

Conocer el sonido y escritura de cada vocal

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso, orientado a estudiantes de 7 a 8 años dentro de la asignatura Lectura, se centra en la aplicación práctica de las vocales aprendidas. En la Unidad 8, la atención se dirige a la construcción de oraciones cortas donde las palabras se sustituyen por otras que contengan las vocales estudiadas, evidenciando la relación entre el sonido y la escritura. El enfoque es pedagógico y gradual: partir de palabras sencillas con vocales ya conocidas y avanzar hacia frases breves que permitan validar la correspondencia entre lo que se escucha al leer y lo que se escribe. Objetivos del curso en este marco incluyen desarrollar una lectura guiada y una escritura fonética que conecten sonido y grafía, así como favorecer el uso de estrategias básicas de comprensión y producción de textos cortos. La unidad final propone actividades que integran lectura y escritura de vocales en contextos simples, promoviendo la autonomía del estudiante para seleccionar palabras adecuadas y para verificar que su escritura coincide con el sonido percibido al leer. OBJETIVOS ESPECÍFICOS (presentes en la unidad) - Seleccionar palabras adecuadas que contengan las vocales aprendidas para completar oraciones. - Verificar que la escritura de las palabras coincida con el sonido percibido al leer las oraciones. - Aplicar de forma integrada los conocimientos de lectura y escritura de vocales en contextos simples. TEMA 1: Construcción de oraciones cortas con vocales aprendidas. - Completar oraciones con palabras que contengan las vocales aprendidas. - Leer en voz alta las oraciones completas para verificar la pronunciación. TEMA 2: Relación sonido-escritura en oraciones. - Identificar si la palabra elegida mantiene la correspondencia entre sonido y escritura. - Corregir palabras cuando la escritura no coincide con el sonido. La unidad fomenta proyectos breves de lectura y escritura donde, paso a paso, el alumnado refuerza la seguridad al leer y al escribir, promoviendo una comprensión funcional de la relación entre fonética y grafía en contextos reales y simples.

Competencias

COMPETENCIAS

- Lectura comprensiva y reconocimiento de vocales en palabras simples dentro de oraciones cortas. - Escritura fonética: producción de palabras y oraciones que reflejen correctamente el sonido aprendido. - Integración de habilidades de lectura y escritura con expresión oral, para comunicar ideas de forma clara en contextos cotidianos.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Materiales básicos: cuaderno de lectura, lápiz y fichas o tarjetas con las vocales estudiadas. - Participación activa en

actividades de lectura y escritura de oraciones cortas, incluyendo lectura en voz alta. - Tareas de completar oraciones y ejercicios de verificación de la correspondencia sonido-escritura. - Acceso a recursos de apoyo: fichas de vocales, textos simples y ejercicios estructurados. - Tiempo recomendado de estudio fuera del aula para practicar lectura y escritura de palabras con vocales aprendidas.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Descubrir las vocales y sus sonidos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar el sonido de las vocales a, e, i, o y u en palabras simples y decir cuál vocal escuchas.
- Pronunciar con claridad cada vocal cuando aparece en sílabas simples formadas por consonante+vocal (ejemplos: ca, ce, ci, co, cu) para demostrar el sonido de cada vocal.
- Escribir correctamente la vocal que corresponde al sonido escuchado en ejercicios de dictado de palabras cortas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Reconocer las vocales y sus sonidos en palabras cortas.
 1. Escuchar vocales en palabras simples y señalar cuál se escucha.
 2. Comparar sonidos entre vocales para distinguir similitudes y diferencias.
2. **Tema 2:** Sonido de las vocales en sílabas CV (consonante+vocal).
 1. Leer y pronunciar sílabas como ca, ce, ci, co, cu.
 2. Practicar la claridad de la pronunciación de cada vocal en las sílabas.
3. **Tema 3:** Escritura de vocales a partir del sonido escuchado.
 1. Ejercicios de dictado de palabras cortas para escribir la vocal correcta.

Actividades

1. **Actividad 1: “Escucha y Señala”** Escucha palabras simples y señala la vocal que se escucha en una tabla o cartel.
2. **Actividad 2: “Sílabas Mágicas”** Practican leyendo y escribiendo sílabas CV (ca, ce, ci, co, cu) y repiten la pronunciación con claridad.
3. **Actividad 3: “Dictado Corto”** Dictado de palabras cortas y escritura de la vocal correspondiente en la hoja de ejercicios.

Evaluación

Se evaluará la identificación oral de las vocales (objetivo 1), la pronunciación de las sílabas CV (objetivo 2) y la escritura correcta de la vocal en dictados de palabras cortas (objetivo 3).

