

Suma de dos dígitos sin llevar

Matemáticas | Números y operaciones

Descripción del Curso

Este curso de Números y Operaciones está diseñado para estudiantes de 7 a 8 años (sin restricción de edad) y se desarrolla en 4 semanas. A través de actividades manipulativas y juegos cooperativos, los alumnos construirán una base sólida en la descomposición de números de dos dígitos en decenas y unidades y aprenderán a sumar sin llevar, con énfasis en la comprensión conceptual y la verificación de resultados.

Unidad 1: Explorando decenas y unidades

Actividad 1: Explorando decenas y unidades – Utilizar bloques de base diez y tarjetas para descomponer números como 34 y 25 en 3 decenas y 4 unidades, y 2 decenas y 5 unidades. Puntos clave: identificar decenas y unidades, representar por separado y comparar resultados de sumas sin llevar. Aprendizaje: comprensión conceptual de la descomposición y preparación para la suma.

Unidad 2: Suma por descomposición con tarjetas

Actividad 2: Suma por descomposición con tarjetas – Con tarjetas que muestran decenas y unidades, los estudiantes suman por separado (decenas con decenas y unidades con unidades) y luego combinan para obtener la suma final. Puntos clave: practicar la suma sin llevar, evitar errores de agrupación y verificar respuestas. Aprendizaje: habilidad de aplicar la descomposición en situaciones de suma real.

Unidad 3: Juego cooperativo de sumas sin llevar

Actividad 3: Juego cooperativo de sumas sin llevar – En parejas, los alumnos se dan tarjetas con números de dos dígitos y deben resolver sumas sin llevar, explicando en voz alta su proceso de descomposición y verificación. Puntos clave: comunicación matemática, razonamiento oral y uso de estrategias visuales. Aprendizaje: fortalecimiento del manejo de decenas y unidades y de la argumentación matemática.

Unidad 4: Verificación y autoevaluación

Actividad 4: Verificación y autoevaluación – Los estudiantes revisan sus respuestas con una guía de verificación (por ejemplo, volver a descomponer y recomponer) y realizan una autoevaluación para identificar posibles errores y corregirlos. Puntos clave: metacognición y precisión. Aprendizaje: capacidad de autocomprobación y mejora de la exactitud.

Objetivo y evaluación: La evaluación se realizará para comprobar el logro de los Objetivos Específicos y del Objetivo General, mediante una combinación de evaluación formativa y sumativa.

Evaluación formativa – Observación durante las actividades, registro de participación, y revisión de ejercicios de descomposición y sumas sin llevar. Criterios: uso correcto de la descomposición, claridad en la suma por separado y capacidad de explicar el proceso.

Evaluación sumativa – Prueba breve de sumas sin llevar con números de dos dígitos (hasta 99). Incluye 8-12 ejercicios que requieren descomposición en decenas y unidades y verificación de respuestas. Criterios: exactitud de la suma, correcta descomposición y verificación de resultados. Criterios de logro por objetivos: OE1 (Descomposición): identifica y escribe decenas y unidades correctamente para cada número. OE2 (Suma por separado): realiza la suma de decenas y unidades por separado y obtiene el resultado final sin llevar. OE3 (Verificación): verifica las sumas y corrige errores cuando sea necesario. Duración: 4 semanas.

Competencias

- Competencia matemática: desarrolla razonamiento lógico, precisión en la descomposición de números y fluidez en la suma sin llevar utilizando decenas y unidades. - Resolución de problemas y aplicación en situaciones reales: puede aplicar descomposición y suma para resolver situaciones cotidianas (cuenta de objetos, comparaciones). - Comunicación y argumentación matemática: expone procesos de descomposición y justifica respuestas de forma oral y escrita. - Trabajo colaborativo: coopera, escucha, comparte estrategias y respeta turnos. - Autogestión y metacognición: autoevalúa, identifica errores y mejora de manera consciente. - Pensamiento visual y representación concreta: utiliza manipulativos y representaciones para apoyar la comprensión y la explicación de ideas.

Requerimientos

- Materiales didácticos: bloques de base diez, tarjetas de decenas y unidades, tarjetas de números de dos dígitos (hasta 99), pizarras o cuadernos de ejercicios, guías de verificación. - Espacios y organización: aula diseñada para trabajo en parejas, rincones con manipulativos y áreas para explicación en voz alta. - Metodología: aprendizaje activo basado en actividades, uso de manipulativos, descomposición de números y sumas sin llevar, juego cooperativo y autoevaluación. - Evaluación: combinación de evaluación formativa y sumativa con criterios claros (OE1, OE2, OE3) y guía de verificación. - Temporalización: duración total de 4 semanas.