

Animales mamíferos: características

Ciencias Naturales | Medio Ambiente

Descripción del Curso

Este curso de Medio Ambiente está diseñado para estudiantes de 5 a 6 años, con enfoque práctico y participativo que integra exploración, arte, lenguaje y habilidades sociales para comprender el entorno natural y nuestra relación con él. Las actividades contemplan experiencias cortas y significativas que permiten observar, preguntar, manipular recursos y expresar ideas de manera creativa y respetuosa. Se busca desarrollar hábitos de cuidado del entorno, curiosidad científica y capacidades para trabajar en equipo, comunicarse con claridad y aplicar conceptos aprendidos en situaciones de la vida diaria. La unidad 4, Cartel en equipo de mamíferos y sus características, funciona como proyecto final que consolida lo aprendido a lo largo del curso. En esta unidad, cada equipo planifica y crea un cartel que muestre al menos tres mamíferos y sus características principales. El proceso promueve la colaboración, la creatividad y la comunicación oral, ya que los estudiantes deben acordar roles, seleccionar mamíferos y redactar al menos dos características por especie en un formato claro y legible. Para la presentación ante la clase, se fomenta un discurso sencillo, respetuoso y seguro, con apoyo visual del cartel. La evaluación se centra en la participación, la claridad de la información y la capacidad de trabajar en equipo. Este enfoque integral busca desarrollar pensamiento crítico temprano, respeto por la biodiversidad y confianza para expresarse, preparando a los niños para aprender a lo largo de su vida a través de proyectos colaborativos y experiencias reales.

Competencias

- Comprender conceptos básicos sobre mamíferos, hábitats y cuidado del medio ambiente.
- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo: planificación, distribución de roles y cooperación.
- Comunicar ideas de forma clara y respetuosa, tanto oral como visualmente, adaptándolas a la edad.
- Aplicar métodos simples de organización y toma de decisiones en un proyecto grupal.
- Desarrollar observación, curiosidad científica y pensamiento crítico a través de la exploración de mamíferos.
- Expresar creatividad en la elaboración de carteles y en las presentaciones ante el grupo.
- Fomentar actitudes de empatía, responsabilidad y cuidado del entorno natural y de la biodiversidad.

Requerimientos

- Materiales: cartulinas o afiches, marcadores, lápices de colores, pegamento, tijeras, revistas o imágenes de mamíferos para recortar.
- Recursos visuales y de lectura simples sobre mamíferos para apoyar la selección y la descripción de características.
- Espacios: aula para trabajo en equipo y un área para exhibir el cartel final ante la clase.
- Organización: asignación de roles (coordinador, investigador, diseñador, presentador) y un cronograma de tareas.

- Acompañamiento del docente para facilitar la planificación, la escritura de características y la práctica de la presentación.
- Evaluación: rubrica formativa centrada en participación, claridad de la información, precisión de las características y calidad de la presentación.
- Seguridad y accesibilidad: supervisión adecuada y adecuación de actividades para todos los niños.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Mamíferos: características básicas

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer el pelaje como una característica de los mamíferos y distinguirlo de otros animales.
- Identificar que los mamíferos dan leche a sus crías para alimentarlas.
- Elegir ejemplos simples de mamíferos que se pueden ver en su entorno y decir una característica de cada uno.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es un mamífero? Descripción corta: los mamíferos tienen pelaje y dan leche a sus crías.
2. **Tema 2:** El pelaje como característica de los mamíferos. Descripción corta: el pelaje ayuda a calentar y proteger.
3. **Tema 3:** La leche para las crías: lactancia. Descripción corta: las mamíferas amamantan a sus crías con leche.

Actividades

- **Actividad 1: Observación de imágenes de mamíferos** - Se muestran fotos de diferentes animales y se pregunta: ¿Es mamífero? ¿Tiene pelaje? ¿Da leche a sus crías? Puntos clave: identificar características, comparar ejemplos y conversar en voz alta para verbalizar el aprendizaje.
- **Actividad 2: Clasificación simple** - En tarjetas, los niños clasifican imágenes entre "mamífero" y "otro". Puntos clave: reconocer pelaje y lactancia como indicios de mamíferos.
- **Actividad 3: Encuentro cercano** - Conversación guiada sobre mamíferos que pueden ver en casa, la escuela o el parque y una breve nota de una característica de cada uno. Conclusiones: reforzar la idea de pelaje y leche como características centrales.

Evaluación

Evaluaremos si: - identifican pelaje en al menos dos ejemplos. - identifican que los mamíferos amamantan a sus crías. - nombran al menos tres mamíferos visibles en su entorno con una característica cada uno. Se utilizará observación durante las actividades y una breve actividad de verbalización en la que cada niño exponga una característica de un mamífero que haya reconocido.