Unidad 2: UNIDAD 2: La vocal A: sonido y escritura

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar el sonido /a/ en palabras simples y decir cuál vocal escuchas.
- Pronunciar con claridad sílabas CV que contengan la vocal a (por ejemplo: ca, ta, la).
- Escribir correctamente la vocal a en minúscula y mayúscula en ejercicios de escritura guiada.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Sonido de la vocal a y su escritura.
 1. Escuchar y pronunciar palabras con la vocal a.
 2. Identificar la vocal a escrita en palabras simples.
2. **Tema 2:** Sílabas CV con la vocal a.
 1. Formar y leer sílabas ca, da, ta, pa, la.
 2. Comparar la pronunciación de estas sílabas.
3. **Tema 3:** Escritura de la vocal a.
 1. Ejercicios de escritura de la vocal a en minúscula y mayúscula.

Actividades

1. **Actividad 1: “Escucha y Escribe A”** Escucha palabras con /a/ y escribe la vocal correspondiente.
2. **Actividad 2: “Sílabas con a”** Construye y lee sílabas ca, da, ta, pa, la.
3. **Actividad 3: “Dictado de A”** Dictado de palabras que contengan la vocal a y escritura de la vocal en la actividad de escritura guiada.

Evaluación

Se evaluará la identificación del sonido /a/ (objetivo 1), la pronunciación de sílabas CV con a (objetivo 2) y la escritura correcta de la vocal a (objetivo 3).

Unidad 3: UNIDAD 3: La vocal E: sonido y escritura

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar el sonido /e/ en palabras simples y decir cuál vocal escuchas.
- Pronunciar con claridad sílabas CV que contengan la vocal e (por ejemplo: ce, te, me).
- Escribir correctamente la vocal e en minúscula y mayúscula en ejercicios de escritura guiada.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Sonido de la vocal e y escritura.

1. Escuchar palabras con /e/ y señalar la vocal escuchada.
2. Identificar la vocal e escrita en palabras simples.

2. **Tema 2:** Sílabas CV con e.

1. Formar y leer sílabas ce, de, te, ne, se.
2. Práctica de pronunciación clara de cada vocal.

3. **Tema 3:** Escritura de la vocal e.

1. Ejercicios de escritura de la vocal e en mayúscula y minúscula.

Actividades

1. **Actividad 1: “Detectives de la e”** Identifica la vocal e en palabras cortas y la escribe.
2. **Actividad 2: “Sílabas con e”** Lee y pronuncia sílabas ce, de, te, ne, se.
3. **Actividad 3: “Dictado de e”** Dictado y escritura de palabras que contengan la vocal e.

Evaluación

Evaluar objetivo 1 (sonido /e/), objetivo 2 (sílabas CV con e) y objetivo 3 (escritura de e).

Unidad 4: UNIDAD 4: La vocal i: sonido y escritura

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar el sonido /i/ en palabras simples y decir cuál vocal escuchas.
- Pronunciar sílabas CV con i (por ejemplo: ci, ti, mi, fi).
- Escribir la vocal i en mayúscula y minúscula en ejercicios de escritura guiada.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Sonido de la vocal i y escritura.

1. Detectar /i/ en palabras y escribir la vocal correspondiente.
2. Comparar sonidos de palabras que comparten la misma vocal.

2. **Tema 2:** Sílabas CV con i.

1. Formar y leer sílabas ci, ti, mi, ni, si.
2. Practicar pronunciación y escritura de cada sílaba.

3. **Tema 3:** Escritura de la vocal i.

1. Ejercicios para escribir i en minúscula y mayúscula.

Actividades

1. **Actividad 1: “Escucha y escribe i”** Escucha palabras con /i/ y escribe la vocal correspondiente.
2. **Actividad 2: “Sílabas con i”** Lee y pronuncia sílabas ci, ti, mi, ni, si.
3. **Actividad 3: “Dictado de i”** Dictado de palabras que contengan la vocal i y escritura de la vocal.

Evaluación

Evaluar el reconocimiento del sonido /i/ (objetivo 1), la pronunciación de las sílabas CV con i (objetivo 2) y la escritura correcta de la vocal i (objetivo 3).

Unidad 5: UNIDAD 5: La vocal O: sonido y escritura

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar el sonido /o/ en palabras simples y decir cuál vocal escuchas.
- Pronunciar sílabas CV con o (por ejemplo: co, so, bo, fo).
- Escribir la vocal o en mayúscula y minúscula en ejercicios de escritura guiada.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Sonido de la vocal o y escritura.
 1. Detectar /o/ en palabras y escribir la vocal correspondiente.
 2. Comparar sonidos de palabras con diferentes vocales en contextos simples.
2. **Tema 2:** Sílabas CV con o.
 1. Formar y leer sílabas co, so, lo, po, mo.
 2. Practicar la pronunciación de cada sílaba.
3. **Tema 3:** Escritura de la vocal o.
 1. Ejercicios de escritura de la vocal o en mayúscula y minúscula.

