguladores y de coordinación educativa a nivel nacional.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Marco conceptual y marco legal del Sistema Educativo Nacional

1. Descripción corta: El marco jurídico que sustenta el sistema, principios de equidad, calidad y universalidad, y la relación entre el Estado y los actores educativos.

Unidad 2: Unidad 2: Niveles educativos y modalidades del Sistema Educativo Nacional

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y caracterizar las etapas educativas y sus funciones.
- Describir las modalidades de educación y sus condiciones de acceso y permanencia.
- Analizar la transición entre niveles y los criterios de ingreso y permanencia.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Educación inicial y educación básica: características y funciones

1. Descripción corta: Rol de la educación inicial y básica, objetivos de aprendizaje y aportes al desarrollo integral.

Unidad 3: Unidad 3: Gobernanza, financiamiento y evaluación del Sistema Educativo Nacional

Objetivos de Aprendizaje

- Describir la estructura de gobernanza educativa y los roles de las instituciones."
- Analizar fuentes de financiamiento y criterios de distribución de recursos educativos.
- Explicar procesos de evaluación, aseguramiento de la calidad y rendición de cuentas.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Gobernanza institucional y marco regulatorio

1. Descripción corta: Organización de las competencias entre ministerio, autoridades regionales y locales, y los órganos de coordinación.