

Conducción de balón básica en mini baloncesto

Educación Física | Deporte

Descripción del Curso

El curso de Deporte está diseñado para estudiantes de 7 a 8 años, con el objetivo de promover la salud, la motricidad y el juego colaborativo a través de experiencias de aprendizaje activo y seguro. La propuesta curricular se organiza en unidades que integran habilidades motrices, pensamiento estratégico y valores como el respeto, la seguridad y la cooperación, adaptadas a las necesidades y ritmos de aprendizaje de los niños en esta etapa.

En la Unidad 3, Mantener el balón cerca del cuerpo durante la conducción a velocidad lenta, se aborda el desarrollo del control del balón durante desplazamientos lentos, fomentando la coordinación y la estabilidad corporal. Esta unidad se enmarca dentro del objetivo general de fortalecer capacidades motoras y conductas positivas en prácticas deportivas simples y seguras.

Objetivo de la unidad: Mantener el balón cerca del cuerpo durante la conducción a velocidad lenta, evitando que se separe del tronco.

- Practicar la conducción a velocidad lenta manteniendo el balón adherido al torso.
- Controlar la distancia entre el balón y el tronco para evitar que se aleje.
- Desarrollar paciencia y control motor para desplazarse sin perder el balón.

Competencias

- Desarrollar coordinación motriz global y control del balón en desplazamientos a baja velocidad.
- Aplicar técnicas de conducción del balón manteniéndolo pegado al cuerpo en contextos de juego simples.
- Tomar decisiones básicas para conservar la posesión del balón ante distracciones o cambios de ritmo.
- Fomentar paciencia, concentración y autocontrol durante la ejecución de movimientos con balón.
- Trabajar de forma colaborativa, respetando normas de seguridad y promoviendo la comunicación positiva.

Requerimientos

- Balón blando de tamaño adecuado para niños de 7 a 8 años (tamaño 3) para gestionar el control sin riesgos.
- Ropa deportiva cómoda y calzado adecuado con suela antideslizante.
- Espacio seguro para practicar, ya sea en canchas cubiertas o al aire libre, con piso limpio y libre de objetos peligrosos.
- Material de apoyo: conos, aros o cuerdas para delimitar zonas de práctica y ejercicios de control.
- Supervisión constante de un docente o instructor de educación física para guiar las actividades y garantizar la seguridad.
- Sesiones planificadas de duración adecuada para la edad (aproximadamente 40-60 minutos por sesión).

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Conducción básica con la mano dominante

Objetivos de Aprendizaje

- Practicar la conducción del balón con la mano dominante a lo largo de 5 metros manteniendo el balón cerca del cuerpo.
- Mantener la vista hacia dónde se va, con la mirada al frente durante la conducción.
- Desarrollar un ritmo cómodo y estable en la conducción para evitar pérdidas de control.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Postura, agarre y posición del balón para una conducción controlada.
2. **Tema 2:** Conducción básica con la mano dominante en línea recta (5 metros).
3. **Tema 3:** Visualización y mirada al frente durante la conducción para mantener la dirección.

Actividades

- **Actividad 1 - Calentamiento de drible suave:** Calienta el brazo y memoriza la posición del balón conduciéndolo suavemente con la mano dominante, enfocándose en el control y la sensación del balón cerca del tronco.
- **Actividad 2 - Conducción en pasillo de 5 m:** Los alumnos conducen el balón desde un extremo a otro de un pasillo de 5 metros, manteniendo la mirada al frente y el balón cercano al cuerpo.
- **Actividad 3 - Ritmo y control:** Practicar cambios de velocidad manteniendo el control del balón a lo largo de la trayectoria de 5 metros.

Evaluación

Observación y rúbricas simples para medir el progreso:

- Conducción con la mano dominante a 5 metros: evidencia de control, balón cercano al cuerpo y mirada al frente (al menos 4 de 5 repeticiones exitosas).
- Capacidad de mantener el ritmo constante sin pérdidas de control (3-4 repeticiones exitosas de 5).

Unidad 2: Unidad 2: Transferencia del balón entre manos en 4 metros

Objetivos de Aprendizaje

- Practicar la transferencia de balón entre manos en línea recta durante 4 metros sin soltarlo.
- Mantener la vista al frente durante la transferencia para saber dónde se dirige el balón.
- Coordinar el traspaso de manos con un ritmo cómodo que favorezca el control.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Técnica de cambio de mano en 4 metros: transición suave y control del balón.
2. **Tema 2:** Ritmo y control durante la transferencia entre las manos.
3. **Tema 3:** Seguridad y control del balón durante el cambio de mano en movimiento.

Actividades

- **Actividad 1 - Calentamiento de cambios de mano:** Ejercicios cortos de transferencia de una mano a la otra en distancia progresiva para favorecer la fluidez del cambio.
- **Actividad 2 - Transferencia en recta 4 m:** Conducción recta de 4 metros y transmisión del balón entre manos al llegar a la meta, manteniendo la vista al frente.
- **Actividad 3 - Transferencia en zig-zag:** Repite la transferencia cambiando de dirección cada 2 metros para trabajar la coordinación y el control al girar.
- **Actividad 4 - Relevos por equipos:** En equipos, cada niño realiza la transferencia entre manos en una carrera de relevos de 4 metros para promover cooperación y atención.

Evaluación

Se evaluará la capacidad para transferir el balón entre manos sin perder el control a 4 metros, la estabilidad del ritmo y la mirada al frente a lo largo de la actividad. Criterios:

- Transferencia entre manos correcta en la distancia indicada sin caídas del balón (4 de 5 intentos exitosos).
- Mirada al frente durante la transferencia (se observa en la mayoría de repeticiones).
- Control del balón durante el movimiento y cambios de dirección leves.

Unidad 3: Unidad 3: Mantener el balón cerca del cuerpo durante la conducción a velocidad lenta

Objetivos de Aprendizaje

- Practicar la conducción a velocidad lenta manteniendo el balón adherido al torso.
- Controlar la distancia entre el balón y el tronco para evitar que se aleje.
- Desarrollar paciencia y control motor para desplazarse sin perder el balón.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Proximidad del balón al tronco y postura adecuada.
2. **Tema 2:** Velocidad lenta y control del drible.
3. **Tema 3:** Evaluación de distancia y control del balón durante la conducción lenta.

Actividades

- **Actividad 1 - Balón pegado al cuerpo:** Dribbling suave con la mano dominante y luego con la no dominante, manteniendo el balón lo más cerca posible del tronco.
- **Actividad 2 - Conducción lenta entre conos:** Recorridos cortos entre conos a velocidad lenta para promover proximidad del balón al cuerpo.
- **Actividad 3 - Juego “Sigue al líder”:** Un alumno es líder y los demás deben seguir manteniendo el balón pegado al cuerpo sin adelantarse.
- **Actividad 4 - Pausas de control:** Paradas breves para desempaquetar el balón y reanudar la conducción manteniendo la proximidad.

Evaluación

Se evaluará si el balón se mantiene cercano al cuerpo durante la conducción a velocidad lenta, sin separarse del tronco, y si el alumno mantiene el control en diferentes situaciones de juego simulado. Criterios:

- Conducción lenta con balón pegado al cuerpo en la mayoría de intentos (4 de 5).
- Capacidad para recuperar control rápidamente tras paradas breves.
- Postura y distancia respecto al tronco adecuadas.