Unidad 2: Unidad 2: Cómo cuidan y alimentan a sus crías

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar con palabras simples qué significa amamantar y por qué es importante para las crías.
- Identificar tres formas básicas de cuidado: mantener calientas a las crías, limpiarlas y protegerlas.
- Relacionar ejemplos de mamíferos conocidos con su forma de cuidado y alimentación.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Qué significa cuidar a una cría. Descripción corta: las mamás cuidan a sus crías para que crezcan fuertes.
2. **Tema 2:** La lactancia y la leche. Descripción corta: amamantar es darle leche a las crías para alimentarlas.
3. **Tema 3:** Formas de cuidado. Descripción corta: calentar, limpiar y vigilar a las crías.

Actividades

- **Actividad 1: Dramatización de amamantamiento** - En parejas, representan una mamá que amamanta a su cría y una cría que busca alimento. Puntos clave: comprensión de la lactancia y la relación mamá-cría.
- **Actividad 2: Dibujo de cuidado** - Dibujos simples de una mamá y su cría mostrando al menos una acción de cuidado (calentar, limpiar, vigilar). Puntos clave: uso de lenguaje simple para describir acciones.
- **Actividad 3: Cuento corto en grupo** - Lectura de un cuento con imágenes sobre mamíferos cuidando a sus crías y discusión guiada. Conclusiones: reforzar conceptos de cuidado y alimentación.

Evaluación

Se evalúa: - la capacidad de describir de forma simple qué significa amamantar. - la identificación de al menos tres formas de cuidado. - la capacidad de relacionar ejemplos de mamíferos con su manera de cuidar a las crías. Se utilizarán observaciones de participación y una reflexión oral breve al final de la unidad.

Unidad 3: Unidad 3: Mamíferos que vemos en nuestro entorno

Objetivos de Aprendizaje

- Nombrar tres mamíferos comunes que se puedan ver en su entorno.
- Describir una característica de cada mamífero mencionado (por ejemplo, pelaje o comportamiento).
- Relacionar estos ejemplos con las características aprendidas en las unidades anteriores.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Perro. Descripción corta: suele tener pelaje y es amigo en casa o en el parque.
2. **Tema 2:** Gato. Descripción corta: pelaje suave, cuida a sus crías y es común en casa o en el patio.
3. **Tema 3:** Conejo. Descripción corta: pelaje suave, orejas largas y vive en jardín o parque.

Actividades

- **Actividad 1: Búsqueda de mamíferos en el entorno** - Los niños señalan tres mamíferos que ven en casa, en la escuela o en el parque y comparten una característica de cada uno. Puntos clave: observación y oralidad sencilla.
- **Actividad 2: Tarjetas de mamíferos** - Construcción de tarjetas con el nombre del mamífero y una característica (pelaje, tamaño, etc.).
- **Actividad 3: Mini exposición oral** - Cada niño dice un mamífero visto y describe una característica. Conclusiones: uso de lenguaje sencillo y confianza al hablar en público.

Evaluación

Se evaluará: - si el alumnado nombra al menos tres mamíferos visibles en el entorno y señala una característica de cada uno. - la claridad y sencillez de la descripción. - la participación en las actividades grupales y la capacidad de relacionar ejemplos con las características aprendidas.

Unidad 4: Unidad 4: Cartel en equipo de mamíferos y sus características

Objetivos de Aprendizaje

- Planificar el cartel en equipo, asignando roles y responsabilidades claras.
- Seleccionar al menos tres mamíferos y escribir al menos dos características de cada uno en un formato sencillo y legible.
- Practicar una breve presentación oral del cartel ante la clase, utilizando lenguaje claro y respetuoso.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Planificación del cartel. Descripción corta: definir roles y ideas para el cartel.
2. **Tema 2:** Selección de mamíferos y diseño. Descripción corta: elegir mamíferos y decidir qué enseñar sobre cada uno.
3. **Tema 3:** Presentación y revisión. Descripción corta: ensayar, presentar y recibir retroalimentación.

Actividades

- **Actividad 1: Lluvia de ideas y reparto de roles** - En equipo, generan ideas para el cartel y asignan roles (dibujo, textos, organización). Puntos clave: cooperación, planificación y distribución de tareas.
- **Actividad 2: Creación del cartel** - Dibujos o recortes, escritura de dos características por mamífero, y organización visual del cartel. Conclusiones: productos finales simples y claros.
- **Actividad 3: Presentación del cartel** - Cada equipo presenta su cartel ante la clase y comparte las características de los mamíferos elegidos. Puntos clave: uso de lenguaje sencillo y apoyo de imágenes.

Evaluación

Se utilizará una rúbrica simple que considere: - claridad de las características de cada mamífero. - participación y cooperación en el equipo. - calidad visual y legibilidad del cartel. - habilidad de presentar oralmente con claridad y confianza.