

# Órganos del sistema digestivo y sus funciones principales

Ciencias Naturales | Biología

## Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años y aborda los órganos del sistema digestivo y sus funciones principales dentro de la asignatura de Biología. La unidad principal se centra en entender qué órganos intervienen en la digestión y cuál es su función esencial en el proceso de transformar y mover el alimento, así como en trazar la ruta desde la boca hasta la excreción. A través de actividades prácticas y un diagrama sencillo, los alumnos identificarán cada órgano (boca, esófago, estómago, intestino delgado e intestino grueso) y describirán su papel en la digestión, desde la ingestión hasta la eliminación de desechos. Se busca presentar los conceptos de forma visual y progresiva, favoreciendo la construcción de un mapa mental claro sobre cómo la anatomía se relaciona con la función y con hábitos saludables.

El curso propone un enfoque activo y práctico: los estudiantes observarán, discutirán y representarán en diagramas la ruta de los alimentos, relacionando cada órgano con su función principal. Se enfatiza la comprensión de procesos simples y cotidianos (alimentación, masticación, tránsito y excreción) para que el aprendizaje tenga aplicación en situaciones reales de la vida diaria, como decisiones de nutrición, higiene y cuidado del cuerpo. Al finalizar la unidad, el estudiante habrá internalizado la secuencia de la digestión y podrá explicarla con un diagrama propio, identificando las etapas y los cambios que ocurren en cada órgano.

## Competencias

- Identificar y describir los órganos principales del sistema digestivo y su función principal en cada etapa de la digestión.
- Explicar la secuencia de la digestión desde la boca hasta la excreción, describiendo qué ocurre en cada órgano.
- Elaborar y presentar un diagrama sencillo que represente la ruta de la digestión y asocie cada órgano con su función.
- Aplicar conceptos de biología para interpretar cómo la estructura de cada órgano facilita su función.
- Desarrollar habilidades de observación, razonamiento científico y comunicación para explicar ideas de forma clara y oralmente o por escrito.
- Trabajar en equipo para diseñar, construir y defender un diagrama que describa el proceso digestivo.
- Conectar lo aprendido con hábitos alimenticios saludables y prácticas de higiene que favorezcan el cuidado del sistema digestivo.

## Requerimientos

- Materiales básicos: cuaderno, lápiz, colores o marcadores, regla y papel para dibujar diagramas.

- Recursos didácticos: láminas o tarjetas con las partes del sistema digestivo, acceso a ejemplos simples de diagramas y herramientas para representar procesos (p. ej., diagramas en cartelera o digitales simples).
- Espacio para actividades prácticas: tiempo para observación, manipulación de modelos y trabajo en equipo.
- Lecturas cortas o guías ilustradas sobre la digestión adecuadas para estudiantes de 11-12 años, con lenguaje claro y apoyos visuales.
- Evaluación formativa: rúbricas simples para el diagrama y para la explicación oral/escrita, y oportunidades de retroalimentación entre pares.
- Participación activa y cumplimiento de normas de seguridad y convivencia en las actividades prácticas.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Órganos del sistema digestivo y sus funciones principales

#### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir los órganos principales del sistema digestivo y su función principal en cada etapa de la digestión.
- Explicar la secuencia de la digestión desde la boca hasta la excreción, describiendo qué ocurre en cada órgano.
- Diseñar y construir un diagrama sencillo que represente la ruta de la digestión y asocie cada órgano con su función.

#### Contenidos Temáticos

1. **Boca y saliva** - Descripción: la boca inicia la digestión y la saliva contiene enzimas que comienzan a descomponer los carbohidratos.
2. **Esófago y estómago** - Descripción: el alimento se desplaza mediante movimientos peristálticos; el estómago mezcla el alimento con jugos gástricos y ácido.
3. **Intestino delgado** - Descripción: principal sitio de absorción de nutrientes, con el duodeno, yeyuno e íleon.
4. **Intestino grueso, recto y excreción** - Descripción: absorción de agua y formación de heces; eliminación por el recto y ano.

#### Actividades

##### • Dibuja la ruta de la digestión

Descripción de la actividad: en parejas, dibujan un diagrama secuencial desde la boca hasta la excreción, etiquetando cada órgano y su función principal.

Resumen de puntos clave y aprendizajes: identifica cada tramo de la ruta, relaciona órgano con función y practica la secuencia temporal.

Aprendizajes esperados: reconocer la ruta de la digestión y la función de cada órgano; uso de diagramas simples.

##### • Rol de los órganos

Descripción: cada estudiante representa un órgano del sistema digestivo y describe su función mientras simulan el

paso del alimento.

Resumen y aprendizajes: comprende la interconexión entre órganos y el flujo de alimento; refuerza vocabulario clave.

- **Mini diagrama en grupo**

Descripción: en grupos pequeños, elaboran un diagrama secuencial con flechas y símbolos simples para cada órgano.

Resumen y aprendizajes: trabajan de forma colaborativa; fortalecen habilidades de organización de ideas visuales.

- **Evaluación rápida**

Descripción: cuestionario corto sobre la función de cada órgano y el recorrido de la digestión.

Resumen y aprendizajes: verifica comprensión básica y retención de conceptos clave.

- **Proyecto final: diagrama completo**

Descripción: crean un diagrama final en cartel o digital que muestre el recorrido de la digestión, las funciones y la dirección del flujo de alimento.

Resumen y aprendizajes: demuestra la comprensión integrada y la capacidad de comunicar ideas de forma visual y concisa.

## **Evaluación**

La evaluación se alinea con los OBJETIVOS ESPECÍFICOS y utiliza evidencias formativas y somativas:

1. Objetivo específico 1: Identificar y describir órganos - Evidencias: diagrama secuencial y respuestas a preguntas orales. Criterio de éxito: identifica correctamente los órganos y describe su función principal en 1-2 oraciones por órgano.
2. Objetivo específico 2: Explicar la secuencia de la digestión - Evidencias: explicación oral o escrita de la ruta y de qué ocurre en cada órgano; participación en la actividad de roles. Criterio: presenta la ruta con precisión y utiliza vocabulario adecuado.
3. Objetivo específico 3: Diseñar un diagrama sencillo - Evidencias: diagrama final del proyecto; rúbrica de diagrama. Criterio: diagrama claro, correcto, con flechas que indican la ruta y etiquetas de cada órgano.