Actividades

1. **Actividad 1: “Detecta la o”** Observa palabras y escribe la vocal o que escuchas.
2. **Actividad 2: “Sílabas con o”** Lee y pronuncia sílabas co, so, lo, po, mo.
3. **Actividad 3: “Dictado de o”** Dictado de palabras con la vocal o y escritura de la vocal correspondiente.

Evaluación

Evaluar objetivo 1 (sonido /o/), objetivo 2 (sílabas CV con o) y objetivo 3 (escritura de o).

Unidad 6: UNIDAD 6: La vocal U: sonido y escritura

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar el sonido /u/ en palabras simples y decir cuál vocal escuchas.
- Pronunciar sílabas CV con u (por ejemplo: cu, tu, mu, pu).
- Escribir la vocal u en mayúscula y minúscula en ejercicios de escritura guiada.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Sonido de la vocal u y escritura.
 1. Detectar /u/ en palabras y escribir la vocal correspondiente.
 2. Comparar vocales para distinguir el sonido de u frente a otras vocales.
2. **Tema 2:** Sílabas CV con u.
 1. Formar y leer sílabas cu, tu, mu, nu, su.
 2. Práctica de pronunciación y escritura de cada sílaba.
3. **Tema 3:** Escritura de la vocal u.
 1. Ejercicios de escritura de la vocal u en mayúscula y minúscula.

Actividades

1. **Actividad 1: “Rastreador de u”** Escucha palabras con /u/ y escribe la vocal correcta.
2. **Actividad 2: “Sílaba con u”** Lee y pronuncia sílabas cu, tu, mu, nu, su.
3. **Actividad 3: “Dictado de u”** Dictado de palabras con la vocal u y escritura de la vocal.

Evaluación

Evaluar objetivo 1 (sonido /u/), objetivo 2 (sílabas CV con u) y objetivo 3 (escritura de la vocal u).

Unidad 7: UNIDAD 7: Clasificación de palabras por vocal y verificación de escritura

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar qué vocal está presente en cada palabra simple.
- Comparar sonido y escritura para confirmar la correspondencia vocal/escrito.
- Usar la clasificación para apoyar la lectura y la escritura de palabras nuevas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Clasificación de palabras por vocal presente.
 1. Señalar la vocal en palabras dadas y agrupar por vocal.
 2. Registrar la vocal identificada en una tabla simple.
2. **Tema 2:** Verificación de escritura y sonido.

1. Comprobar que las palabras escritas coincidan con el sonido percibido.
2. Corregir errores de escritura cuando sea necesario.
3. **Tema 3:** Actividad de clasificación en equipos.
 1. Trabajos en parejas o equipos pequeños para clasificar y justificar su elección.

Actividades

1. **Actividad 1: “Tabla de vocales”** Clasifica palabras en una tabla según la vocal que contienen.
2. **Actividad 2: “Chequeo de sonido”** Lee palabras y verifica si la escritura corresponde al sonido observado.
3. **Actividad 3: “Desafío de clasificación”** En equipo, crean listas de palabras y justifican su clasificación.

Evaluación

Evaluación de la capacidad para clasificar palabras por vocal y para verificar la correspondencia entre sonido y escritura (objetivos 1 y 2).

Unidad 8: UNIDAD 8: Aplicación de vocales aprendidas en oraciones cortas

Objetivos de Aprendizaje

1. **Tema 1:** Construcción de oraciones cortas con vocales aprendidas.
 1. Completar oraciones con palabras que contengan las vocales aprendidas.
 2. Leer en voz alta las oraciones completas para verificar la pronunciación.
2. **Tema 2:** Relación sonido-escritura en oraciones.
 1. Identificar si la palabra elegida mantiene la correspondencia entre sonido y escritura.
 2. Corregir palabras cuando la escritura no coincide con el sonido.

Contenidos Temáticos

1. **Actividad 1: “Oraciones con vocales”** Completa oraciones cortas usando palabras con las vocales aprendidas.
2. **Actividad 2: “Lectura en voz alta”** Lee las oraciones y señala la vocal que se escucha en cada palabra clave.
3. **Actividad 3: “Corrección de escritura”** Analiza oraciones y corrige las palabras que no respeten la vocal adecuada.

Actividades

Evaluar la habilidad para seleccionar palabras con las vocales aprendidas, la lectura con pronunciación clara y la precisión de la escritura en las oraciones.

Evaluación

1 semana