

Conocer el sonido de las vocales y como escribirlas

conocer las sílabas y como relacionarlas

Lenguaje | Escritura

Descripción del Curso

Este curso de Escritura está diseñado para estudiantes entre 7 y 8 años. Su objetivo es desarrollar habilidades básicas de escritura y lectura a través de una metodología de evaluación formativa basada en la observación, la autoevaluación y la reflexión. La unidad se centra en el dominio de vocales, la identificación de sílabas y la mejora continua mediante tres actividades prácticas que favorecen la autonomía y la colaboración entre pares.

- **Actividad 1: Completar el checklist** - Completar el checklist de vocales y sílabas y comparar con criterios de evaluación. Puntos clave: autoevaluación honesta y precisa. Conclusiones: comprensión de fortalezas y debilidades.
- **Actividad 2: Revisión entre pares** - Intercambio de checklists para validar respuestas y recibir sugerencias. Puntos clave: feedback entre pares. Conclusiones: visión externa sobre el aprendizaje.
- **Actividad 3: Plan de mejora** - Elaborar un mini-plan de mejora para la siguiente semana. Puntos clave: establecimiento de metas. Conclusiones: camino claro de progreso.

Objetivo: Evaluación basada en la calidad del checklist y la reflexión sobre las áreas de mejora. Criterios: precisión en la identificación de vocales, escritura correcta y formación de sílabas; plan de acción claro y alcanzable.

Específicos: 1 semana

Competencias

- Desarrollar la escritura básica con claridad, respetando reglas simples de vocales y sílabas.
- Aplicar criterios de evaluación para autopercebir y corregir su propio trabajo.
- Fomentar la reflexión metacognitiva para identificar fortalezas y áreas de mejora.
- Trabajar de forma colaborativa: revisar el trabajo de pares y proporcionar feedback respetuoso.
- Planificar acciones concretas para la próxima semana que favorezcan el progreso continuo.
- Utilizar estrategias de lectura para apoyar la escritura y la identificación de sonidos y sílabas.

Requerimientos

- Materiales básicos: cuaderno o cuaderno cuadriculado, lápiz, borrador, colores o marcadores.
- Espacio tranquilo para trabajar y revisar su checklist y plan de mejora.
- Tiempo diario de práctica de escritura (aproximadamente 15-20 minutos).
- Acceso a ejemplos de vocales y sílabas y a rúbricas simples para autoevaluación.

- Participación activa en la revisión entre pares y en la elaboración del plan de mejora semanal.
- Compromiso del estudiante y apoyo del docente para guiar el proceso.