

Estructuras argumentativas: introducción, desarrollo y conclusión

Ciencias de la Educación | Educación general

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

El curso Educación General tiene como propósito desarrollar en los estudiantes habilidades fundamentales de lectura, escritura y pensamiento crítico para comprender y participar de manera activa en contextos académicos y sociales. A lo largo de la asignatura se fomenta la capacidad de analizar textos, expresar ideas con claridad y sustentar argumentos con evidencia, así como la habilidad de organizar ideas de forma lógica y coherente. En la UNIDAD 1, Estructuras argumentativas: introducción, desarrollo y conclusión, se centra en la comprensión y producción de textos breves con una estructura clara. Los estudiantes aprenderán a identificar la función de cada parte (introducción, desarrollo y conclusión), a distinguir entre ellas y a sostener un punto de vista mediante argumentos y pruebas adecuadas. A través de actividades de lectura guiada, análisis de ejemplos y ejercicios de escritura, se trabajará la planificación, la organización de ideas y la revisión de textos. Al finalizar la unidad, el alumnado deberá ser capaz de identificar y describir la estructura de un texto argumentativo, elaborar esquemas y producir textos breves que integren de forma explícita la introducción, el desarrollo y la conclusión, y comunicar ideas con claridad y persuasión, manteniendo un tono respetuoso y crítico. Este enfoque promueve una formación integral que conecta la comprensión de ideas, su expresión efectiva y la capacidad de aplicar conceptos en diversas situaciones de la vida real, incluyendo debates, trabajos académicos y situaciones cotidianas que requieren argumentación fundamentada.

Competencias

COMPETENCIAS

- Analizar textos de educación general para identificar la estructura argumentativa (introducción, desarrollo y conclusión) y su función.
- Describir de forma clara la función de cada parte de un texto argumentativo y comprender cómo se sostienen los argumentos.
- Elaborar textos breves con una estructura argumentativa explícita: introducción, desarrollo y conclusión.
- Aplicar estrategias de lectura crítica para evaluar la validez de argumentos y la evidencia presentada.
- Expresar ideas de manera oral y escrita con claridad, coherencia y tono respetuoso.
- Planificar y revisar textos mediante esquemas y borradores para mejorar la organización de ideas.
- Trabajar de forma colaborativa, recibiendo y/o brindando retroalimentación para fortalecer el razonamiento.
- Aplicar conceptos aprendidos en contextos reales y enseñarlos a otros con ejemplos claros y pertinentes.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Conocimientos básicos de lectura y escritura en español.
- Acceso a internet y dispositivo para lectura y producción de textos (pc, tablet o móvil compatible).
- Asistencia regular a las sesiones y participación activa en actividades de lectura, análisis y escritura.
- Entregas de tareas en formato digital dentro de los plazos establecidos.
- Uso básico de herramientas de procesamiento de texto y recursos bibliográficos proporcionados por la institución.
- Disposición para trabajar de forma autónoma y en colaboración, incluyendo revisión entre pares.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Estructuras argumentativas: introducción, desarrollo y conclusión

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las partes de una estructura argumentativa en textos de educación general (introducción, desarrollo y conclusión).
- Describir la función de cada parte dentro de un texto argumentativo y comprender cómo se sostienen los argumentos.
- Analizar ejemplos breves de textos para ubicar la introducción, el desarrollo y la conclusión, y explicar su función.
- Elaborar un esquema de un texto argumentativo breve identificando claramente la introducción, el desarrollo y la conclusión.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Introducción a las estructuras argumentativas** – Descripción breve: Conceptos básicos, finalidad de la introducción y elementos que suelen incluirse (gancho, contexto, tesis).
2. **Tema 2: Partes de la estructura: Introducción, Desarrollo y Conclusión** – Descripción breve: Cómo se organizan estas partes, funciones específicas y ejemplos de conectores y transición.
3. **Tema 3: Cohesión y coherencia entre partes** – Descripción breve: Estrategias de enlace entre secciones, uso de conectores, puntuación y ritmo del texto para sostener el argumento.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis guiado de una introducción**

Descripción: Se leerá un texto corto y se localizarán gancho, contexto y tesis. Se explicará qué función cumple la introducción en el argumento.

- Puntos clave: identificar elementos de la introducción; observar cómo se presenta la tesis; determinar la función de la introducción.
- Aprendizajes: reconocer cómo una introducción prepara al lector para el desarrollo y la tesis central.

• **Actividad 2: Ubicación de partes en textos cortos**

Descripción: A partir de dos párrafos cortos, los estudiantes marcarán la introducción, desarrollo y conclusión y justificarán su clasificación.

- Puntos clave: delimitar cada parte; usar conectores que indiquen transición entre partes.
- Aprendizajes: afianzar la capacidad de lectura crítica para identificar estructura textual.

• **Actividad 3: Esquema de un argumento breve**

Descripción: En grupos, construirán un esquema que identifique la introducción, desarrollo y conclusión de un texto propuesto.

- Puntos clave: construir un esquema claro; organizar ideas en secciones; justificar la ubicación de cada parte.
- Aprendizajes: capacidad de planificar un argumento con estructura definida.

• **Actividad 4: Producción de un texto argumentativo corto**

Descripción: Cada estudiante redactará un texto breve (150-200 palabras) con introducción, desarrollo y conclusión, aplicando lo aprendido.

- Puntos clave: aplicación de estructura; uso de conectores; claridad de la tesis y argumentos.
- Aprendizajes: producir un texto argumentativo con estructura clara y cohesiva.

Evaluación

La evaluación se orienta a verificar el logro de los objetivos de aprendizaje de la unidad mediante un portafolio de evidencias y una actividad de producto final. Se considerarán los siguientes criterios:

- **Criterio 1: Identificación de la introducción** - El estudiante identifica correctamente la introducción y describe su función.
- **Criterio 2: Identificación del desarrollo** - El estudiante delimita el desarrollo y señala cómo se presentan los argumentos.
- **Criterio 3: Identificación de la conclusión** - El estudiante identifica la conclusión y su relación con la tesis y los argumentos.
- **Criterio 4: Producción de un texto argumentativo** - El estudiante redacta un breve texto con introducción, desarrollo y conclusión de forma coherente y cohesiva.

Instrumentos de evaluación: lista de cotejo, rúbrica de desempeño para escritura argumentativa, y portafolio de evidencias.