

Autocuidado y límites profesionales en la atención sanitaria

Ética y Valores | Ética y valores

Descripción del Curso

El curso *Ética y valores* está diseñado para estudiantes a partir de los 17 años y busca desarrollar un marco de pensamiento crítico y una conducta fundamentada en principios éticos que favorezcan la convivencia, el autoconocimiento y la responsabilidad cívica. A través de un enfoque participativo se propone analizar dilemas morales reales, comprender distintas perspectivas y convertir el conocimiento ético en acciones concretas en contextos personales, escolares y sociales. El plan educativo se organiza en cinco unidades que permiten observar la ética desde diferentes ángulos y situaciones de la vida cotidiana. Unidad 1: Fundamentos de la ética, donde se exploran conceptos como utilidad, justicia, deber y bien común, así como principales teorías morales y marcos de análisis. Unidad 2: Valores y toma de decisiones, centrada en la identificación de valores personales y sociales, la coherencia entre convicciones y conductas, y estrategias para resolver conflictos de forma ética. Unidad 3: Derechos y deberes cívicos, que aborda derechos humanos, ciudadanía responsable, convivencia y justicia en comunidades escolares y locales. Unidad 4: Ética en la vida digital, enfocada en la responsabilidad en redes, veracidad en la información, privacidad, ciberconducta y límites éticos del uso de tecnología. Unidad 5: Proyecto de aplicación y ciudadanía, con análisis de casos, debates estructurados, reflexión ética y acción social o comunitaria (por ejemplo, voluntariado o iniciativas de servicio). La metodología combina clases dialogadas, debates, análisis de casos, lecturas breves, trabajos colaborativos y portafolios de aprendizaje. La evaluación integra la participación y asistencia, tareas y actividades, ensayos y trabajos de análisis de casos, y un proyecto final o portafolio ético. Al finalizar, se espera que el estudiante haya desarrollado habilidades de razonamiento crítico, argumentación fundamentada, comunicación respetuosa y la capacidad de aplicar principios éticos a situaciones diversas de la vida cotidiana.

Competencias

- Analizar dilemas éticos desde distintos marcos teóricos y contextos reales.
- Aplicar principios éticos para tomar decisiones responsables en la vida diaria y en el entorno escolar.
- Desarrollar pensamiento crítico, argumentación clara y comunicación asertiva.
- Practicar la empatía, el respeto y la tolerancia hacia la diversidad de ideas y culturas.
- Colaborar de forma ética en trabajos en equipo y proyectos sociales.
- Demostrar ciudadanía activa y compromiso con el bienestar común.
- Identificar impactos de las acciones propias y ajenas en otros y promover conductas digitales responsables.
- Explicar ideas éticas y sus fundamentos de manera organizada y persuasiva.

Requerimientos

- Asistencia regular y participación activa en clase y debates.
- Lecturas cortas previas a cada unidad y entrega de actividades en tiempo.
- Materiales básicos: cuaderno o cuaderno digital, pluma o dispositivo para tomar apuntes.
- Acceso a internet y herramientas digitales para investigaciones, debates y presentaciones.
- Compromiso con normas de convivencia, respeto en las diferencias de opinión y ética de trabajo en equipo.
- Realización de tareas, ensayos cortos y el portafolio de aprendizaje (registro de reflexiones y evidencias).
- Participación en actividades de servicio o proyectos de aplicación ética cuando se propongan.