

Colors

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

En esta unidad inicial de la asignatura Inglés, titulada Colores (Colors), para estudiantes de 5 a 6 años, se busca introducir de forma lúdica el vocabulario básico de colores, promover la comprensión auditiva y la producción oral temprana y sentar las bases para la comunicación en inglés en contextos cotidianos. La unidad se apoya en experiencias sensoriales y actividades cortas que permiten a los alumnos identificar, nombrar y expresar colores en su entorno a través de juegos, canciones y rutinas de aula. Al finalizar la unidad, los estudiantes deberían ser capaces de identificar colores comunes (rojo, azul, amarillo, verde, naranja, morado, rosa, negro, blanco) y responder a preguntas simples en inglés sobre colores.

Objetivo: Responder correctamente preguntas simples en inglés sobre colores, diciendo el color correcto cuando se le pregunte "What color is this?" u otras preguntas simples relacionadas con colores.

Específicos:

- Identificar y nombrar correctamente colores básicos en objetos del aula y del entorno en inglés (red, blue, yellow, green, orange, purple, pink, black, white).
- Responder preguntas simples en inglés sobre colores con oraciones cortas: "It is red." / "It's blue."
- Participar en juegos y actividades que requieren escuchar colores y asociarlos con objetos, fortaleciendo la comprensión auditiva y la pronunciación básica.

Competencias

- Comprender y expresar ideas básicas en inglés relacionadas con colores, fortaleciendo la comunicación oral y la escucha activa.
- Identificar colores en su entorno y asociarlos correctamente con objetos sencillos.
- Ampliar el vocabulario básico de colores y estructuras simples para responder preguntas orales: "What color is this?" y "It is ...".
- Practicar la pronunciación y la entonación adecuada de los colores en inglés a través de canciones y juegos.
- Trabajar de forma colaborativa en actividades de grupo para fortalecer habilidades sociales y el uso del idioma en contextos reales.

Requerimientos

- Materiales y recursos: tarjetas de colores, objetos de colores del entorno, reproductor de audio, cuaderno de colores y fichas de participación.

- Participación y dinámica en clase: atención, escucha activa, participación en canciones, juegos y rutinas diarias en inglés.
- Evidencias de aprendizaje: registros formativos de reconocimiento de colores y respuestas orales simples.
- Ambiente y seguridad: aula organizada para actividades de movimiento y manipulación de objetos, supervisión adecuada durante las actividades prácticas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Colores (Colors)

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar correctamente colores básicos en objetos del aula y del entorno en inglés (red, blue, yellow, green, orange, purple, pink, black, white).
- Responder preguntas simples en inglés sobre colores con oraciones cortas: "It is red." / "It's blue."
- Participar en juegos y actividades que requieren escuchar colores y asociarlos con objetos, fortaleciendo la comprensión auditiva y la pronunciación básica.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Reconocimiento de colores básicos

Descripción corta: identificar colores mediante objetos reales y tarjetas, asociando el color con su nombre en inglés.

1. Colores a aprender: red, blue, yellow, green.
2. Recursos: tarjetas de colores, objetos del aula, imágenes.

2. Tema 2: Preguntas simples en inglés sobre colores

Descripción corta: practicar preguntas como "What color is this?" y respuestas cortas como "It's red."

1. Frases modelo y práctica guiada.
2. Ejercicios de escucha y repetición.

3. Tema 3: Aplicación en el entorno y juego de roles

Descripción corta: aplicar el vocabulario de colores en situaciones de la vida real y juegos de rol.

1. Uso de objetos reales para identificar colores.
2. Actividad de selección de colores para prendas u objetos.

Actividades

1. **Actividad 1: Juego de tarjetas de colores** - Breve descripción: los niños miran tarjetas de colores y deben decir en voz alta el color en inglés cuando se les señala una tarjeta. Puntos clave: repetición, reconocimiento visual y pronunciación. Aprendizajes: nombrar colores en inglés y mejorar la atención y memoria de corto plazo.

2. **Actividad 2: Búsqueda del color** - Breve descripción: el docente indica un color en inglés y los niños buscan objetos del color indicado en la sala. Puntos clave: escucha activa y correspondencia color-objeto. Aprendizajes: comprensión auditiva y vocabulario de colores.
3. **Actividad 3: Pintar con colores** - Breve descripción: los niños pintan con los colores trabajados, verbalizando el nombre de cada color al usarlo. Puntos clave: asociación color-acción. Aprendizajes: producción oral, control motor fino y creatividad.
4. **Actividad 4: Canción y juego corporal** - Breve descripción: canción simple sobre colores con gestos y movimientos para reforzar atención y memorización. Puntos clave: ritmo, repetición y pronunciación. Aprendizajes: memoria de colores y entonación adecuada.

Evaluación

La evaluación considerará el logro de los objetivos generales y específicos mediante:

- Observación formativa durante las actividades: capacidad de identificar colores y responder correctamente en inglés (What color is this? It's red).
- Rúbrica sencilla para cada objetivo específico:
 - OBJ1: Identificación de colores en inglés (0-3 puntos).
 - OBJ2: Responder preguntas simples en inglés sobre colores (0-3 puntos).
 - OBJ3: Participación y uso del lenguaje en actividades de grupo (0-3 puntos).
- Mini-evaluación oral al finalizar la unidad: el docente señala objetos y el alumno dice el color en inglés.