

Conceptos basicos de informatica

Tecnología e Informática | Tecnología

Descripción del Curso

Esta unidad forma parte del curso de Tecnología dirigido a estudiantes de 9 a 10 años. En UNIDAD 2, Función del teclado y del ratón, se trabajan las habilidades básicas de uso de dispositivos de entrada para desarrollar alfabetización digital, secuenciación de tareas y la capacidad de interactuar con interfaces simples. A lo largo de las actividades, los alumnos practicarán la escritura de palabras cortas con el teclado y aprenderán a utilizar el cursor para hacer clic y seleccionar opciones en una interfaz adecuada para su edad. El curso busca desarrollar coordinación motriz fina, atención, autonomía en tareas básicas y la capacidad de seguir instrucciones, aplicando los conceptos en contextos reales de uso cotidiano de la tecnología.

Objetivo general: identificar la función del teclado y del ratón y realizar acciones básicas: escribir palabras y hacer clic para seleccionar opciones.

- Practicar la escritura de palabras cortas utilizando el teclado.
- Realizar clics para seleccionar opciones en una interfaz simple.
- Demostrar el uso adecuado del teclado y del ratón para completar tareas simples.

Competencias

- Comprende la función básica del teclado y del ratón y cómo se relacionan con tareas cotidianas de tecnología.
- Desarrolla habilidades de escritura de palabras cortas y precisión al usar el ratón en interfaces simples.
- Potencia la coordinación motriz fina, la atención sostenida y la secuenciación de acciones al interactuar con dispositivos.
- Demuestra responsabilidad y seguridad en el manejo de dispositivos, siguiendo normas básicas de uso.
- Aplica instrucciones y conceptos aprendidos en situaciones reales de la vida diaria con tecnología básica.

Requerimientos

- Computadora o tableta con teclado y ratón funcional (o touchpad) disponible para cada estudiante.
- Acceso a una interfaz de usuario simple y estable para prácticas de escritura y clic.
- Software básico de procesamiento de texto y/o simuladores de interfaz para actividades prácticas.
- Espacio en el aula para sesiones de práctica guiadas y tiempo de repetición de acciones.
- Material didáctico de apoyo: fichas de ejercicios, guías impresas y pizarras para resaltar conceptos.
- Participación de un docente o adulto acompañante para supervisar y acompañar el proceso de aprendizaje.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Partes básicas de la computadora

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar monitor, teclado y ratón y nombrar su función principal.
- Describir una tarea simple que se puede realizar con cada parte.
- Reconocer la relación entre las partes para completar una tarea cotidiana simple.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Partes básicas de la computadora

1. Monitor: se utiliza para ver la información que aparece en la pantalla.
2. Teclado: se utiliza para escribir palabras y comandos simples.
3. Ratón: se utiliza para mover el cursor y hacer clic para seleccionar opciones.

2. Tema 2: Uso de las partes en tareas simples

1. Ejemplos de tareas: mirar información en la pantalla, escribir palabras y seleccionar opciones con el ratón.

Actividades

1. Actividad 1: Identificación de partes

Descripción: Los estudiantes observan imágenes de una computadora y señalan monitor, teclado y ratón.

- Puntos clave: reconocer cada parte y localizarla en la imagen.
- Aprendizajes: identificar las partes y asociarlas a su función.

2. Actividad 2: Descripción de usos

Descripción: Los alumnos explican en una frase para qué sirve cada parte según ejemplos de la vida diaria.

- Puntos clave: monitor para ver contenido; teclado para escribir; ratón para hacer clic.
- Aprendizajes: describir la función de cada parte.

3. Actividad 3: Juego de clasificación

Descripción: En parejas, asocian tarjetas con imágenes de las partes con las acciones correspondientes.

- Puntos clave: relación entre la parte y la tarea.
- Aprendizajes: conectar cada parte con su función.

Evaluación

- Observación durante las actividades para verificar el reconocimiento de las partes (objetivo 1).
- Preguntas orales o escritas para describir la función de cada parte (objetivo 1).
- Registro de participación y precisión al identificar y describir funciones (objetivo 1).

Unidad 2: UNIDAD 2: Función del teclado y del ratón

Objetivos de Aprendizaje

- Practicar la escritura de palabras cortas utilizando el teclado.
- Realizar clics para seleccionar opciones en una interfaz simple.
- Demostrar el uso adecuado del teclado y del ratón para completar tareas simples.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Función del teclado

1. El teclado permite escribir palabras y comandos simples. Se practica la escritura de palabras cortas.

2. Tema 2: Función del ratón

1. El ratón permite mover el cursor y hacer clic para seleccionar opciones en una interfaz.

3. Tema 3: Actividad integrada

1. Combinar escritura con el teclado y selección con el ratón en una tarea práctica simple.

Actividades

1. Actividad: Escribir palabras con el teclado

Descripción: Los estudiantes practican escribir palabras cortas en un cuadro de texto simulado.

- Puntos clave: uso de letras y espaciado.
- Aprendizajes: habilidad para escribir palabras simples con el teclado.

2. Actividad: Hacer clic para seleccionar

Descripción: Los alumnos deben hacer clic en la opción correcta de una lista en la pantalla.

- Puntos clave: ubicar el cursor y utilizar el clic izquierdo.
- Aprendizajes: habilidad para seleccionar opciones con el ratón.

3. Actividad: Combinación de teclado y ratón

Descripción: Tarea simple que requiere escribir una palabra y luego seleccionar una imagen u opción con el ratón.

- Puntos clave: usar ambas herramientas de forma secuencial.
- Aprendizajes: integración de acciones con teclado y ratón para completar una tarea.

Evaluación

- Evaluación de la capacidad para escribir palabras simples con el teclado (objetivo general de la unidad 2).
- Evaluación de la habilidad de hacer clic para seleccionar opciones (objetivo general de la unidad 2).
- Observación durante las actividades para verificar la coordinación entre teclado y ratón y la realización de tareas simples.